

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
INSTRUMENTOS DE POLÍTICA AMBIENTAL**

Fechas	Mes/año
Elaboración	Junio/2017
Aprobación	Sep/2020
Aplicación	

Clave	2-CA-IPA-13		Semestre	Quinto		
Nivel	Licenciatura	X	Maestría		Doctorado	
Ciclo	Integración		Básico		Superior	X
Colegio	H. y C.S.		C. y T.		C. y H.	X

Plan de estudios del que forma parte: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Carácter		Modalidad				Horas de estudio al semestre (16 semanas)					
Indispensable	X	Seminario		Taller		Con Docente	Teóricas	7	Autónomas	Teóricas	5
							Prácticas	2		Prácticas	6
Optativa		Curso	X	Curso-taller		Carga horaria semanal: 4.5 x 16 = 72			Carga horaria semestral: 56		
		Laboratorio		Clínica							

Síntesis del curso

La materia de **Instrumentos de Política Ambiental**, está diseñada y dirigida a estudiantes que integran el sexto semestre del ciclo superior de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Este curso está centrado en el conocimiento de las diversas políticas públicas en materia ambiental. El curso se propone que los estudiantes conozcan cuáles son los principales instrumentos de gestión y administración ambiental en múltiples temas y saber analizar, con una perspectiva crítica, el papel, los límites y las posibilidades de las políticas públicas en la solución a la problemática ambiental.

Propósitos generales

Que el estudiante comprenda e identifique los principales instrumentos de gestión y administración ambiental y reconozca los límites y posibilidades de los diversos instrumentos de la política ambiental.

Temario

**UNIDAD TEMÁTICA 1
La crisis ambiental y la respuesta institucional**

Propósito

El estudiante conocerá los aspectos básicos de las políticas públicas en el ámbito del medio ambiente.

- 1.1. Breve historia de las políticas públicas en el ámbito ambiental
- 1.2. Las políticas públicas como herramientas de gestión y administración de los "bienes o servicios" ambientales

- 1.3. Los principios de la política ambiental
- 1.4. Derechos y obligaciones derivados de las políticas públicas del estado, las empresas y la ciudadanía

UNIDAD TEMATICA 2

La clasificación de los instrumentos de política ambiental

Propósito

El estudiante conocerá diversos modelos, enfoques, para la clasificación de los instrumentos de política ambiental.

- 2.1. La clasificación de los instrumentos de la política ambiental
- 2.2. Enfoques de los instrumentos de política ambiental; Preventivos, restaurativos, directos, indirectos, etc.
- 2.3. Instrumentos jurídicos y administrativos
- 2.4. Instrumentos económicos y fiscales
- 2.5. Instrumentos técnicos
- 2.6. Instrumentos sociales, educativos y culturales

UNIDAD TEMATICA 3

Los instrumentos de política ambiental

Propósito

El estudiante conocerá y analizará instrumentos concretos de política ambiental de diversos tipos.

- 3.1. Normas de calidad ambiental, normas técnicas y estándares de emisión, etc.
- 3.2. Las Normas ISO 14000 sobre gestión ambiental
- 3.3. Los estudios de impacto ambiental
- 3.4. Las auditorías ambientales
- 3.5. Licencias ambientales
- 3.6. La huella ambiental
- 3.7. Certificaciones ambientales
- 3.8. Instrumentos financieros
- 3.9. Instrumentos fiscales
- 3.10. Instrumentos de mercado

UNIDAD TEMATICA 4

Los instrumentos de política ambiental por sectores

Propósito

El estudiante conocerá y analizará instrumentos concretos de política ambiental de diversos sectores.

- 4.1. Industria y comercio
- 4.2. Desarrollo urbano
- 4.3. Agua potable y aguas residuales
- 4.4. Minería
- 4.5. Agricultura y sector forestal
- 4.6. Ganadería, pesca y acuicultura
- 4.7. Océanos, humedales y zonas costeras
- 4.8. Conservación de la biodiversidad
- 4.9. Recursos genéticos y biotecnología
- 4.10. Cambio climático
- 4.11. Desechos sólidos
- 4.12. Residuos tóxicos y peligrosos
- 4.13. Salud ambiental

Metodología.

Los trabajos del curso incluyen: exposiciones, la preparación de seminarios, talleres, sesiones de análisis de textos, sesiones de discusión docente y estudiantes, ensayos, y la elaboración de un proyecto final que se estructurará basándose en los avances teóricos y metodológicos propuestos en clase.

Evaluación.

Evaluación Diagnóstica

Se aplicará una evaluación diagnóstica al principio del curso, la cual puede ser escrita y que le permitirá a los estudiantes dar cuenta de sus conocimientos previos en el área y diagnosticar las habilidades de los estudiantes para el manejo del lenguaje, el uso del lenguaje técnico, relacionar, emitir juicios, argumentar y comunicar ideas.

Evaluaciones Formativas

Las evaluaciones formativas tienen la finalidad de conocer el desempeño de los estudiantes en relación a los propósitos de aprendizaje y comprensión de los temas asignados al programa. El objetivo de estas evaluaciones será el de identificar por parte de los profesores las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes y guiar su trabajo en el aula.

Evaluación para la Certificación

Los contenidos mínimos que debe considerarse durante el proceso de la certificación son los señalados en el temario y deberán ser considerados los propósitos indicados de ésta asignatura. Los profesores que integren el comité de certificación serán los encargados de construir el instrumento de certificación.

Bibliografía básica.

Acquatella, Jean (2001), "Aplicación de instrumentos económicos en la gestión ambiental en América Latina y el Caribe: desafíos y factores condicionantes", Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Barde, J., (1995). Environmental policy and policy instruments", en H. Folmer, L. Gabel, y H. Opschoor, (eds.), Principles of environmental and resource economics. A guide for students and decision makers, United Kingdom: Biddles Ltd, Guildford and King's Lynn.

Baumol, W.J. y W.E. Oates. (1988). The Theory of Environmental Policy, Cambridge, Cambridge University Press.

CEPAL, PNUMA, SEMARNAP, (1998), Instrumentos económicos para la gestión ambiental en América Latina y el Caribe, México, SEMARNAP.

Pérez, R.; S. Ávila, y A. Aguilar, (2010). Introducción a las economías de la naturaleza, México, UNAM, Instituto de investigaciones económicas.

Rodríguez-B, M. y G. Espinoza, 2002, "Las políticas ambientales", en D. Wilk, (ed.), Gestión ambiental en América Latina y el Caribe: Evolución, tendencias y principales prácticas, Washington, Banco Interamericano de Desarrollo, Departamento de Desarrollo Sostenible División de Medio Ambiente.

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
Pensamiento sistémico, Economía y ambiente, Historia ambiental de América Latina, Derecho y legislación ambiental, Ecología y biodiversidad y Historia de los sistemas de la Tierra	Métodos de investigación cualitativa para las ciencias ambientales, Paradigmas económico-ambientales, Diversidad biocultural de México, Políticas públicas y ambiente, Dinámica de los ecosistemas y Energía y ambiente

Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:	Los estudiantes deberán contar habilidades de lectura y escritura. Tener habilidades de busca general de bibliografía, habilidades para la lectura, comprensión y análisis de textos además de tener disposición para el trabajo en equipo.
--	---

Perfil deseable del profesor:	Profesor-investigador de tiempo completo <ul style="list-style-type: none">• Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular con profesionalización en política pública o legislación ambiental.• Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior.• Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, preferentemente en temas ambientales.• Demostrar capacidad para el trabajo colegiado.
--------------------------------------	--

Academia responsable del programa:	Diseñadores: M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez y M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz
---	---