

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**  
**GESTIÓN AMBIENTAL COMUNITARIA**  
**(OPTATIVA DEL EJE DE SISTEMAS CULTURALES)**

<b>Fechas</b>	<b>Mes/año</b>
<b>Elaboración</b>	Junio/2017
<b>Aprobación</b>	Sep/2020
<b>Aplicación</b>	

<b>Clave</b>	2-CA-CULT-03		<b>Semestre</b>	Octavo o noveno	
<b>Nivel</b>	Licenciatura	<b>X</b>	Maestría		Doctorado
<b>Ciclo</b>	Integración		Básico	Superior	<b>X</b>
<b>Colegio</b>	H. y C.S.		C. y T.	C. y H.	<b>X</b>

**Plan de estudios del que forma parte:** Licenciatura en Ciencias Ambientales

Carácter		Modalidad			Horas de estudio al semestre (16 semanas)					
Indispensable		Seminario		Taller	Con Docente	Teóricas	7 2	Autónomas	Teóricas	5 6
				Curso		<b>X</b>			Curso-taller	
Optativa	<b>X</b>	Laboratorio		Clínica	Carga horaria semanal: 4.5 x 16 = 72			Carga horaria semestral: 56		

**Síntesis del curso**

El curso **Gestión Ambiental Comunitaria** se plantea como un curso teórico-práctico optativo del eje transversal de sistemas culturales que permite al estudiante comprender el concepto de gestión ambiental comunitaria, su marco normativo a nivel internacional, nacional y local. Así como algunas de las herramientas más utilizadas en este campo y se revisarán ejemplos que han tenido lugar en México en años recientes.

**Propósito general**

El estudiante conocerá el concepto de gestión comunitaria diferenciándolo de otros procesos de gestión ambiental. Conocerá el marco normativo que lo sustenta y se familiarizará con el uso de algunas de las herramientas más empleadas.

**Temario**

**UNIDAD TEMÁTICA 1**  
**Introducción a la gestión ambiental**

**Propósito**

El estudiante conocerá el concepto de gestión ambiental, los distintos modelos que existen y los rasgos distintivos entre gestión pública, privada y comunitaria.

- 1.1. Concepto de gestión ambiental.
- 1.2. Modelos de gestión ambiental.
- 1.3. La gestión pública, la gestión privada y la autogestión ambiental comunitaria.
- 1.4. Conceptos y elementos básicos de economía social.

**UNIDAD TEMÁTICA 2**  
**Marco normativo de la gestión ambiental comunitaria en México**

**Propósito**

El estudiante conocerá los distintos instrumentos jurídicos y normativos que inciden en la gestión ambiental comunitaria.

- 2.1. Legislación ambiental y gestión comunitaria
- 2.2. Competencias y atribuciones de los tres niveles de gobierno en materia de gestión ambiental
- 2.3. Formas de propiedad agraria: comunidad, ejido y pequeña propiedad
- 2.4. Sistemas normativos tradicionales sobre la biodiversidad y el Territorio
- 2.5. Agenda 21 Local
- 2.6. Convenio 169 de la OIT
- 2.7. Convenios y tratados internacionales de la Organización de las Naciones Unidas y la Organización de Estados Americanos referentes a la Biodiversidad y los Derechos Indígenas

### **UNIDAD TEMÁTICA 3** **Herramientas de la gestión ambiental comunitaria**

#### **Propósito**

El estudiante conocerá y analizará distintas herramientas empleadas en los procesos de gestión comunitaria con perspectiva participativa y autogestiva.

- 3.1. El papel de la investigación en la gestión ambiental comunitaria
- 3.2. El diagnóstico participativo
- 3.3. La consulta y el consentimiento previo, libre e informado
- 3.4. Planeación comunitaria y ordenamientos ecológico del Territorio
- 3.5. Identificación de grupos de interés (*Stakeholders*) y mapas de riesgo
- 3.6. Certificación, Pago por Servicios Ambientales y otras fuentes de financiamiento
- 3.7. Sistemas locales de evaluación y monitoreo de proyectos

### **UNIDAD TEMÁTICA 4** **Experiencias de gestión ambiental comunitaria**

#### **Propósito**

El estudiante conocerá y analizará distintas experiencias de gestión ambiental comunitaria en México.

- 4.1. Experiencias campesinas de manejo de suelos y biodiversidad
- 4.2. Gestión comunitaria de bosques y selvas
- 4.3. Manejo comunitario de cuencas
- 4.4. Proyectos comunitarios de captura de carbono
- 4.5. Cooperativas de producción agroecológica

#### **Metodología**

El curso **Gestión Ambiental Comunitaria** es un curso teórico-práctico en el que las actividades de aprendizaje se sustentan en contenidos conceptuales, pero también en la revisión de ejemplos y casos concretos. Así, uno de los recursos primordiales del curso es la lectura previa de los textos y el comentario oral de éstos en el aula, lo que permitirá fortalecer las habilidades reflexivas y críticas de los estudiantes, pero también se sugiere utilizar el mayor número de herramientas posibles en función del perfil e interés del grupo. Asimismo, el aprendizaje en el aula se combina con el trabajo de investigación, salidas de campo y el uso de recursos tecnológicos.

El trabajo durante el curso consiste en sesiones teóricas, exposiciones, discusiones y análisis de lecturas así como, la realización tutelada de prácticas de campo basadas en la indagación personal o en equipos.

**Evaluación**

**Evaluación Diagnóstica**

Para tener un buen desempeño durante el curso los estudiantes requerirán tener conocimientos básicos de política ambiental, economía, ecología y antropología, así como de las asignaturas de séptimo semestre de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. También es importante que tengan un apropiado manejo de mapas conceptuales, capacidad de interpretar tablas, gráficas y lecturas de investigación. Para lo anterior, al principio del curso se aplicará una evaluación diagnóstica que permita al profesor auscultar el nivel de conocimientos y aptitudes que tengan los estudiantes.

**Evaluaciones Formativas**

Las evaluaciones formativas tendrán la finalidad de conocer el desempeño de los estudiantes en relación a los propósitos de aprendizaje y comprensión asignados en el programa. El objetivo será la de identificar las dificultades en el aprendizaje para proponer estrategias adecuadas. Se recomienda elaborar al menos una evaluación formativa por cada unidad temática.

**Evaluación para la Certificación**

El docente definirá el instrumento adecuado para evaluar la comprensión y uso del aparato conceptual revisado durante el curso, así como las aptitudes del estudiante para la comprensión lectora, escritura y búsqueda de fuentes de información pertinentes.

**Bibliografía básica.**

Boege, E. (2002) Protegiendo lo nuestro: Manual para la gestión ambiental comunitaria, uso y conservación de la biodiversidad de los campesinos indígenas de América Latina, México: Instituto Nacional Indigenista/ Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente/ Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe.

CTA (2010) Kit de Capacitación sobre Manejo y Comunicación Participativos de la Información Territorial. CTA, Países Bajos y FIDA, Italia. Disponible en: <http://pgis-tk-es.cta.int/>

Escobar, Arturo (2014). Sentipensar con la tierra: Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. Medellín: UNAULA.

Escobar, Arturo (2016). Autonomía y diseño. La realización de lo comunal, Popayán: Editorial Universidad del Cauca.

Gaona Pando, G. (2013) El derecho a la tierra y protección del medio ambiente por los pueblos indígenas. Nueva antropología, 26(78), 141-161.

Gonda, N. (2008) Herramientas para la gestión social del territorio y de los recursos naturales: metodología participativa para construir una maqueta de su territorio, Managua: Noémi Gonda /Denis Pommier.

Larsen, P. B. (2016) La “nueva ley de la selva”: el desarrollo, los derechos indígenas y el Convenio 169 de la OIT en América Latina. International Development Policy| Revue internationale de politique de développement, (7.2)

Ramírez-Espinosa, N. E. & Santiago, A. (2016) Procesos de Consulta Transparentes: la Construcción del Acuerdo en Las Flores, Mecatlán, Veracruz. Oñati Socio-Legal Series, 6 (5)

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
<p><i>Para octavo semestre:</i> Métodos de investigación cuantitativa para las ciencias ambientales, Ecología política, Diálogo de saberes, Justicia y movimientos socioambientales, Salud ambiental y Geografía crítica</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales I y cinco optativas del Ciclo Superior</p>	<p><i>Para octavo semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales II y cinco optativas del Ciclo Superior</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> No existen</p>

<b>Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:</b>	El estudiante deberá contar con las bases de política ambiental, economía, ecología y antropología para construir los conocimientos sobre la gestión ambiental comunitaria. Asimismo, deberá tener un manejo adecuado de esquemas conceptuales, buen nivel de comprensión lectora y habilidades para la búsqueda de información bibliográfica y hemerográfica.
--	--

<b>Perfil deseable del profesor:</b>	<b>Profesor-investigador de tiempo completo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular en el área de políticas públicas, economía ó sociología, con profesionalización en gestión comunitaria.</li><li>• Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior.</li><li>• Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, preferentemente en temas ambientales.</li><li>• Demostrar capacidad para el trabajo colegiado.</li></ul>
--------------------------------------	--

<b>Academia responsable del programa:</b>	<b>Diseñadores:</b> M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez y M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz.
---	--