

Unidad Curricular: Fisiopatología I

Fecha de elaboración: 07/2008

Semestre: --5-- (Ciclo superior)

Nivel: Licenciatura

Colegio: Ciencia y Tecnología

Plan de Estudios del que forma parte: Licenciatura en Nutrición y Salud

Propósitos generales de la unidad curricular.

Que al finalizar, el estudiante:

Identificar y definir las manifestaciones clínicas, la fisiopatología y el tratamiento de diversas enfermedades. Así como interpretar la historia clínica y las generalidades de la exploración física.

Carácter de la unidad curricular: indispensable

Modalidad: Teórica-Práctica (Curso-taller)

Horas Semanales: Con docente: Teóricas (3 hrs) Prácticas (3 hrs)

A las horas de estudio autónomas el estudiante deberá dedicar un mínimo de 6 horas semanales, en este tiempo leerá los textos recomendados por el profesor y llevará a cabo tareas

Asignaturas previas recomendadas: Morfofisiología I, bioquímica I y II, Fisiología del sistema digestivo, Biología celular y molecular

Asignaturas posteriores: Fisiopatología II, Dietoterapia II, Cálculo y laboratorio dietético II, prácticas profesionales

Requerimientos para cursar la unidad curricular: Habilidad de expresión oral y escrita, y de comprensión de lectura.

Perfil deseable del profesor. Médico con experiencia en la atención hospitalaria y docencia

Academia Responsable: Biología Humana

Nombre de los diseñadores del Programa: Ma. Elena Duran y Judith Ramos

XI. Introducción o presentación de la unidad curricular.

Es una materia de quinto semestre.

Fisiopatología I aborda la historia natural de diversas enfermedades. Se centra en el conocimiento de las manifestaciones clínicas y el tratamiento. Así como la interpretación de la historia clínica y las generalidades de la exploración física

XII. Propósitos general de la unidad curricular

Que al finalizar, el estudiante:

Identificar y definir las manifestaciones clínicas, la fisiopatología y el tratamiento de diversas enfermedades. Así como interpretar la historia clínica y las generalidades de la exploración física.

XIII. Contenidos o unidades temáticas.

UNIDAD I GENERALIDADES DE PATOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA

- 1.1. Introducción a la patología.
- 1.2. Conceptos generales: función y disfunción. Salud y enfermedad.
- 1.3. El individuo y la enfermedad. Causas de la enfermedad: internas y externas; los signos y los síntomas, el diagnóstico.
- 1.4. Los elementos de la patología: etiología, patogenia, fisiopatología, anatomía patológica, semiología y patocronía.
- 1.5. Los procesos orgánicos básicos de la enfermedad: patología celular, inflamación y reparación.
- 1.6. Períodos de la enfermedad: latencia, prodrómico, incubación, de estado y terminación.
- 1.7. Clasificación de la enfermedad.
- 1.8. Patología celular.
- 1.9. Inflamación y reparación.
- 1.10. La historia clínica, entrevista, generalidades de la exploración física.

UNIDAD II ENFERMEDADES INFECCIO CONTAGIOSAS

- 2.1. Concepto, etiología fisiopatología, manifestaciones y tratamiento de: Infecciones gastrointestinales
- 2.2. Concepto, etiología fisiopatología, manifestaciones y tratamiento de: Procesos Febriles: Tifoideas
- 2.3. Concepto, etiología fisiopatología, manifestaciones y tratamiento de: SIDA

UNIDAD III ENFERMEDADES DEL TUBO DIGESTIVO NO INFECCIOSAS

- 3.1. Concepto, etiología fisiopatología, manifestaciones y tratamiento de: Enfermedades gástricas.
- 3.2. Concepto, etiología fisiopatología, manifestaciones y tratamiento de: Enfermedades pancreáticas
- 3.3. Concepto, etiología fisiopatología, manifestaciones y tratamiento de: Enfermedades hepáticas y biliares
- 3.4. Concepto, etiología fisiopatología, manifestaciones y tratamiento de: Enfermedades intestinales

XIV. Estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Se hará revisión de casos clínicos, revisión de historias clínicas, resúmenes de artículos de interés.

XV. Sistema de evaluación.

Se utilizarán las siguientes instancias de evaluación:

Diagnóstica: al iniciar el curso. Actividad para obtener información sobre intereses, expectativas, sus conocimientos previos con relación a los contenidos eje de la materia y capacidad para trabajar en grupo.

Formativa: Permanente, mediante la observación del compromiso y participación del alumno en clase, y su participación en los trabajos prácticos grupales. Se procurará evaluar el proceso de aprendizaje, de incorporación de nuevos conocimientos y la capacidad para transferir éstos al análisis y a propuestas para su abordaje. A lo largo del trimestre se realizarán dos evaluaciones. Además, se evaluarán los informes de los trabajos prácticos realizados (grupal) y un trabajo o ensayo sobre alguno de los apartados del temario que redactarán individualmente.

Certificación: para verificar el logro de los objetivos propuestos y analizar el grado de progreso alcanzado con relación a la evaluación diagnóstica inicial.

XVI. Bibliografía Básica

- Pérez Tamayo R: Principios de patología. 2007; 4ª ed; Ed: Panamericana-UNAM.
- Porth CM: Fisiopatología: salud y enfermedad: un enfoque conceptual. 2006; 7ª ed; Ed: Médica Panamericana.

- Robbins A: Patología estructural y funcional. 1999; 6ª. Ed. Ed: Mcgraw-Hill- Interamericana.
- Rubin E: Patología Estructural. 2006; Ed. Aula Magna

XVII. Infraestructura necesaria para el desarrollo de la unidad curricular

Aula, biblioteca