

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
GEOGRAFÍA CRÍTICA**

Fechas	Mes/año
Elaboración	Junio/2017
Aprobación	Sep/2020
Aplicación	

Clave	2-CA-GEC-27		Semestre	Séptimo	
Nivel	Licenciatura	X	Maestría	Doctorado	
Ciclo	Integración		Básico	Superior	X
Colegio	H. y C.S.		C. y T.	C. y H.	X

Plan de estudios del que forma parte: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Carácter		Modalidad			Horas de estudio al semestre (16 semanas)					
Indispensable	X	Seminario		Taller	Con Docente	Teóricas	7	Autónomas	Teóricas	5
						Prácticas	2		Prácticas	6
Optativa		Curso	X	Curso-taller	Carga horaria semanal: 4.5 x 16 = 72			Carga horaria semestral: 56		
		Laboratorio		Clínica						

Síntesis del curso

El curso **Geografía Crítica** está diseñado y dirigido a estudiantes que integran el séptimo semestre del Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Se plantea como un curso teórico-práctico del eje transversal de sistemas de la Tierra que permite al estudiante conocer los aspectos físicos, económicos y políticos de la problemática ambiental. Para ello, aborda las dinámicas económicas, sociales, culturales, paisajísticas y ambientales actuales en diferentes escalas geográficas que explican desde lo local hasta lo global. En la primera unidad del curso se hace una introducción al objeto y los conceptos básicos de la geografía, posteriormente se hace énfasis en los aportes de la geografía física, económica y política a la comprensión de la problemática ambiental. Por último, se aborda la propuesta teórico-metodológica de la geografía crítica.

Propósito general

El estudiante obtendrá herramientas teóricas y de análisis para comprender los cambios humanos y ambientales globales y locales, conocer de cerca los paisajes que nos rodean y la presión a la que están sometidos y entender las causas de las diferencias y desigualdades entre lugares y grupos sociales.

Temario

**UNIDAD TEMÁTICA 1
Introducción a la geografía**

Propósito

El estudiante comprenderá el objeto y conceptos básicos del campo de estudio de la geografía.

- 1.1. Definiciones y conceptos básicos para entender el *espacio*
- 1.2. El objeto de la Geografía: las representaciones del espacio
- 1.3. La evolución de la disciplina y las diferentes aproximaciones teóricas
- 1.4. Espacio, tiempo y territorio

UNIDAD TEMÁTICA 2
Geografía física y económica en México

Propósito

El estudiante conocerá las principales características del medio geográfico físico mexicano, localizará los recursos naturales de mayor importancia para la economía y clasificará las actividades económicas por sector productivo y su distribución en el territorio. Asimismo, analizará los impactos socioambientales del proceso económico en el territorio mexicano.

- 2.1. Recursos naturales estratégicos en México
- 2.2. Actividades económicas por sector y su organización territorial
- 2.3. Regiones económicas
- 2.4. Impacto ambiental de las principales actividades económicas

UNIDAD TEMÁTICA 3
Espacio y poder: la geopolítica

Propósito

El estudiante comprenderá la relación entre el poder político y la delimitación del espacio geográfico a nivel mundial, así como los consecuentes desarrollos desiguales entre regiones y países.

- 3.1. Estado, territorio y poder: articulación de los espacios políticos en el sistema-mundo moderno
- 3.2. Geopolítica teórica y geopolítica práctica: modelos y discursos geopolíticos
- 3.3. Los desarrollos geográficos desiguales
- 3.4. El nuevo orden geopolítico global en el siglo XXI
- 3.5. El discurso ambiental en el nuevo orden geopolítico: biodiversidad, cambio climático, sustentabilidad

UNIDAD TEMÁTICA 4
Geografía crítica y problemática ambiental

Propósito

El estudiante conocerá el enfoque teórico-metodológico de la geografía crítica, analizará los factores que intervienen en la producción social del espacio e indagará los procesos económico-espaciales han dado lugar a la crisis ambiental contemporánea.

- 4.1. Las escalas del espacio: desde lo local a lo global
- 4.2. La noción de espacio/territorio
- 4.3. Principales cambios en el espacio urbano
- 4.4. Transformaciones de la agricultura y los espacios agrarios
- 4.5. Crítica a los paradigmas dominantes en la gestión territorial del ambiente
- 4.6. La dimensión ambiental en los movimientos globales antisistémicos

Metodología

El curso **Geografía Crítica** es un curso teórico-práctico en el que las actividades de aprendizaje se sustentan en contenidos conceptuales, pero también en la revisión de ejemplos y casos concretos. Así, uno de los recursos primordiales del curso es la lectura previa de los textos y el comentario oral de éstos en el aula, lo que permitirá fortalecer las habilidades reflexivas y críticas de los estudiantes, pero también se sugiere utilizar el mayor número de herramientas posibles en función del perfil e interés del grupo. Asimismo, el aprendizaje en el aula se combina con el trabajo experimental, salidas de campo y el uso de recursos tecnológicos y sistemas de información geográfica.

El trabajo durante el curso consiste en sesiones teóricas, exposiciones, discusiones, análisis de lecturas y exposición de avances de investigación bibliográfica y hemerográfica, en función de la temática elegida por el estudiante para el trabajo final. Las sesiones prácticas ampliarán también las oportunidades para el debate y la reflexión crítica. Se contempla, asimismo, la realización tutelada de prácticas de campo basadas en la indagación personal o en equipos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Para tener un buen desempeño durante el curso los estudiantes requerirán tener conocimientos básicos de geografía, economía y ecología, así como de las asignaturas de sexto semestre de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. También es importante que tengan un apropiado manejo de mapas conceptuales, capacidad de interpretar tablas, gráficas y lecturas de investigación. Para lo anterior, al principio del curso se aplicará una evaluación diagnóstica que permita al profesor auscultar el nivel de conocimientos y aptitudes que tengan los estudiantes.

Evaluaciones Formativas

Las evaluaciones formativas tendrán la finalidad de conocer el desempeño de los estudiantes en relación a los propósitos de aprendizaje y comprensión asignados en el programa. El objetivo será la de identificar las dificultades en el aprendizaje para proponer estrategias adecuadas. Se recomienda elaborar al menos una evaluación formativa por cada unidad temática.

Evaluación para la Certificación

La certificación del curso se llevará a cabo mediante la elaboración de un trabajo de indagación acerca de alguno de los temas del programa que sea de interés para el estudiante. En este trabajo se evaluará la comprensión y uso del aparato conceptual revisado durante el curso, las aptitudes del estudiante para la comprensión lectora, escritura y búsqueda de fuentes de información pertinentes.

Bibliografía básica.

- Altvater, E. y Mahnkopf, B. (2002) Las limitaciones de la globalización: economía, ecología y política de la globalización. México: Siglo XXI.
- Bassols Batalla, A. (2002) Geografía socioeconómica de México: aspectos físicos y económicos por regiones. México: Trillas.
- Casellas, A. (2010). La geografía crítica y el discurso de la sostenibilidad. Perspectivas y acciones. Documents d'anàlisi geogràfica, 56(3): 573-581.
- Coll-Hurtado, A. (2005) Geografía Económica de México. México: Instituto de Geografía, UNAM.
- Coq Huelva, D. (2003) Epistemología, economía y espacio/territorio: del individualismo al holismo. Revista de Estudios Regionales (69): 115-136.
- Foucault, M. (1978). Espacios otros: utopías y heterotopías. Carrer de la Ciutat (1): 5-9. Disponible en: <https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/425/P005p.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Harvey, D. (2007) Espacios del capital. Hacia una geografía crítica. Madrid: Akal.
- Harvey, D. (2003) Espacios de esperanza. Madrid: Akal.
- Lefebvre, H. (1991) The Production of Space. Oxford: Blackwell
- León, E. (2016) Geografía crítica. Espacio, teoría social y geopolítica. México: Ítaca / UNAM.
- Nogué, J., y Romero, J. (2006). Las otras geografías. Valencia: Editorial Tirant Lo Blanc.
- March, H. (2013). Neoliberalismo y medio ambiente: una aproximación desde la geografía crítica. Documents d'anàlisi geogràfica, 59(1):137-153.
- Massey, D. (1995) Spatial divisions of labour: social structures and the geography of production. Londres: Macmillan.
- Ortega, J. (2000) Los horizontes de la geografía. Teoría de la Geografía. Barcelona: Ariel.
- Polèse, M. (1994) Économie spatiale et urbaine: Logique spatiale des mutations économiques. Paris: Economica.
- PortoGonçalves, C. W. (1990) Por una geografía nueva. Madrid: Espasa Calpe.
- PortoGonçalves, C. W. (2001) Geo-grafías: movimientos sociales, nuevas territorialidades y

sustentabilidad. México: Siglo XXI.
 Santos, M. (2000) La naturaleza del espacio: técnica y tiempo, razón y emoción. Barcelona: Ariel.
 Soja, E. W. (1999) Different Spaces: The Cultural Turn in Urban and Regional Political Economy. European Planning Studies, 7(1): 65-75.
 Soja, E. W. (2000) Postmetropolis. Critical studies of cities and regions. Oxford: Blackwell.
 Sterling, B. y Villanueva, E. (2012) Geografía Económica. Una visión integradora del Mundo. México: Esfinge.
 Storper M. y Walker R. (1989) The capitalist imperative: territory, technology and industrial growth. Oxford y New York: Blackwell.
 Taylor, Peter, J. y Flint, C. (2002) Geografía Política. Economía-mundo, Estado nación y localidad. Madrid: Trama Editorial.
 Wallerstein, I. (2004) Capitalismo histórico y movimientos antisistémicos: un análisis de sistemas-mundo. Madrid: Akal.

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
Metodología cualitativa, Paradigmas económico-ambientales, Diversidad biocultural de México y Latinoamérica, Instrumentos de política ambiental, Dinámica de los ecosistemas y Energía y ambiente	Seminario de investigación en ciencias ambientales I y cinco optativas del Ciclo Superior

Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:	El estudiante deberá contar con las bases de geografía, economía y ecología para construir los conocimientos sobre la geografía crítica. Asimismo, deberá tener un manejo adecuado de esquemas conceptuales, buen nivel de comprensión lectora y habilidades para la búsqueda de información biblio y hemerográfica.
--	--

Perfil deseable del profesor:	<p>Profesor-investigador de tiempo completo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular en el área de geografía, con profesionalización en temas ambientales y de geografía crítica. • Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior. • Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, preferentemente en temas ambientales. • Demostrar capacidad para el trabajo colegiado.
--------------------------------------	---

Academia responsable del programa:	<p>Diseñadores: M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez y M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz.</p>
---	---