

Unidad Curricular: Evaluación del estado de nutrición

Fecha de elaboración: 7/2008

Semestre: --4-- (Ciclo superior)

Nivel: Licenciatura

Colegio: Ciencia y Tecnología

Plan de Estudios del que forma parte: Licenciatura en Nutrición y Salud

Propósitos generales de la unidad curricular.

Que al finalizar, el estudiante:

1. Sepa medir e interpretar los indicadores del estado nutricional del individuo para poder prescribir un régimen alimentario apropiado
2. Sepa identificar e interpretar los indicadores del estado nutricional de grupos poblacionales, en forma integral.
3. Obtenga una visión integral de la situación socio-económica, alimentaria y nutricional del país y de las fuentes de información.

Carácter de la unidad curricular: indispensable

Modalidad: Teórica-Práctica (Curso-taller)

Horas Semanales: Con docente: Teóricas (3 hrs) Prácticas (3 hrs)

A las horas de estudio autónomas el estudiante deberá dedicar un mínimo de 6 horas semanales, en este tiempo leerá los textos recomendados por el profesor y llevará a cabo tareas

Asignaturas previas recomendadas: Bioquímica I y II, Fundamentos y determinantes de la nutrición.

Asignaturas posteriores: Nutrición comunitaria, Educación para la nutrición, Planes y programas alimentarios y nutricionales, Prácticas profesionales

Requerimientos para cursar la unidad curricular:

- Conceptos y métodos descriptivos y de inferencia para la interpretación de problemas relacionados con la nutrición.
- Bases de una buena alimentación
- Factores que influyen sobre el estado de nutrición del individuo y de poblaciones, y cómo interactúan para determinarlo
- Modelos básicos de causalidad para las enfermedades infecciosas y no transmisibles.
- Bases fisiológicas y bioquímicas de la nutrición
- Recomendaciones y requerimientos alimentarios y nutricionales de acuerdo al crecimiento y desarrollo de la mujer durante el embarazo y la lactancia, del niño durante la infancia y las etapas preescolares y escolares, en la adolescencia y las etapas adulta y de la vejez

Perfil deseable del profesor. Licenciado en nutrición con experiencia en docencia y en investigación.

Academia Responsable: Biología Humana

Nombre de los diseñadores del Programa: María Gorethy Rosas, Loraine Schlaepfer

XVIII. Introducción o presentación de la unidad curricular.

Evaluación del estado de nutrición aborda los aspectos de evaluación directa e indirecta de un individuo y una comunidad. Se centra en la integración e interpretación de los indicadores del estado nutricional del individuo para poder prescribir un régimen alimentario apropiado; así como, los indicadores del estado nutricional de grupos poblacionales, en forma integral.

XIX. Propósitos general de la unidad curricular

Que al finalizar, el estudiante:

1. Sepa medir e interpretar los indicadores del estado nutricional del individuo para poder prescribir un régimen alimentario apropiado
2. Sepa identificar e interpretar los indicadores del estado nutricional de grupos poblacionales, en forma integral.
3. Obtenga una visión integral de la situación socio-económica, alimentaria y nutricional del país y de las fuentes de información.

XX. Contenidos o unidades temáticas.

UNIDAD I Alcance e importancia de la evaluación nutricional

- 1.1 Definición de “estado nutricional” y revisión de sus determinantes
- 1.2. Principios de la evaluación nutricional
 - 1.2.1 Indicadores del estado nutricional (indicadores directos e indirectos)
 - 1.2.2. Aplicaciones de la evaluación del estado nutricional

UNIDAD II Diagnóstico del estado nutricional de la población mexicana: estadísticas y encuestas nacionales

- 2.1. Estadísticas de morbilidad y mortalidad en México
- 2.2. Situación socio-económica de México
- 2.3. Disponibilidad alimentaria
- 2.4. Situación nutricional: Análisis de los Resultados de las encuestas ENN, ENURBAL, ENSANUT, ENAL

UNIDAD III Evaluación del estado nutricional del individuo

- 3.1 Composición corporal. Técnicas de determinación de los compartimentos corporales: dilución, densitometría, antropometría, bioimpedancia, y otras
- 3.2 Antropometría
- 3.3 Evaluación bioquímica nutricional
- 3.4 Evaluación clínico nutricional
- 3.5 Evaluación alimentaria: Métodos para la determinación del consumo de alimentos y de la ingesta de nutrientes.
- 3.6. Valoración de la actividad física. Medida experimental directa. Uso de tablas de gasto energético.
- 3.7 Adaptaciones de la evaluación del estado nutricional.
 - 3.7.1 En las diferentes etapas de la vida
 - 3.7.2 En situaciones fisiopatológicas particulares.

XXI. Estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Clases magistrales, método basado en problemas, estudio de casos e investigación. Aprendizaje cooperativo en grupos de trabajo permanentes y estables a lo largo del curso. Los grupos presentarán los resultados de sus trabajos de forma oral, escrita y en soporte informático. Presentaciones plenarias en las que obligatoriamente de una forma rotativa, intervendrán todos los alumnos.

Las prácticas serán realizadas tanto en laboratorio como en el campo, haciendo uso de la guía de la práctica asignada, utilizando la técnica de talleres. Se realizará

1. Taller sobre la evaluación del estado nutricional del individuo
2. Análisis de la metodología y resultados de algunas de las principales encuestas nacionales de nutrición y Salud
3. Un diagnóstico alimentario-nutricional de la comunidad seleccionada, utilizando métodos antropométricos, dietéticos y socio económicos.

XXII. Sistema de evaluación.

Evaluación

Se utilizarán las siguientes instancias de evaluación:

Diagnóstica: al iniciar el curso. Actividad para obtener información sobre intereses, expectativas, sus conocimientos previos con relación a los contenidos eje de la materia y capacidad para trabajar en grupo.

Formativa: Permanente, mediante la observación del compromiso y participación del alumno en clase, y su participación en los trabajos prácticos grupales. Se procurará evaluar el proceso de aprendizaje, de incorporación de nuevos conocimientos y la capacidad para transferir éstos al análisis y a propuestas para su abordaje. A lo largo del trimestre se realizarán dos evaluaciones.. Además, se evaluarán los informes de los trabajos prácticos realizados (grupal) y un trabajo o ensayo sobre alguno de los apartados del temario que redactarán individualmente.

Certificación: para verificar el logro de los objetivos propuestos y analizar el grado de progreso alcanzado con relación a la evaluación diagnóstica inicial.

XXIII. Bibliografía Básica

- Shils E Maurice. (2002) Nutrición Moderna en salud y enfermedad. 9ª edición, Editorial McGraw-Hill
- Casanueva E., Kaufer-Horwitz M., Pérez-Lizaur A.B., Arroyo P. (Editores) (2008) Nutriología Médica, 3ra. Edición, Fondo Nestlé para la Nutrición, Fundación Mexicana para la Salud, Editorial Médica Panamericana. México D.F.
- Mataix Verdú J. (Editor) Nutrición y Alimentación Humana. Situaciones Fisiológicas y Patológicas. Volúmenes 1 y 2, Océano: Barcelona
- Gil Hernández A. (Ed.) (2005) Tratado de Nutrición, 4 Volúmenes, Acción Médica: Madrid
- González Richmond, J. Alejandro. (1987) Elección de un patrón de referencia para uso en vigilancia epidemiológica de la nutrición y el crecimiento / Selection of a reference pattern for nutritional surveillance and growth. [Rev. invest. clín.](#) 39 /2:131-6
- Habicht JP. (1974) Estandarización de métodos epidemiológicos cuantitativos sobre el terreno. Bol Oficina Sanit Panam 76:375-84
- SAUBERLICH HE (1999). Laboratory test for the assessment of nutritional status. Editorial CRC Press. Florida.

XXIV. Otros recursos didácticos

XXV. Infraestructura necesaria para el desarrollo de la unidad curricular

Aula, laboratorio, biblioteca