

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**  
**RETOS AMBIENTALES DE LA CIUDAD DE MÉXICO**  
**(OPTATIVA EJE TRANSVERSAL SISTEMAS POLÍTICO-INSTITUCIONALES)**

<b>Fechas</b>	<b>Mes/año</b>
<b>Elaboración</b>	Junio/2017
<b>Aprobación</b>	Sep/2020
<b>Aplicación</b>	

<b>Clave</b>	2-CA-POIN-04	<b>Semestre</b>	Octavo o noveno		
<b>Nivel</b>	Licenciatura	<b>X</b>	Maestría	Doctorado	
<b>Ciclo</b>	Integración		Básico	Superior	<b>X</b>
<b>Colegio</b>	H. y C.S.		C. y T.	C. y H.	<b>X</b>

**Plan de estudios del que forma parte:** Licenciatura en Ciencias Ambientales

<b>Carácter</b>		<b>Modalidad</b>			<b>Horas de estudio al semestre (16 semanas)</b>								
Indispensable		Seminario	Taller	Curso	<b>X</b>	Curso-taller	Clínica	Con Docente	Teóricas	7	Autónomas	Teóricas	5
									Prácticas	2		Prácticas	6
Optativa	<b>X</b>	Laboratorio						Carga horaria semanal: 4.5 x 16 = 72			Carga horaria semestral: 56		

**Síntesis del curso**

El curso de **Retos Ambientales de la Ciudad de México**, está diseñado y dirigido a estudiantes que integran los dos últimos semestres del Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Se plantea como un curso optativo teórico-práctico del tema transversal sistemas político-institucionales. Este curso revisa de manera general el paso de la Ciudad de México desde la época prehispánica hasta el siglo XXI, y el desarrollo de la actual megalópolis, y propone al estudiante revisar los principales problemas ambientales de esta ciudad.

**Propósitos generales**

Que el estudiante conozca la historia ambiental de la Ciudad de México y analice los principales problemas ambientales de la megalópolis, para poder intervenir activamente en la solución de dichos problemas desde procesos y proyectos de integrales gestión ambiental.

**Temario**

**UNIDAD TEMATICA 1**  
**Historia ambiental de la ciudad de México**

**Propósito**

El estudiante conocerá la historia ambiental de la Ciudad de México.

- 1.1. Características ecológicas de la cuenca de México
- 1.2. El poblamiento del Valle de México
- 1.3. Las grandes culturas y el ambiente en la época prehispánica
- 1.4. La Colonia y la desecación del lago
- 1.5. El México independiente y la gran ciudad
- 1.6. El siglo XX y la explosión poblacional
- 1.7. El siglo XXI La megalópolis

**UNIDAD TEMATICA 2**  
**Problemas ambientales actuales de la CCiudad de México**

**Propósito**

El estudiante conocerá los principales problemas ambientales que enfrenta la Ciudad de México en la actualidad.

- 2.1. La contaminación atmosférica
- 2.2. Movilidad, aislamiento y hacinamiento
- 2.3. El agua y sus problemas de distribución
- 2.4. Los problemas de saneamiento
- 2.5. El manejo de los desechos sólidos
- 2.6. Carencia de áreas verdes, islas de calor y tolveneras
- 2.7. Hundimientos, deslaves, inundaciones y otros aspectos de seguridad ambiental

**UNIDAD TEMATICA 3**  
**El futuro ambiental de la Ciudad de México**

**Propósito**

El estudiante realizará ejercicios prácticos de análisis, construcción y evaluación de propuestas concretas de solución de algunos de los problemas ambientales de la Ciudad de México

- 3.1 Las principales políticas públicas ambientales
- 3.2 Logros y fracasos de la política ambiental
- 3.3 Las organizaciones ambientales ciudadanas
- 3.4 Casos de lucha ambiental
- 3.5 El futuro ambiental de la Ciudad de México

**Metodología**

Los trabajos del curso incluyen: exposiciones, la preparación de seminarios, talleres, sesiones de análisis de textos, sesiones de discusión docente y estudiantes, ensayos, y la elaboración de un proyecto final que se estructurará basándose en los avances teóricos y metodológicos propuestos en clase

**Evaluación**

**Evaluación Diagnóstica**

Se aplicará una evaluación diagnóstica al principio del curso, la cual puede ser escrita que permitirá a los estudiantes dar cuenta de sus conocimientos sobre los problemas ambientales de la ciudad de México y diagnosticar las habilidades de los estudiantes para el manejo del lenguaje, el uso del lenguaje técnico, relacionar, emitir juicios, argumentar y comunicar ideas

**Evaluaciones Formativas**

Las evaluaciones formativas tienen la finalidad de conocer el desempeño de los estudiantes en relación a los propósitos de aprendizaje y comprensión de los temas asignados al programa. El objetivo será la de identificar por parte de los profesores las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes y guiar su trabajo en el aula.

**Evaluación para la Certificación**

Los contenidos mínimos que debe considerarse durante el proceso de la certificación son los señalados en el temario y deberán ser considerados los propósitos indicados de ésta asignatura. Los profesores que integren el comité de certificación serán los encargados de construir el instrumento de certificación.

**Bibliografía básica.**

- Ezcurra, E. (1991). De las chinampas a la megalópolis. Fondo de Cultura Económica / Secretaría de Educación Pública.
- Ezcurra, E. (1992). Crecimiento y colapso en la cuenca de México. Ciencias, (025).

Guevara, S. y P. Moreno. (1987). "Áreas verdes en la zona de la ciudad de México", G. Garza (comp.), Atlas de la Ciudad de México, Departamento del Distrito Federal y El Colegio de México.

Ibarra, V., F Saavedra, S. Puente, y M. Schteingart. (1986). La ciudad y el medio ambiente: El caso de la zona metropolitana de la ciudad de México"; en V., Ibarra, S. Puente y F. Saavedra (comps.), La ciudad y el medio ambiente: en América Latina: seis estudios de caso, El Colegio de México.

Legorreta, J. (1994). Efectos ambientales de la expansión de la Ciudad de México, 1970-1993. Centro de Ecología y Desarrollo.

Lezama José Luis, Graizbord Boris (2010). (Coordinadores). Los grandes problemas de México. Vol. IV. Colegio de México.

Lezama, José Luis (2001). El medio ambiente como construcción social: reflexiones sobre la contaminación del aire en la Ciudad de México. Estudios sociológicos.

Negrete, M. E., & Graizbord, B. R. (1993). Población, espacio y medio ambiente en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México (No. F/317.2521 N4).

Schteingart, M., & Cruz, C. E. S. (2005). Expansión urbana, sociedad y ambiente: el caso de la ciudad de México. Colegio de México AC.

Sheinbaum, Pardo Claudia. (2008). Problemática ambiental de la Ciudad de México. Limusa.

Torres-Carral, G. (2008). La Ciudad de México: entre la vulnerabilidad ambiental y la sustentabilidad. Economía, sociedad y territorio, 8(28).

Ward, P. M. B. (1991). México una mega ciudad: producción y reproducción de un medio ambiente urbano (No. 307.760972 W3).

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
<p><i>Para octavo semestre:</i> Métodos de investigación cuantitativa para las ciencias ambientales, Ecología política, Diálogo de saberes, Justicia y movimientos socioambientales, Salud ambiental y Geografía crítica.</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales I y cinco optativas del Ciclo Superior</p>	<p><i>Para octavo semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales II y cinco optativas del Ciclo Superior</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> No existen</p>

<b>Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:</b>	Conocimientos y habilidades: Los estudiantes deberán contar habilidades de lectura y escritura. Tener habilidades de busca general de bibliografía, habilidades para la lectura, comprensión y análisis de textos además de tener disposición para el trabajo en equipo.
--	--

<b>Perfil deseable del profesor:</b>	<p><b>Profesor-investigador de tiempo completo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular en ciencias naturales, sociales o ingenierías, con profesionalización en temas ambientales de la Ciudad de México.</li> <li>• Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior.</li> <li>• Con experiencia en la integración de las ciencias sociales y ciencias naturales y/o las ingenierías.</li> <li>• Demostrar capacidad para trabajar en grupos de colegiados.</li> </ul>
--------------------------------------	--

<b>Academia responsable del programa:</b>	<b>Diseñadores:</b> M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez y M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz.
---	--