

PROGRAMA DE ESTUDIOS
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA PARA LAS CIENCIAS AMBIENTALES

Fechas	Mes/año
Elaboración	Junio/2017
Aprobación	Sep/2020
Aplicación	

Clave	2-CA-MIC-16		Semestre	Sexto	
Nivel	Licenciatura	X	Maestría		Doctorado
Ciclo	Integración		Básico		Superior
Colegio	H. y C.S.		C. y T.	C. y H.	X

Plan de estudios del que forma parte: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Carácter		Modalidad			Horas de estudio al semestre (16 semanas)					
Indispensable	X	Seminario	Taller		Con Docente	Teóricas	7	Autónomas	Teóricas	5
						Prácticas	2		Prácticas	6
		Curso	Curso-taller	X						
Optativa		Laboratorio	Clínica		Carga horaria semanal: 4.5 x 16 = 72			Carga horaria semestral:		56

Síntesis del curso

El curso-taller de **Métodos de investigación cualitativa para las ciencias ambientales** corresponde al sexto semestre de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, en el eje epistémico-metodológico. Presenta al estudiante una introducción a la aplicación e interpretación de la metodología cualitativa en investigación social, y su comparación con los métodos de orden cuantitativo, además el programa incluye la reflexión de las bases epistemológicas sobre la investigación cualitativa, así como algunas de las técnicas existentes dentro de esta tradición de investigación. Por último, el programa no sólo intenta que el estudiante aplique las técnicas de investigación cualitativa de manera general, sino a problemas socioambientales concretos.

Propósito general

Que el estudiante comprenda las posibilidades de los métodos de investigación cualitativa y su aplicación al estudio de los problemas socioambientales. Se busca que los estudiantes desarrollen conocimientos para la selección y aplicación de métodos, técnicas y herramientas de investigación cualitativa con el fin de que obtengan habilidades teórico-prácticas para investigar diversos aspectos de los problemas socioambientales que requieran una aproximación cualitativa para su estudio y comprensión.

Temario

UNIDAD TEMATICA 1
El enfoque cualitativo de la investigación

Propósito

El estudiante conocerá las características de los métodos cualitativos de investigación, sus límites y posibilidades y sus diferencias con los métodos cuantitativos de investigación.

1.1. El paradigma cualitativo de la investigación

- 1.2. Las bases epistemológicas del paradigma cualitativo de la investigación
- 1.3. Características y especificidades metodológicas de los estudios cualitativos
- 1.4. Semejanzas y diferencias de la investigación cualitativa con la investigación cuantitativa

UNIDAD TEMATICA 2

Límites y posibilidades de la investigación cualitativa

Propósito

El estudiante conocerá de manera general las características generales y posibilidades de la investigación cualitativa.

- 2.1. Historia y desarrollo general de la investigación cualitativa
- 2.2. Límites y posibilidades de la investigación cualitativa
- 2.3. La investigación cualitativa en las diversas ciencias sociales
- 2.4. Procedimientos generales y principios básicos de su aplicación

UNIDAD TEMATICA 3

Métodos, técnicas y herramientas cualitativas de investigación

Propósito

El estudiante conocerá algunos de los métodos, técnicas y herramientas cualitativas de investigación aplicados a un problema socioambiental

- 3.1. Introducción a los métodos, técnicas y herramientas cualitativas de investigación
- 3.2. El método etnográfico
- 3.3. La observación participante
- 3.4. La entrevista: características y tipos generales
- 3.5. La historia de vida y genealogía

UNIDAD TEMATICA 4

Diseño de un estudio cualitativo

Propósito

El estudiante aplicará algunos de los métodos, técnicas y herramientas cualitativas de investigación a un problema socioambiental

- 4.1. Exploración de los posibles temas de investigación
- 4.2. Selección del tema y problema de investigación
- 4.3. Diseño de la investigación
- 4.4. Aplicación de los instrumentos
- 4.5. Elaboración y presentación de la investigación

Metodología

Los trabajos del curso incluyen: exposiciones, preparación de seminarios, talleres, sesiones de análisis de textos, sesiones de discusión docente y estudiantes, ensayos, y la elaboración de un proyecto final que se estructurará basándose en los avances teóricos y metodológicos propuestos en clase

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Se aplicará una evaluación diagnóstica al principio del curso, la cual puede ser escrita que permitirá a los estudiantes dar cuenta de sus conocimientos sobre cómo se hace una investigación y diagnosticar las habilidades de los estudiantes para el manejo del lenguaje, el uso del lenguaje técnico, relacionar, emitir juicios, argumentar y comunicar ideas

Evaluaciones Formativas

Las evaluaciones formativas tienen la finalidad de conocer el desempeño de los estudiantes en

relación a los propósitos de aprendizaje y comprensión de los temas asignados al programa. El objetivo será la de identificar por parte de los profesores las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes y guiar su trabajo en el aula.

Evaluación para la Certificación

Los contenidos mínimos que debe considerarse durante el proceso de la certificación son los señalados en el temario y deberán ser considerados los propósitos indicados de ésta asignatura. Los profesores que integren el comité de certificación serán los encargados de construir el instrumento de certificación.

Bibliografía básica.

Festinger, León et. al. (Comps.). (1992). Los métodos de investigación en las ciencias sociales. Paidós.
 Galindo Cáceres, Luis Jesús (Coord.). (1998). Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. Addison Wesley
 King, Gary (Coaut.). (2000). El diseño de la investigación social. Serie El Libro Universitario; Manuales; Ciencias Sociales Madrid, 14, Madrid, Alianza.
 Martyn y et. al. (1994). Etnografía, Paidós Básica; 69. Barcelona, Paidós.
 Mrazek Rick. (1996). Paradigmas Alternativos de investigación en educación ambiental. Universidad de Guadalajara. CUCBA.
 Tarrés María Luisa (Coord.), (2001). Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social. (1990). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México / El Colegio de México / Miguel Ángel Porrúa.
 Rizo, Marta. (com). (1990). Métodos cualitativos. Antología. Editorial UCM. SF
 Taylor, S.J., (1998). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós.
 Valles Miguel S. (1997). Técnicas cualitativas de Investigación social, editorial Síntesis.

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
Complejidad, Teorías del desarrollo y la sustentabilidad, Antropología ecológica, Instrumentos de política ambiental, Genética y biodiversidad y Dinámica de los sistemas biogeoquímicos	Métodos de investigación cuantitativa para las ciencias ambientales, Ecología política, Diálogo de saberes, Justicia y movimientos socioambientales, Salud ambiental y Geografía crítica

Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:	Los estudiantes deberán contar habilidades de lectura y escritura. Tener habilidades de busca general de bibliografía, habilidades para la lectura, comprensión y análisis de textos además de tener disposición para el trabajo en equipo.
--	---

Perfil deseable del profesor:	<p>Profesor-investigador de tiempo completo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular en el campo de las ciencias sociales, con profesionalización en temas ambientales. • Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior y demostrar habilidades docentes • Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, preferentemente en temas ambientales. • Demostrar capacidad para el trabajo colegiado.
--------------------------------------	---

Academia responsable del programa:	<p>Diseñadores: M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez, M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz</p>
---	---