

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
ECONOMÍA Y AMBIENTE**

Fechas	Mes/año
Elaboración	Junio/2017
Aprobación	Sep/2020
Aplicación	

Clave	2-CA-ECA-05	Semestre	Cuarto		
Nivel	Licenciatura	X	Maestría	Doctorado	
Ciclo	Integración		Básico	Superior	X
Colegio	H. y C.S.		C. y T.	C. y H.	X

Plan de estudios del que forma parte: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Carácter		Modalidad			Horas de estudio al semestre (16 semanas)					
Indispensable	X	Seminario	X	Taller	Con Docente	Teóricas	7	Autónomas	Teóricas	5
				Curso-taller		Prácticas	2		Prácticas	6
Optativa		Laboratorio		Clínica	Carga horaria semanal: 4.5 x 16 = 72			Carga horaria semestral: 56		

Síntesis del curso

El curso de **Economía y Ambiente** aborda las interacciones que implica el trabajo, como acción humana, sobre el ambiente para la obtención de satisfactores. Se plantea como un curso del eje transversal de sistemas económicos. El curso en esencia está enfocado desde la comprensión de los seres humanos como seres sociales y sus modos de producción y apropiación. Está dirigido a estudiantes que conforman el cuarto semestre del Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Se propone como un curso teórico-práctico de tema transversal económico.

El curso resalta al menos tres características de las acciones de los humanos sobre el ambiente. Primero, su cualidad social en su organización biológica. Segundo, la relación dialéctica entre la naturaleza y la sociedad y tercero, identificación de los satisfactores producidos e identificación de los tipos de sociedades. Lo anterior permitirá a los estudiantes reconocer la crisis ambiental contemporánea como un proceso de mundialización del capital con una importante cantidad de manifestaciones económicas y socioambientales que se integran en el presente curso. Al final de esta asignatura los y las estudiantes contarán con los recursos necesarios para cursar, integrar y concluir con éxito otras asignaturas del Ciclo Superior.

Propósitos generales

Que el estudiante conozca y reflexione críticamente sobre las relaciones humano-naturaleza para la obtención de satisfactores a través del trabajo. El producto de éste y sus excedentes, como fuentes de riqueza al lado de la explotación de los productos de los procesos de la naturaleza. De la misma manera, el estudiante conocerá las bases de la economía política y sus relaciones con el ambiente como parte de los orígenes de la crisis ambiental actual.

Temario

**UNIDAD TEMATICA 1
Introducción a la economía**

Propósito

El estudiante comprenderá las nociones y las categorías de la economía para integrar las relaciones de ésta con el ambiente.

- 1.1. Revisión de los conceptos, nociones y categorías de la economía
- 1.2. Relaciones sociedad-naturaleza. Discusión del concepto de coevolución
- 1.3. El trabajo vivo, satisfactores y excedentes

UNIDAD TEMATICA 2 Modos sociales de producción

Propósito

El estudiante conocerá y manejará las formas organizativas y los modos sociales de producción.

- 2.1. Los sistemas económicos equivalenciales y su sistematización
- 2.2. Formas organizativas comunitarias
- 2.3. Los sistemas económicos no equivalenciales y su sistematización
- 2.4. La explotación de la naturaleza, fuerza de trabajo y acumulación de la riqueza

UNIDAD TEMATICA 3 Capitalismo y crisis ambiental

Propósito

El estudiante comprenderá y reflexionará la crisis ambiental con respecto al modo de producción capitalista.

- 3.1. Concepto de capital: industrial, comercial y financiero
- 3.2. Fetichización progresiva de capitales que rinden intereses
- 3.3. Competencia y monopolio
- 3.4. Competencia y transferencia de valor, competencia entre capitales y entre ramas productivas
- 3.5. Baja tendencial de tasa de ganancia como carácter histórico del capital

UNIDAD TEMATICA 4 Mundialización del capital

Propósito

El estudiante comprenderá la diferencia entre los conceptos de globalización y mundialización. Entenderá la expansión global del capital y los procesos de transferencia a través de las relaciones de poder explicadas por las teorías del sistema-mundo.

- 4.1. Teoría del sistema-mundo
- 4.2. Discusión de los conceptos de globalización y mundialización: Ética, normatividad y crítica
- 4.3. Límite absoluto material ecológico del capital y subsunción real del consumo en el capital
- 4.4. Materia, energía y cambio climático
- 4.5. Codeterminación mutua de los principios normativos

Metodología

Este curso teórico práctico requiere de la participación activa de estudiantes que integran el cuarto semestre de la Licenciatura. Se trata de abrir las reflexiones a partir de las lecturas y síntesis de éstas que presenten las y los estudiantes, en cada sesión. El papel de la profesora o del profesor es centralmente de guía de tales reflexiones, pero también de proponer diversas formas de abordaje de las reflexiones, la revisión de los trabajos de síntesis de cada estudiante y la acumulación de la evaluación del curso que, proponemos, deberá compartir con su grupo.

Si bien las síntesis de las lecturas se exponen en cada sesión, también pueden diversificarse las actividades grupales por equipos, debates, reflexiones dirigidas a partir de preguntas previas, etcétera. Ello dependerá de los intereses y logros en las participaciones de los grupos y por tanto,

de criterios compartidos entre la o el profesor y estudiantes que integran el grupo.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Acorde con las necesidades académicas de los estudiantes y el o la profesora, se requiere de conocer el manejo de categorías, nociones y conceptos que permitan sustentar las bases de abordaje de los contenidos. Así como el crecimiento de las y los estudiantes en sus reflexiones y el desarrollo de las capacidades comunicativas –orales y escritas–, desde los contenidos del curso.

Evaluaciones formativas

Al finalizar cada unidad temática, se sugiere implementar este tipo de evaluación para conocer los avances de los estudiantes, puede ser integrado a los resultados finales de certificación o bien, sólo ser un instrumento de evaluación para fines pedagógicos.

Evaluación de certificación

Los contenidos mínimos que deberán considerarse en el proceso de certificación son los considerados en los propósitos de la asignatura. Los profesores que integren el comité de certificación construirán el instrumento que mejor consideren permita evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre el tema.

Bibliografía básica:

Martínez Alier, J., y Roca Jusmet, J. (2015). *Economía ecológica y política ambiental*. Fondo de Cultura económica.

Amin, S., y Amin, S. (1974). *La acumulación a escala mundial; crítica de la teoría del subdesarrollo* (No. 04; HG3881, A5.).

Arrighi, G. (1998). La globalización, la soberanía estatal y la interminable acumulación del capital. *Iniciativa Socialista*, 48.

De la Garza Toledo, E. (1988). *Ascenso y crisis del Estado social autoritario: estado y acumulación del capital en México (1940-1976)*. Colegio de México Centro de Estudios Sociológicos.

Dussel, E. (2014). 16 tesis de economía política interpretación filosófica. *México, Editorial Siglo XXI*.

Foladori, G. (2001). Controversias sobre sustentabilidad (La coevolución sociedad-naturaleza) Universidad Autónoma de Zacatecas. *Ed. Miguel Ángel Porrua, 1era Edición. México*.

Leff, E. (2004). *Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza*. Siglo XXI.

Luxemburg, R., y Fernández, R. (1978). *La acumulación del capital*. Grijalbo.

Naredo, J. M. (2015). *La economía en evolución: historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico*. Siglo XXI de España Editores.

Sabbatella, I., y Tagliavini, D. (2012). La expansión capitalista sobre la Tierra en todas las direcciones. *Aportes del Marxismo Ecológico. Revista Theomai*, (26).

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
Asignaturas del Ciclo Básico del Colegio de Ciencias y Humanidades	Complejidad, Teorías del desarrollo y la sustentabilidad, Antropología ecológica, Instrumentos de política ambiental, Genética y biodiversidad y Dinámica de los sistemas biogeoquímicos

Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:	Las o los estudiantes tengan conocimientos y manejo básicos de economía política.
--	---

Perfil deseable del profesor:	Profesor-investigador de tiempo completo <ul style="list-style-type: none">• Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular en el campo de economía política, con profesionalización en temas ambientales.• Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior.• Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, preferentemente en temas ambientales.• Demostrar capacidad para el trabajo colegiado.
--------------------------------------	---

Academia responsable del programa:	Diseñador: M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez y M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz
---	---