

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**  
**MANEJO Y VALORACIÓN DE LOS RECURSOS ECOSISTÉMICOS**  
**(OPTATIVA EJE TRANSVERSAL SISTEMAS ECONÓMICOS)**

<b>Fechas</b>	<b>Mes/año</b>
<b>Elaboración</b>	Junio/2017
<b>Aprobación</b>	Sep/2020
<b>Aplicación</b>	

<b>Clave</b>	2-CA-ECON-04	<b>Semestre</b>	Octavo o noveno		
<b>Nivel</b>	Licenciatura	<b>X</b>	Maestría	Doctorado	
<b>Ciclo</b>	Integración		Básico	Superior	<b>X</b>
<b>Colegio</b>	H. y C.S.		C. y T.	C. y H.	<b>X</b>

**Plan de estudios del que forma parte:** Licenciatura en Ciencias Ambientales

<b>Carácter</b>		<b>Modalidad</b>			<b>Horas de estudio al semestre (16 semanas)</b>					
Indispensable		Seminario		Taller	Con Docente	Teóricas	7	Autónomas	Teóricas	5
						Prácticas	2		Prácticas	6
Optativa	<b>X</b>	Curso	<b>X</b>	Cursotaller	Carga horaria semanal: 4.5 x 16 = 72					

**Síntesis del curso**

El curso de **Manejo y valoración de los recursos ecosistémicos** está diseñado y dirigido a estudiantes que integran los dos últimos semestres del Ciclo Superior de la Licenciatura en Ciencias Ambientales. Se plantea como un curso optativo teórico-práctico del tema transversal de sistemas económicos, cuyo propósito es motivar al estudiante en el conocimiento de la valoración y gestión del capital natural. En este sentido, desde una actitud crítica, el egresado podrá adquirir los conocimientos mínimos que le permitan entender los procesos que involucran el manejo de los recursos ecosistémicos.

Un aspecto primordial para que este curso sea de utilidad y provecho al estudiante, es la labor y compromiso que adquieran los profesores y estudiantes. Las unidades temáticas están organizadas de manera tal que promuevan la comprensión del campo de la conservación y relacionarlo con las ciencias ambientales.

**Propósitos generales**

Que el estudiante comprenda e identifique la importancia de conocer sobre el valor y gestión de los recursos naturales en el desarrollo de proyectos del ámbito ambiental, así como los diferentes enfoques éticos y políticos necesarios para la toma de decisiones en el manejo y conservación de los recursos ecosistémicos.

**Temario**

**UNIDAD TEMATICA 1**  
**Valoración y gestión del capital natural**

**Propósito**

El estudiante comprenderá el marco conceptual de la valoración y gestión de los recursos ecosistémicos, las definiciones de capital natural, capital social y diferencia entre servicio y recurso

ecosistémicos.

- 1.1. Orígenes de la valoración y gestión de la naturaleza
- 1.2. Discusión del concepto de capital natural y social
- 1.3. Diferencias entre servicio y recurso ecosistémico
- 1.4. Visiones: utilitaria contra comunitaria

## **UNIDAD TEMATICA 2**

### **Distintos lenguajes de valoración del ambiente**

#### **Propósito**

El estudiante se introducirá a las estrategias de valoración de los recursos naturales. Para ello conocerá conceptos de distintas disciplinas como la economía, la sociología, antropología, la biología de la conservación, etc. Comprenderá las implicaciones políticas y económicas.

- 2.1. Internalización y externalización de los costos de la transformación de la naturaleza
- 2.2. Valor de uso
- 2.3. Valor de la conservación de la biodiversidad
- 2.4. Valor simbólico
- 2.5. Valor estético
- 2.6. Implicaciones políticas, económicas y éticas de los distintos lenguajes de valoración

## **UNIDAD TEMATICA 3**

### **La gestión del capital natural**

#### **Propósito**

El estudiante se introducirá a las prácticas de gestión del capital natural, observará las diferentes formas de abordarla según los criterios de la teoría económica.

- 3.1. Ideas sobre la gestión de los recursos naturales
- 3.2. El análisis coste-beneficio
- 3.3. Los enfoques energéticos
- 3.4. Las funciones ambientales
- 3.5. La visión de los bienes comunes

## **UNIDAD TEMATICA 4**

### **Ejemplos concretos**

#### **Propósito**

El estudiante abordará diferentes ejemplos, sobre todo de México, en donde se observen experiencias en la valoración y gestión de los recursos ecosistémicos desde el concepto de bienes.

- 4.1. Reflexiones críticas a los bienes comunes y su gestión
- 4.2. Experiencias en la valoración y gestión de bienes comunes en México
- 4.3. Experiencias en la valoración y gestión de bienes privados en México

#### **Metodología**

La asignatura de **Manejo y valoración de los recursos ecosistémicos** se sustenta como curso teórico-práctico en donde las actividades de aprendizaje están orientadas a desarrollar la capacidad integradora adquirida por los estudiantes en semestres anteriores. Con el objeto de lograr este propósito, se sugiere que en cada unidad temática se trabaje con el mayor número de herramientas posibles.

El curso está compuesto principalmente por el trabajo en aula, en donde de preferencia será guiado por el profesor, éste último decidirá cuáles son las herramientas pedagógicas más apropiadas para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes. Además de enfatizar a lo largo del curso la relación entre las ciencias ambientales y la salud, el profesor tendrá que considerar otros conceptos, que son temas transversales en la Licenciatura en Ciencias Ambientales, como el pensamiento sistémico, la complejidad, las propiedades emergentes, el cambio climático, la

sustentabilidad, la diversidad biocultural y economía ecológica.

## Evaluación

### Evaluación Diagnóstica

Para tener un buen desempeño durante el curso los estudiantes requerirán tener conocimientos básicos de ecología, genética, economía, políticas públicas y legislación entre otros. También es importante que tengan un apropiado manejo de esquemas conceptuales, capacidad de interpretar tablas, gráficas y lecturas de investigación. Para lo anterior, al principio de cada curso se aplicará una evaluación diagnóstica que permita al profesor auscultar el nivel de conocimientos y aptitudes que tengan los estudiantes.

### Evaluaciones Formativas

Las evaluaciones formativas tendrán la finalidad de conocer el desempeño de los estudiantes en relación a los propósitos de aprendizaje y comprensión asignados en el programa. El objetivo será la de identificar por parte de los profesores las dificultades en el aprendizaje, y así junto con los estudiantes remediarlas. Se recomienda elaborar al menos una evaluación formativa por cada unidad temática, con distintas modalidades.

### Evaluación para la Certificación

Los contenidos mínimos que deben considerarse durante el proceso de certificación son los establecidos en los propósitos de la asignatura. Los profesores que integren el comité de certificación construirán el instrumento que mejor consideren permita evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre el tema.

## Bibliografía básica.

- Sánchez, J. A., & Madrinan, S. (Eds.). (2012). *Biodiversidad, conservación y desarrollo*. Bogotá, D.C.: Ediciones Uniandes.
- Toledo, V. M. (Ed.). (2010). *La Biodiversidad de México : Inventarios, manejos, usos, informática, conservación e importancia cultural*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica; Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Köellner, T. (Ed.). (2011). *Ecosystem services and global trade of natural resources : Ecology, economics, and policies*. London; New York: Routledge.
- Allen, C. R., & Garmestani, A. S. (Eds.). (2015). *Adaptive management of social-ecological systems*. Dordrecht: Springer.
- Milner-Gullnad, E. J., & Rowcliffe, J. M. (2007). *Conservation and sustainable use. A handbook of techniques*. Oxford: Oxford University Press.
- Bagnoli, P., Goeschl, T., & Kovács, E. (2008). *People and biodiversity policies. Impacts, issues and strategies for policy action*. Paris: OECD.
- Altieri, M. A., & Nicholls, C. I. (2013). Agroecología y resiliencia al cambio climático: Principios y consideraciones metodológicas. *Agroecología*, 8(1), 7–20.
- Wilson, E. O. (2010). *The diversity of life*. Cambridge, MA: The Belknap Press of Harvard University Press.
- Martínez Contreras, J. (Ed.). (2005). *Senderos de la conservación y de la restauración ecológica. Evaluación crítica y ética*. México, D.F.: Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales "Vicente Lombardo Toledano."
- Gillson, L. (2015). *Biodiversity conservation and environmental change. Using palaeoecology to manage dynamic landscapes in the Anthropocen*. Oxford: Oxford University Press.
- Oyama, K., & Castillo, A. (Eds.). (2006). *Manejo, conservación y restauración de recursos naturales en México*. México: Siglo XXI Editores / Universidad Nacional Autónoma de México.

Asignaturas previas

Asignaturas posteriores

<p><i>Para octavo semestre:</i> Métodos de investigación cuantitativa para las ciencias ambientales, Ecología política, Diálogo de saberes, Justicia y movimientos socioambientales, Salud ambiental y Geografía crítica</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales I y cinco optativas del Ciclo Superior</p>	<p><i>Para octavo semestre:</i> Seminario de investigación en ciencias ambientales II y cinco optativas del Ciclo Superior</p> <p><i>Para noveno semestre:</i> No existen</p>
--	---

<p><b>Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:</b></p>	<p>Los estudiantes deberán contar con las bases de los cursos obligatorios de la Licenciatura para construir los conocimientos sobre la toxicología del ambiente. Tener un manejo adecuado de esquemas conceptuales, capacidad de interpretar tablas, gráficas y reportes de investigación. A la vez, tener disposición para la lectura de textos.</p>
---	--

<p><b>Perfil deseable del profesor:</b></p>	<p><b>Profesor-investigador de tiempo completo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar mínimo con grado de maestría o equivalente curricular en el campo de economía o sociología con especialización en economía ecológica, ecología política y temas ambientales.</li> <li>• Experiencia mínima docente de tres años a nivel de educación superior.</li> <li>• Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación, de preferencia en las ciencias ambientales.</li> <li>• Demostrar capacidad para el trabajo colegiado.</li> </ul>
---	---

<p><b>Academia responsable del programa:</b></p>	<p><b>Diseñadores:</b>                  M. en C. José Efraín Cruz Marín, Mtro. Andrés Federico Keiman Freire, Dra. Aida Luz López Gómez y M. en C. Miguel Fernando Pacheco Muñoz.</p>
--	---