

**PROGRAMAS DE ESTUDIOS**  
**INSTRUMENTOS ECONÓMICOS DE POLÍTICA AMBIENTAL**  
**(OPTATIVA EJE TRANSVERSAL SISTEMAS ECONÓMICOS)**

<b>Fechas</b>	<b>Mes/año</b>
<b>Elaboración</b>	Junio/2017
<b>Aprobación</b>	Sep/2020
<b>Aplicación</b>	

<b>Clave</b>	2-CA-ECON-03	<b>Semestre</b>	Octavo o noveno		
<b>Nivel</b>	Licenciatura	<b>X</b>	Maestría	Doctorado	
<b>Ciclo</b>	Integración		Básico	Superior	<b>X</b>
<b>Colegio</b>	H. y C.S.		C. y T.	C. y H.	<b>X</b>

**Plan de estudios del que forma parte:** Licenciatura en Ciencias Ambientales

<b>Carácter</b>		<b>Modalidad</b>			<b>Horas de estudio al semestre (16 semanas)</b>					
Indispensable		Seminario		Taller	Con Docente	Teóricas	7	Autónomas	Teóricas	5
						Prácticas	2		Prácticas	6
Optativa	<b>X</b>	Curso	<b>X</b>	Curso-taller	Carga horaria semanal: 4.5 x 16 = 72			Carga horaria semestral:		56

**Síntesis del curso**

El curso **Instrumentos Económicos de Política Ambiental** se plantea como un curso teórico-práctico optativo del eje transversal de sistemas económicos. En este curso los estudiantes identificarán los procesos históricos de la implementación institucional de los instrumentos económicos, conocerán los conceptos fundamentales y serán capaces de analizar las limitaciones y los aportes de los mismos frente a la diversidad de los problemas ambientales y la multiplicidad de factores que desde el sistema económico actual inciden en ellos

**Propósito general**

El estudiante analizará las soluciones que desde la perspectiva del sistema económico se proponen a los sistemas ambientales, entendidos como problemas económicos y de externalidades.

**Temario**

**UNIDAD TEMÁTICA 1**

**Recorrido histórico en la aplicación de los instrumentos económicos en México**

**Propósito**

El estudiante identificará el recorrido histórico en la aplicación de los distintos instrumentos económicos que se han aplicado para las políticas ambientales.

- 1.1. Enfoque integral hacia la preservación y restauración del equilibrio ecológico (1988-1992)
- 1.2. Política ambiental enfocada a la generación de información científica y tecnológica sobre los problemas ambientales (1992-2000)
- 1.3. Enfoque del desarrollo sustentable y la economía verde (2000 al presente)

## **UNIDAD TEMÁTICA 2**

### **Tipos de instrumentos económicos**

#### **Propósito**

El estudiante analizará la clasificación y objetivos de los principales instrumentos económicos en el país.

- 2.1. Definición, clasificación y objetivos de los instrumentos económicos: instrumentos fiscales, financieros y de mercado
- 2.2. Los procedimientos de medición
- 2.3. Factores y procesos para su operación

## **UNIDAD TEMÁTICA 3**

### **Aplicabilidad de los instrumentos económicos**

#### **Propósito**

El estudiante identificará los procesos que conducen a la aplicación de los instrumentos económicos en áreas territoriales definidas en el país a través de estudios de caso los cuales se hayan aplicado.

- 3.1. Arancel cero y depreciación acelerada para equipo de control y prevención de contaminación
- 3.2. Derechos por uso o aprovechamiento de bienes públicos: flora, fauna, caza deportiva
- 3.3. Derechos de descarga de aguas residuales industriales
- 3.4. Sistemas de depósito reembolso para baterías, neumáticos y lubricantes usados
- 3.5. Financiamiento concesional y subsidios a proyectos de plantación y manejo forestal en áreas perturbadas

## **UNIDAD TEMÁTICA 4**

### **Análisis crítico de los instrumentos económicos y posibilidad de nuevas propuestas**

#### **Propósito**

El estudiante conocerá los aspectos que pueden ser considerados para la propuesta de nuevos instrumentos económicos.

- 4.1. Límites en la aplicación y aportes de los instrumentos económicos en el aprovechamiento, restauración, conservación y prevención ambiental.
- 4.2. Diferentes perspectivas desde la economía ecológica en la propuesta de nuevos instrumentos: enfoque multicriterios y enfoque monocriterio.
- 4.3. Propuestas de instrumentos económicos desde los fundamentos de la economía ecológica: contabilidad ambiental, valorización del patrimonio natural e instrumentos financieros emergentes.

#### **Metodología**

El curso **Instrumentos Económicos de Política Ambiental** es un curso teórico-práctico en el que las actividades de aprendizaje se sustentan en contenidos conceptuales, pero también en la revisión de ejemplos y casos concretos. Así, uno de los recursos primordiales del curso es la lectura previa de los textos y el comentario oral de éstos en el aula, lo que permitirá fortalecer las habilidades reflexivas y críticas de los estudiantes, pero también se sugiere utilizar el mayor número de herramientas posibles en función del perfil e interés del grupo. Asimismo, el aprendizaje en el aula se combina con el trabajo de investigación y el uso de recursos tecnológicos.

**Evaluación****Evaluación Diagnóstica**

Para tener un buen desempeño durante el curso los estudiantes requerirán tener conocimientos básicos de política ambiental y economía, así como de las asignaturas de séptimo semestre de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. También es importante que tengan un apropiado manejo de mapas conceptuales, capacidad de interpretar tablas, gráficas y lecturas de investigación. Para lo anterior, al principio del curso se aplicará una evaluación diagnóstica que permita al profesor auscultar el nivel de conocimientos y aptitudes que tengan los estudiantes.

**Evaluaciones Formativas**

Las evaluaciones formativas tendrán la finalidad de conocer el desempeño de los estudiantes en relación a los propósitos de aprendizaje y comprensión asignados en el programa. El objetivo será la de identificar las dificultades en el aprendizaje para proponer estrategias adecuadas. Se recomienda elaborar al menos una evaluación formativa por cada unidad temática.

**Evaluación para la Certificación**

El docente definirá el instrumento adecuado para evaluar la comprensión y uso del aparato conceptual revisado durante el curso, así como las aptitudes del estudiante para la comprensión lectora, escritura y búsqueda de fuentes de información pertinentes.

**Bibliografía básica.**

Almagro, F. (2004), "Medición del desarrollo sustentable, reto de las cuentas nacionales. La experiencia de México en el cálculo del producto interno bruto ecológico", Problemas del Desarrollo, Revista Latinoamericana de Economía, 35 (139): 93-119.

CEPAL, Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (2002) "Financiamiento para el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe" CEPAL LC/R.2098 Agosto 2002, www.cepal.org.

CEPAL, Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (2003) "Cuentas Ambientales en los países de América Latina y el Caribe: Estado de Situación", [http://www.cepal.org/deype/noticias/noticias/3/13643/doc\\_ISA.pdf](http://www.cepal.org/deype/noticias/noticias/3/13643/doc_ISA.pdf).

----- (2005) Política fiscal y medio ambiente. Bases para una agenda común Jean Acquatella, Alicia Bárcena, Editores CEPAL LC/G.2274-P Diciembre 2005, www.cepal.org.

----- (2005) Tributación ambiental, macroeconomía y medio ambiente en América Latina: aspectos conceptuales. www.cepal.org.

----- (2009) La economía del cambio climático en América Latina y el Caribe. Síntesis 2009 CEPAL LC/G.2425 Noviembre 2009, www.cepal.org.

----- (2010) Objetivos de desarrollo del Milenio: Avances en la sostenibilidad ambiental del desarrollo en América Latina y el Caribe CEPAL LC/G.2428-P Enero 2010, www.cepal.org

Falconí, F. (2002) "Economía y Desarrollo Sostenible: Matrimonio Feliz o Divorcio Anunciado". FLACSO, Quito.

Falconí, F y Burbano, R. (2004). "Instrumentos económicos para la gestión ambiental: decisiones monocriteriales versus decisiones multicriteriales", en Revista Iberoamericana de Economía Ecológica Vol. 1: 11-20

Flores Montalvo, A (2012), "Instrumentos económicos en la regulación ambiental en México", INE/SEMARNAT, www.publicaciones.inecc.gob.mx.

Foladori, Guillermo y Humberto Tommasino (2005), "El enfoque técnico y social de la sustentabilidad", en Guillermo Foladori y Naína Pierri, ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable, Miguel Ángel Porrúa-Universidad Autónoma de Zacatecas, México, pp. 197-206.

Instituto Nacional de Ecología /Semarnap (1992) "Los instrumentos económicos aplicados al medio ambiente", Serie Monografía 2 . Edición bilingüe español/inglés

INEGI (Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México: 1988-1996, INEGI, México.

\_\_\_\_\_ (2000a), Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México: 1993-1999, Marco

conceptual y metodológico, INEGI, México.  
 \_\_\_\_\_ (2000b), Indicadores de Desarrollo Sustentable en México,  
 \_\_\_\_\_ (2004), Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México 1997-2002, INEGI, México, pp. 1-172.  
 \_\_\_\_\_ (2005), (2008),(2015) Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México.  
 ONU/PNUD, "Desafíos y propuestas para la implementación más efectiva de instrumentos económicos en la gestión ambiental de América Latina y el Caribe", Series No.18, Santiago de Chile.  
 Pérez Calderón, J.(2010)"La política ambiental en México: Gestión e instrumentos económicos" Rev, UAM, El Cotidiano, núm. 162, julio-agosto, 2010, pp. 91-97  
 SEMARNAT (2017) Ley del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente, Diario Oficial de la Federación 24-01-2017.

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
<p><i>Para octavo semestre:</i> Métodos de investigación cuantitativa para las ciencias ambientales, Ecología política, Diálogo de saberes, Justicia y movimientos socioambientales, Salud ambiental y Geografía crítica</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales I y cinco optativas del Ciclo Superior</p>	<p><i>Para octavo semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales II y cinco optativas del Ciclo Superior</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> No existen</p>

<b>Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:</b>	El estudiante deberá contar con las bases de política ambiental y economía para construir los conocimientos sobre las políticas públicas para el cambio climático. Asimismo, deberá tener un manejo adecuado de esquemas conceptuales, buen nivel de comprensión lectora y habilidades para la búsqueda de información bibliográfica y hemerográfica.
--	---

<b>Perfil deseable del profesor:</b>	<p><b>Profesor-investigador de tiempo completo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular en el área de políticas públicas o economía con profesionalización en instrumentos económicos de gestión ambiental.</li> <li>• Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior.</li> <li>• Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, preferentemente en temas ambientales.</li> <li>• Demostrar capacidad para el trabajo colegiado.</li> </ul>
--------------------------------------	--

<b>Academia responsable del programa:</b>	<p><b>Diseñadores:</b>                  M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez y M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz.</p>
---	---