

OPTATIVAS

PROGRAMA DE ESTUDIOS GESTIÓN DE PROYECTOS SUSTENTABLES (OPTATIVA EJE TRANSVERSAL SISTEMAS ECONÓMICOS)

Fechas	Mes/año
Elaboración	Junio/2017
Aprobación	Sep/2020
Aplicación	

Clave	2-CA-ECON-01		Semestre	Octavo o noveno	
Nivel	Licenciatura	X	Maestría	Doctorado	
Ciclo	Integración		Básico	Superior	
Colegio	H. y C.S.		C. y T.	C. y H.	X

Plan de estudios del que forma parte: Licenciatura en Ciencias Ambientales

Carácter		Modalidad			Horas de estudio al semestre (16 semanas)					
Indispensable		Seminario		Taller	Con Docente	Teóricas	7	Autónomas	Teóricas	5
							2			6
Optativa	X	Curso	X	Curso-taller	Prácticas			Prácticas		
				Laboratorio						
					Carga horaria semanal: 4.5 x 16 = 72		Carga horaria semestral:		56	

Síntesis del curso

El curso **Gestión de Proyectos Sustentables** está dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y está inscrito en el eje transversal de sistemas económicos. Es un curso optativo para el 8º o 9º semestre. Aborda las actividades requeridas para el manejo de explotación de los productos de los procesos de la naturaleza. Este curso generará las herramientas necesarias para prevenir y remediar los impactos negativos que las actividades de extracción puedan causar sobre los ecosistemas, las especies y los genes. Se trata de lograr un uso que alcance la protección y conservación del ambiente biofísico y de las comunidades humanas que habitan en las áreas aledañas, garantizando el derecho humano a un medio ambiente sano. Finalmente se introduce a la implementación de la consulta previa, informada y libre, a comunidades afectadas o potencialmente afectadas, determinada por el Convenio 169 de la OIT que prevea la interrelación de los factores bióticos, estéticos y culturales, así como la salud y la garantía de continuidad de sus culturas, como derechos de pueblos indígenas.

Propósitos generales

Las y los estudiantes comprenderán la existencia de escenarios creados para la obtención de satisfactores sociales a través de la gestión de proyectos sustentables. El estudiante analizará y reflexionará de manera crítica estos proyectos, con la observación del conjunto de requisitos y medidas que lo conforman: políticas públicas, ordenamiento territorial, estudios de impacto ambiental, coordinación de la participación de los tres niveles de gobierno y los demás sectores sociales, evaluación continua y el derecho a la consulta, previa e informada.

Temario

UNIDAD TEMÁTICA 1
Instancias, leyes y normas de la gestión ambiental

Propósito

Las y los estudiantes conocerán y ubicarán las instancias de Estado, leyes, normas etc., que constituyen la gestión ambiental, así como las caracterizaciones de empresas y otras formas organizativas para el establecimiento de proyectos; comprenderán los programas de gestión y sus estructuras generales.

- 1.1. Instancias del Estado reguladoras de gestión de proyectos y desarrollo
- 1.2. Instancias del Estado para el financiamiento de gestión de proyectos y desarrollo.
- 1.3. Leyes, normas, reglamentos de gestión de proyectos y desarrollo
- 1.4. Instancias institucionales de evaluación, aprobación y seguimiento de proyectos o programas

UNIDAD TEMÁTICA 2
Organización para la gestión de proyectos

Propósito

Las y los estudiantes comprenderán las formas organizativas de las empresas, cooperativas, para la explotación o extracción de productos naturales a través la gestión de proyectos, el ordenamiento territorial por las instancias de gobierno en sus niveles correspondientes. Garantía de aplicación del Convenio 169 de la OIT, y el seguimiento de los procesos de explotación y la aplicación de la ISO 14000.

- 2.1. Definición de las instancias de dirección, coordinación y ejecución del proyecto
- 2.2. Ordenamiento ambiental o territorial
- 2.3. Seguimiento de las instancias gubernamentales en la aplicación de la ISO 14.000: sistemas de control de procesos de explotación y políticas de dumping o competencias desleales
- 2.4. Implementación de consulta basado en el convenio 169 de la OIT

UNIDAD TEMÁTICA 3
Componentes de los programas de gestión ambiental

Propósito

Las y los estudiantes conocerán los instrumentos de gestión ambiental como evaluación del impacto ambiental, análisis de riesgos, programas de medidas de emergencia, para aplicar estos instrumentos en estudios de caso como explotaciones pesqueras, aserraderos, producción de maderables y no maderables, café orgánico, u otros productos.

- 3.1. Instrumentos de gestión ambiental: evaluación de impacto ambiental, evaluación de daños y costos causados al ambiente
- 3.2. Monitoreo ambiental: seguimiento sistemático de variaciones temporales y espaciales de impactos negativos al ambiente
- 3.3. Análisis de riesgos: programa de recuperación ambiental y programas de medidas de emergencia
- 3.4. Límites naturales y económicos del rendimiento de la inversión; análisis costo-beneficio.

UNIDAD TEMATICA 4
Sostenibilidad del recurso e inspección continua.

Propósito

Las y los estudiantes, entenderán los límites de la gestión ambiental y sus instrumentos. Reflexionarán sobre las vertientes analizadas. Entenderán los límites de resiliencia de los productos explotados y los procesos de sostenimiento de las actividades económicas y la inspección continua de los programas implementados.

- 4.1. Resiliencia de los productos explotados

- 4.2. Condiciones de costos en el mercado, crisis por baja en los volúmenes de venta y bajas en los precios internacionales o regionales
- 4.3. Reordenamiento y modernización constante de la infraestructura de diferentes tipos de explotación
- 4.4. Ajustes de captura, volúmenes de biomasa u otros parámetros
- 4.5. Estudios de caso: industria camaronesa, agro cultivos de frutales, maderables, Unidades Manejo Ambiental, etc.

Metodología

El curso **Gestión de proyectos sustentables**, se fundamenta en la revisión de la bibliografía que a su vez permite el análisis y las reflexiones grupales y en una visión crítica, proponer medidas complementarias, alternativas o reforzar, acorde a programas exitosos. Los acuerdos entre estudiantes y docente para la dinámica del curso, será garantía de trabajo excelente y garantía de un nivel significativo de aprendizaje.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Se aplicará una evaluación diagnóstica al principio del curso, la cual puede ser escrita y que les permitirá a los estudiantes dar cuenta de sus conocimientos previos en el área y diagnosticar las habilidades de los estudiantes para el manejo del lenguaje, el uso del lenguaje técnico, relacionar, emitir juicios, argumentar y comunicar ideas.

Evaluaciones Formativas

Las evaluaciones formativas tienen la finalidad de conocer el desempeño de los estudiantes en relación a los propósitos de aprendizaje y comprensión de los temas asignados al programa. El objetivo de estas evaluaciones será el de identificar por parte de los profesores las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes y guiar su trabajo en el aula.

Evaluación para la Certificación

Los contenidos mínimos que debe considerarse durante el proceso de la certificación son los señalados en el temario y deberán ser considerados los propósitos indicados de esta asignatura. Los profesores que integren el comité de certificación serán los encargados de construir el instrumento de certificación.

Bibliografía básica.

- Alier, J. M., & Jusmet, J. R. (2015). *Economía ecológica y política ambiental*. Fondo de Cultura económica.
- Castillo, M. J. J. (2010). *Política pesquera, racionalidad económica y ambiental de la captura industrial del camarón en el Pacífico mexicano, 1956-2006*. Tesis de maestría en Economía, División de Estudios de Posgrado, UNAM
- Corbett, C. J., & Kirsch, D. A. (2001). International diffusion of ISO 14000 certification. *Production and Operations Management*, 10(3), 327-342.
- De, L. F. Y. (2005). Ley forestal y de conservación de áreas naturales y vida silvestre.
- Egea, A. N. (1996). *Esfuerzo y captura: tecnología y sobreexplotación de recursos marinos vivos*. El Colegio de México.
- Fao. (2000). *El Estado mundial de la pesca y la acuicultura, 2000*. Food & Agriculture Org..
- Leff, E. (1994). *Ecología y capital: racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*. Siglo XXI.
- Leff, E. (2004). *Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza*. Siglo XXI.
- López, J. I. (2009). La empresa social y su administración: El caso cooperativo. *Sociedad Cooperativa de trabajadores de pascual, Fundación cultural Trabajadores de pascual y del Arte*. AC México.
- Merino-Pérez, L., & Segura-Warnholtz, G. (2007). Las políticas forestales y de conservación y sus

impactos en las comunidades forestales en México. *Los bosques comunitarios de México. Manejo sustentable de paisajes forestales*, 21-49.
 POLÍTICA, C. (1988). Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente.
 Toledo, V. M., & Barrera-Bassols, N. (2008). *La memoria biocultural: la importancia ecológica de las sabidurías tradicionales* (Vol. 3)

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
<p><i>Para octavo semestre:</i> Métodos de investigación cuantitativa para las ciencias ambientales, Ecología política, Diálogo de saberes, Justicia y movimientos socioambientales, Salud ambiental y Geografía crítica</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales I y cinco optativas del Ciclo Superior</p>	<p><i>Para octavo semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales II y cinco optativas del Ciclo Superior</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> No existen</p>

<p>Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:</p>	<p>Lectura, escritura, lograr síntesis de estos ejercicios. Lograr sistematizar y ser receptivo de las opiniones y puntos de vista de quienes constituyen sus equipos. Colaborar con la construcción de las síntesis reflexivas como uno de los puntos fundamentales de la construcción ética. Contribuir en la cooperación de elaboración de las tareas colectivas y con su creatividad para la presentación de resultados de los trabajos colectivos. Desarrollo de habilidades como la comunicación oral y escrita.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Perfil deseable del profesor:</p>	<p>Profesor-investigador de tiempo completo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular en el campo de la economía, biología, derecho, sociología, con profesionalización en temas ambientales. ● Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior. ● Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, preferentemente en temas ambientales. ● Demostrar capacidad para el trabajo colegiado.
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Academia responsable del programa:</p>	<p>Diseñadores: M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez y M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz.</p>
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------