

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
COMUNICACIÓN AMBIENTAL
(OPTATIVA EJE TRANSVERSAL SISTEMAS CULTURALES)**

Fechas	Mes/año
Elaboración	Junio/2017
Aprobación	Sep/2020
Aplicación	

Clave	2-CA-CULT-01		Semestre	Octavo o noveno		
Nivel	Licenciatura	X	Maestría		Doctorado	
Ciclo	Integración		Básico		Superior	X
Colegio	H. y C.S.		C. y T.		C. y H.	X

Plan de estudios del que forma parte: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Carácter		Modalidad			Horas de estudio al semestre (16 semanas)					
Indispensable		Seminario		Taller	Con Docente	Teóricas	7	Autónomas	Teóricas	5
						Prácticas	2		Prácticas	6
Optativa	X	Curso	X	Curso-taller	Carga horaria semanal: 4.5 x 16 = 72			Carga horaria semestral: 56		
		Laboratorio		Clínica						

Síntesis del curso

La materia de **Comunicación Ambiental**, está diseñado y dirigido a estudiantes que integran los últimos semestres del Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Este curso está centrado en que los estudiantes desarrollen los aspectos de la comunicación en materia ambiental. Donde se abordará la comunicación ambiental como un proceso para la sensibilización, toma de conciencia e intervención social. También se analizará como una parte de la política ambiental institucional y no institucional.

Propósitos generales

Que el estudiante obtenga conocimientos y aptitudes básicas en relación con la teoría, metodología, técnicas y herramientas para la planeación y ejecución de proyectos de comunicación en materia ambiental.

Temario

**UNIDAD TEMATICA 1
Nociones y conceptos de la comunicación**

Propósitos

El estudiante se introducirá a los conceptos básicos del proceso comunicativo, conocerá su desarrollo y principales teorías.

- 1.1. Múltiples definiciones de comunicación
- 1.2. Elementos y procesos básicos
- 1.3. Teorías y modelos de la comunicación
- 1.4. El análisis del discurso
- 1.5. Géneros discursivos
- 1.6. Medios de comunicación

UNIDAD TEMATICA 2
La comunicación ambiental

Propósito

El estudiante se introducirá a los conceptos básicos de la comunicación ambiental y conocerá su desarrollo, sus principios, propósitos y enfoques básicos.

- 2.1. La comunicación ambiental: definiciones y objetivos
- 2.2. La comunicación ambiental construcción e historia del campo
- 2.3. La comunicación ambiental en México.
- 2.4. Tendencias, corrientes y sesgos en comunicación ambiental

UNIDAD TEMATICA 3
Comunicación ambiental y participación social

Propósito

El estudiante reconocerá la comunicación ambiental como un campo de acción y transformación social.

- 3.1. La temática ambiental en los medios de comunicación
- 3.2. El periodismo ambiental y el periodismo científico
- 3.3. El derecho a la información ambiental
- 3.4. Comunicación ambiental en la participación, la lucha social y la justicia ambiental
- 3.5. La comunicación ambiental en campañas de participación pública

UNIDAD TEMATICA 4
La práctica de la comunicación ambiental

Propósito

El estudiante realizará ejercicios prácticos de análisis, construcción y evaluación de propuestas concretas de comunicación ambiental para medios escritos

- 4.1. Estudios de caso de comunicación ambiental.
- 4.2. Evaluación de proyectos de comunicación ambiental
- 4.3. Propuestas de elaboración de proyectos de comunicación en materia ambiental

Metodología

Los trabajos del curso incluyen: exposiciones, la preparación de seminarios, talleres, sesiones de análisis de textos, sesiones de discusión docente y estudiantes, ensayos, y la elaboración de un proyecto final que se estructurará basándose en los avances teóricos y metodológicos propuestos en clase

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Se aplicará una evaluación diagnóstica al principio del curso, la cual puede ser escrita que permitirá a los estudiantes dar cuenta de sus conocimientos en campo de la comunicación ambiental y diagnosticar las habilidades de los estudiantes para el manejo del lenguaje, el uso del lenguaje técnico, relacionar, emitir juicios, argumentar y comunicar ideas

Evaluaciones Formativas

Las evaluaciones formativas tienen la finalidad de conocer el desempeño de los estudiantes en relación a los propósitos de aprendizaje y comprensión de los temas asignados al programa. El objetivo será la de identificar por parte de los profesores las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes y guiar su trabajo en el aula.

Evaluación para la Certificación

Los contenidos mínimos que debe considerarse durante el proceso de la certificación son los señalados en el temario y deberán ser considerados los propósitos indicados de esta asignatura. Los profesores que integren el comité de certificación serán los encargados de construir el instrumento de certificación.

Bibliografía básica.

Andelman M (1999) La comunicación ambiental en las estrategias de biodiversidad. Ciclos 5: 20-23.
 Andelman M (2003) La comunicación ambiental en la planificación participativa de las políticas para la conservación y uso sustentable de la diversidad biológica. Tópicos en Educación Ambiental 3 (9).
 Anderson A (1991) Source strategies and the communication of environmental affairs. Media, Culture and Society 13:
 Anderson A (1997) Media, culture and environment. Rutgers University Press. New Brunswick, New Jersey.
 Castillo Alicia. (2003) Comunicación para el manejo de los ecosistemas. Tópicos en Educación Ambiental 3 (9).
 Boada Marti y Saurí David. Pensamiento ambiental y comunicación. Tópicos en Educación Ambiental 3 (9).
 Day a. Brian y Monroe C. Martha. Editores (2001). Educación y comunicación ambientales por un mundo sustentable. Grupo de Estudios Ambientales A. C.
 Freire Paulo (1973) ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. Siglo XXI Editores
 Sánchez Mora Ana María. (2004) Manual de apoyo para redactar textos ambientales. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Instituto de Ecología. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
 Sanchiz Moreno F (1999) El derecho a la información ambiental. Ciclos No 5. Valladolid

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
<p><i>Para octavo semestre:</i> Métodos de investigación cuantitativa para las ciencias ambientales, Ecología política, Diálogo de saberes, Justicia y movimientos socioambientales, Salud ambiental y Geografía crítica</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales I y cinco optativas del Ciclo Superior</p>	<p><i>Para octavo semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales II y cinco optativas del Ciclo Superior</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> No existen</p>

Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:	Los estudiantes deberán contar habilidades de lectura y escritura. Tener habilidades de busca general de bibliografía, habilidades para la lectura, comprensión y análisis de textos además de tener disposición para el trabajo en equipo.
--	---

Perfil deseable del profesor:	<p>Profesor-investigador de tiempo completo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular con profesionalización en comunicación y/o educación ambiental • Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior. • Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, preferentemente en temas ambientales. • Demostrar capacidad para el trabajo colegiado.
--------------------------------------	---

Academia responsable del programa:	Diseñadores: M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez y M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz.
---	--