

***Academia de Biología Humana
Colegio de Ciencia y Tecnología***

Unidad Curricular: Seminario de Titulación II

Fecha de elaboración: 7/2008

Semestre: --8-- (Ciclo superior)

Nivel: Licenciatura

Colegio: Ciencia y Tecnología

Plan de Estudios del que forma parte: Licenciatura en Nutrición y Nutrición

Propósitos generales de la unidad curricular.

La asignatura se enfoca a guiar al estudiante en el desarrollo del cuerpo de la tesis.

Carácter de la unidad curricular: indispensable

Modalidad: Teórica

Horas Semanales: Con docente: Teóricas (3 hrs)

A las horas de estudio autónomas el estudiante deberá dedicar un mínimo de 3 horas semanales, en este tiempo leerá los textos recomendados por el profesor y llevará a cabo tareas

Asignaturas previas recomendadas: Todas las de la curricula

Asignaturas posteriores:

Requerimientos para cursar la unidad curricular: Conocimientos: Método científico, argumentación, expresión oral y escrita

Perfil deseable del profesor Licenciatura en Biología, Nutrición, Medicina, experiencia docente y de investigación científica en los temas del curso

Academia Responsable: Biología Humana

Nombre de los diseñadores del Programa:, María Gorethy Rosas y Loraine Schlaepfer

CVII. Introducción o presentación de la unidad curricular.

La materia de Seminario de Titulación II, corresponde al octavo semestre en la licenciatura de nutrición. En esta materia se inicia la escritura del cuerpo de la tesis.

CVIII. Propósitos general de la unidad curricular

La asignatura se enfoca a guiar al estudiante en el desarrollo del cuerpo de la tesis.

**Academia de Biología Humana
Colegio de Ciencia y Tecnología**

Contenidos o unidades temáticas.

1.- ESCRITURA DEL MARCO TEÓRICO DEL TEMA SELECCIONADO.

3.- PLANEACIÓN Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.

4.- ORGANIZACIÓN, INTERPRETACIÓN Y REPORTE DE RESULTADOS.

5.- LA ESCRITURA CIENTÍFICA.

CIX. Estrategias de enseñanza-aprendizaje.

La clase se abordará tipo seminario donde los alumnos discutan su trabajo de investigación y reciban una asesoría del parte del instructor. El estudiante será un agente activo en la construcción de su conocimiento. Así, se realizarán diversas actividades que permitan el desarrollo de su creatividad, autocrítica y habilidades para elaborar mapas conceptuales, análisis de casos, investigación hemerobibliográfica.

CX. Sistema de evaluación.

El curso es en realidad un taller, por lo que la evaluación depende del cumplimiento, en tiempo y forma, de las tareas asignadas por el instructor. El documento más importante y que aportará la mayor ponderación es la escritura del cuerpo de la Tesis

CXI. Bibliografía Básica

Hernández Sampiere, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P.; (1997). Metodología de la Investigación, Mc Graw-Hill. México D.F.

La referente al tema de tesis seleccionado.

Artículos de Revistas indexadas y recientes.

CXII. Infraestructura necesaria para el desarrollo de la unidad curricular

Aula, biblioteca