

PROGRAMA DE ESTUDIOS PARADIGMAS ECONÓMICO-AMBIENTALES

| | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|----------------|--------------|----------|-----------------|--|-----------|----------|
| Fechas | Mes/año | Clave | 2-CA-PEA-17 | | Semestre | | Sexto | |
| Elaboración | Junio/2017 | Nivel | Licenciatura | X | Maestría | | Doctorado | |
| Aprobación | Sep/2020 | Ciclo | Integración | | Básico | | Superior | X |
| Aplicación | | Colegio | H. y C.S. | | C. y T. | | C. y H. | X |

Plan de estudios del que forma parte: Licenciatura en Ciencias Ambientales

| Carácter | | Modalidad | | | Horas de estudio al semestre (16 semanas) | | | | | |
|---------------|----------|-----------|----------|--------------|---|-----------|------------------------|-----------|-----------|---|
| Indispensable | X | Seminario | | Taller | Con Docente | Teóricas | 7 | Autónomas | Teóricas | 5 |
| | | | | | | Prácticas | 2 | | Prácticas | 6 |
| Optativa | | Curso | X | Curso-taller | Laboratorio | Clínica | Carga horaria semanal: | | | 5 |
| | | | | | | | 4.5 x 16 = 72 | | | |

Síntesis del curso

El curso **Paradigmas económicos-ambientales** constituye uno de los ejes de formación de las y los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Está integrado al eje transversal desistemas económicos. En este curso, y en el contexto de la crisis ambiental, se revisarán las corrientes de opinión en las transformaciones del ambiente biofísico con la finalidad de obtener satisfactores. En una primera instancia, se sistematizarán dos vertientes. En primer lugar, aquellas que pretenden justificar y mantener el estatus quo de la racionalidad económica imperante. En segundo lugar, las corrientes que lo cuestionan y proponen alternativas.

Propósito(s) general(es)

Que las y los estudiantes comprendan el surgimiento de corrientes de pensamiento económico ambiental y reflexionen sobre sus propósitos, así como lo que, como ambientalista pueda elegir en su formación profesional sustentada y ética, como soluciones a la crisis ambiental, que deba implementar en sus diversas modalidades en su vida profesional.

Temario

UNIDAD TEMÁTICA 1 La economía ambiental o de frontera

Propósito

El estudiante reflexionará acerca de la idea de un entorno infinito. Además, abordará la pretensión de la economía de frontera en demostrar la necesidad individual para gestionar de manera racional los recursos naturales y su análisis económico de integración del medio ambiente.

1.1. El mercantilismo: paradigma imperante en la economía ambiental o de frontera en

Europa

- 1.2. Teoría fisiócrata: la tierra y el trabajo como fuentes de riqueza
- 1.3. De la teoría de las externalidades al enfoque neoclásico sustentado en las fuerzas del mercado
- 1.4. Financiarización de capitales y de la naturaleza: economía verde, *fictitious commodities* y reducción de emisiones por deforestación y degradación evitada (Reed)
- 1.5. Valores éticos y pragmáticos: antropocentrismo individualista, mercados libres, agricultura industrial

UNIDAD TEMATICA 2 **Valor, economía y ética**

Propósito

Las y los estudiantes analizarán las propuestas que valorizan la conservación de la naturaleza dentro de los procesos económicos, como sistemas prácticos, de valor y éticos.

- 2.1. Ecologizar la economía y los sistemas sociales
- 2.2. Ecodesarrollo: propuestas prácticas y valores éticos
- 2.3. Ecología profunda: propuestas prácticas y valores éticos

UNIDAD TEMATICA 3 **De sistemas cerrados a sistemas abiertos**

Propósito

Las y los estudiantes analizarán y reflexionarán las propuestas del modelo económico como sistema cerrado y como sistema abierto vinculado a los ecosistemas.

- 3.1. Sistemas económicos como sistemas cerrados o abiertos
- 3.2. Los procesos entrópicos y negentrópicos
- 3.3. Producción económica desde una perspectiva biofísica
- 3.4. Sustentabilidad desde la termodinámica de la vida

UNIDAD TEMATICA 4 **Paradigmas alternativos**

Propósito

Las y los estudiantes conocerán y reflexionarán las c económicas alternativas, sus tendencias políticas e ideológicas. Revisarán los contextos de la mundialización capitalista, el análisis de los centros de poder económico y político o geoestratégicos.

- 4.1. Ecología social y el marxismo
- 4.2. Ecomarxismo: la coevolución de la relación sociedad y naturaleza
- 4.3. Ecoanarquismo y autogestión
- 4.4. Ecosocialismo y políticas ambientales supranacionales

Metodología

Los trabajos del curso incluyen: exposiciones, preparación de seminarios, talleres, sesiones de análisis de textos, sesiones de discusión entre docente y estudiantes, ensayos, y la elaboración de un proyecto final que se estructurará basándose en las reflexiones alcanzadas, el manejo de categorías y teorías alcanzadas en clase.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Se aplicará una evaluación diagnóstica al principio del curso, la cual puede ser escrita que permitirá a los estudiantes dar cuenta de sus conocimientos sobre cómo se hace una investigación y diagnosticar las habilidades de los estudiantes para el manejo del lenguaje, el uso del lenguaje técnico, relacionar, emitir juicios, argumentar y comunicar ideas

Evaluaciones Formativas

Las evaluaciones formativas tienen la finalidad de conocer el desempeño de los estudiantes en relación a los propósitos de aprendizaje y comprensión de los temas asignados al programa. El objetivo será la de identificar por parte de los profesores las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes y guiar su trabajo en el aula.

Evaluación para la Certificación

Los contenidos mínimos que debe considerarse durante el proceso de la certificación son los señalados en el temario y deberán ser considerados los propósitos indicados de ésta asignatura. Los profesores que integren el comité de certificación serán los encargados de construir el instrumento de certificación.

Bibliografía básica.

Dussel, E. (2014). 16 tesis de economía política interpretación filosófica. *México, Editorial Siglo XXI.*

Foladori, G. (2001). Controversias sobre sustentabilidad (La co-evolución sociedad-naturaleza) Universidad Autónoma de Zacatecas. *Ed. Miguel Ángel Porrua, 1era Edición. México.*

Gallegos, M. (2009). El desarrollo humano sustentable no es posible en el capitalismo. La construcción de (algunas) alternativas desde abajo. *Revista Herramientas-web, debate y crítica Marxista*, 3. Recuperado de <http://www.herramienta.com.ar/herramienta-web-3/herramienta-web-3-indice>

Gudynas, E. (2012). Estado compensador y nuevos extractivismos: Las ambivalencias del progresismo sudamericano. *Nueva sociedad*, (237), 128-146.

Kovel, J., & Löwy, M. (2002). Manifiesto ecosocialista. *Revista Capitalism, Nature, Socialism*, 13.

Leff, E. (1994). *Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable.* Siglo XXI.

Martínez Alier, J. (1994). *De la economía ecológica al ecologismo popular.* Icaria Editorial.

Martínez Alier, J. (2003). El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración. *Ecología política: cuadernos de debate internacional*, (26), 165-167.

Naredo, J. M. (2015). *La economía en evolución: historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico.* Siglo XXI de España Editores.

Ribeiro, S. (2011). Los verdaderos colores de la economía verde. *América Latina en movimiento. El cuento de la economía verde. Septiembre–Octubre. Año XXXV. II época. Quito: Agencia Latinoamericana de Información*, 23-26.

Riechmann, J. (2006). II. La crítica ecosocialista al capitalismo. *La izquierda verde*, 241, 67.

Sabbatella, I., & Tagliavini, D. (2012). La expansión capitalista sobre la Tierra en todas las direcciones. Aportes del Marxismo Ecológico. *Revista Theomai*, (26). Recuperado de <http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-47/marxismo-ecologico-elementos-fundamentales-para-la-critica-de-la-economia-p>

Tanuro, D. (2011). El imposible capitalismo verde. *Madrid. La Oveja Roja.[Links].*

Tetreault, D. V. (2008). Escuelas de pensamiento ecológico en las Ciencias Sociales. *Estudios sociales (Hermosillo, Son.)*, 16(32), 227-263. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572008000200008

| Asignaturas previas | Asignaturas posteriores |
|--|--|
| Complejidad, Teorías del desarrollo y la sustentabilidad, Antropología ecológica, Instrumentos de política ambiental, Genética y biodiversidad y Dinámica de los sistemas biogeoquímicos | Métodos de investigación cuantitativa para las ciencias ambientales, Ecología política, Diálogo de saberes, Justicia y movimientos socioambientales, Salud ambiental y Geografía crítica |

| | |
|--|---|
| Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura: | Los estudiantes deberán contar habilidades de lectura y escritura. Tener habilidades de busca general de bibliografía, habilidades para la lectura, comprensión y análisis de textos además de tener disposición para el trabajo en equipo. |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|---|
| Perfil deseable del profesor: | Profesor-investigador de tiempo completo <ul style="list-style-type: none">• Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular en el campo de la biología, física, economía, filosofía o sociología, con profesionalización en epistemología y temas ambientales.• Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior.• Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, preferentemente en temas ambientales.• Demostrar capacidad para el trabajo colegiado. |
|--------------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| Academia responsable del programa: | Diseñadores: M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez y M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz. |
|---|--|