

Unidad Curricular: Seminario de Titulación I

Fecha de elaboración: 7/2008

Semestre: --7-- (Ciclo superior)

Nivel: Licenciatura

Colegio: Ciencia y Tecnología

Plan de Estudios del que forma parte: Licenciatura en Nutrición y Nutrición

Propósitos generales de la unidad curricular.

La asignatura se enfoca al desarrollo de habilidades para el inicio de un proyecto de investigación profesional.

Carácter de la unidad curricular: indispensable

Modalidad: Teórica

Horas Semanales: Con docente: Teóricas (3 hrs)

A las horas de estudio autónomas el estudiante deberá dedicar un mínimo de 3 horas semanales, en este tiempo leerá los textos recomendados por el profesor y llevará a cabo tareas

Asignaturas previas recomendadas: Todas las de la curricula

Asignaturas posteriores: Seminario de Titulación II

Requerimientos para cursar la unidad curricular: Conocimientos: Método científico, argumentación, expresión oral y escrita

Perfil deseable del profesor Licenciatura en Biología, Nutrición, Medicina, experiencia docente y de investigación científica en los temas del curso

Academia Responsable: Biología Humana

Nombre de los diseñadores del Programa:, María Gorethy Rosas y Loraine Schlaepfer

XCII. Introducción o presentación de la unidad curricular.

La materia de Seminario de Investigación I, corresponde al séptimo semestre en la licenciatura de nutrición. En esta materia se abordan los tópicos relacionados con el inicio de un protocolo de investigación.

XCIII. Propósitos general de la unidad curricular

La asignatura se enfoca al desarrollo de habilidades para el inicio de un proyecto de investigación profesional.

Contenidos o unidades temáticas.

1.- INTRODUCCIÓN

1.1 Método experimental y científico

1.2 Tipos de investigación

2.- PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Definición del tema a investigar

2.2 Búsqueda de información bibliográfica

2.3 Definición de los objetivos de la investigación

3.- PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Planeación de la parte experimental

3.2 Establecimiento de la metodología

3.3 Planeación de la caracterización de actividades

3.4 Desarrollo del proyecto.

4.- ORGANIZACIÓN, INTERPRETACIÓN Y REPORTE DE RESULTADOS

4.1 Incertidumbre

4.2 Estructura del reporte

4.3 Coherencia del texto

5.- LA ESCRITURA CIENTÍFICA

5.1 Requerimiento de un estilo de escritura

5.2 Escritura de un documento científico la tesis de grado

XCIV. Estrategias de enseñanza-aprendizaje.

La clase se abordará tipo seminario donde los alumnos discutan los temas de su interés y revisen los diferentes elementos de los artículos y publicaciones científicas. El estudiante será un agente activo en la construcción de su conocimiento. Así, se realizarán diversas actividades que permitan el desarrollo de su creatividad, autocrítica y habilidades para elaborar mapas conceptuales, análisis de casos, investigación hemerobibliográfica.

XCV. Sistema de evaluación.

Informes parciales del trabajo en aula y un examen teóricos-práctico

XCVI. Bibliografía Básica

Hernández Sampiere, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P.; (1997). Metodología de la Investigación, Mc Graw-Hill. México D.F.

La referente al tema de tesis seleccionado.

Artículos de Revistas indexadas y recientes.

XCVII. Infraestructura necesaria para el desarrollo de la unidad curricular

Aula, biblioteca