

PROTOCOLO PROGRAMA DE ESTUDIOS

Plan de estudios del que forma parte: Licenciatura Protección Civil y Gestión de Riesgos

PROGRAMA DE ESTUDIOS: PELIGROS ASOCIADOS A LOS FENÓMENOS NATURALES Y ANTROPOGÉNICOS
Nombre completo de acuerdo con el Plan de Estudios

Elaborada 1/021/2011

Nivel: Licenciatura

Ciclo Superior

Colegio de Ciencias y Humanidades

Carácter: Indispensable

Modalidad: curso taller

Horas de estudio al semestre (16 semanas)

Con docente teóricas 3

Prácticas 3

Carga horaria semanal: 6 hrs

Carga horaria semestral: 96hrs

Autónomas semanales: 6

Requerimientos para cursar: Entre las habilidades requeridas del alumno para cursar ésta materia destacan el ser analítico y reflexivo.

Materias anteriores: Ciclo de Introducción, Álgebra y geometría analítica, Química de la Célula, Introducción a la Física. Geología física, Marco normativo de la protección civil, Teorías sociales del riesgo y los desastres.

Materias posteriores: , Sistemas de salud y gestión de riesgos, Planeación y diseño de programas de protección civil y reducción de riesgos. Métodos de análisis de riesgos. Mecanismos de financiamiento de para la recuperación de desastres. Planeación de la comunicación de Riesgos. Análisis y riesgos estructurales. Administración Pública y gestión de riesgos, Metodologías participativas y resiliencia de las comunidades. Desarrollo sustentable y cambio climático. Seminario de Trabajo recepcional.

Número de estudiante: mínimo 5 máximo 30

Perfil deseable del profesor: Estudios profesionales y posgrado en algunas de las siguientes áreas, en comunicación, gestión de los riesgos, género, políticas públicas y administrador de riesgos.

Academia responsable del programa

Diseñador: MDMA Ernesto Coss Flores

Presentación del curso

Como sociedad global, los seres humanos estamos expuestos a un número de peligros que parecen ser ilimitados pero que en la práctica se consideran limitados y atribuidos a nuestra genética, espacio, hábitat, actividades, localización geográfica entre otros factores.

Los peligros o amenazas naturales son fenómenos físicos naturales causados por procesos rápidos o lentos de origen atmosférico, geológico e hidrológico en escalas solar, global, regional, nacional y local. Por lo tanto el tipo de peligros naturales a los que estará expuesta una nación dependerá de su locación física. Mientras sus factores económicos, industriales y sociopolíticos dictaminarán sus amenazas tecnológicas y políticas.

Debido a que es imposible planear o prevenir a una nación contra cualquier tipo de contingencia, los gobiernos y las instituciones de respuesta a desastres enfocan sus recursos y esfuerzos a aquellos peligros que pudieran ser más frecuentes y de consecuencias catastróficas.

Por lo anterior es tarea de los gestores de riesgo el conocer todos los tipos de peligros que existen en la actualidad e identificar y determinar cuáles de ellos representan una amenaza a la comunidad o a la nación que se desea proteger.

Propósito(s) general(es):

El propósito general del curso es preparar a los estudiantes para que sean capaces de identificar y analizar los peligros que pudieran ser potencialmente catastróficos para una determinada comunidad o ciudad. La identificación y análisis será el resultado del estudio de los factores geológicos, meteorológicos, hidrológicos, biológicos, económicos, políticos, tecnológicos y sociales a los que se encuentran expuestos y su probabilidad y consecuencias catastróficas en caso de ocurrencia. Los peligros a estudiar para los propósitos de éste curso se dividen en: naturales, tecnológicos y políticos.

Temario (Unidades y/o temas, incluyendo subtemas).

- Introducción de conceptos

El/la estudiante dominará el lenguaje introducido en la materia de Introducción a la Protección Civil y Gestión de Riesgos para comprender cuando un fenómeno natural, tecnológico o social se considera como un peligro

11. Peligro o amenaza, vulnerabilidad, riesgo
12. Área de impacto, magnitud, recurrencia
13. Vigilancia, predicción y detección temprana
14. Identificación de peligros

- Peligros Naturales

El estudiante reconocerá y analizará los peligros naturales que pudieran ser potencialmente catastróficos, para proponer los planes de prevención, respuesta y recuperación ante ellos.

Peligros Tectónicos

- a) Terremotos
- b) Volcanes
- c) Tsunami
- d) Deslaves o desplazamiento de rocas
- e) Avalanchas
- f) Subsistencia de superficies
- g) Expansión de superficies

Peligros Hidrometeorológicos

- a) Inundaciones
 - b) Sequías
 - c) Desertificación
3. Peligros Meteorológicos
- a) Ciclones Tropicales
 - b) Monzón
 - c) Tornados
 - d) Ventiscas
 - e) Tormentas de nieve
 - f) Granizadas
 - g) Ondas cálidas
 - h) Ondas frías
 - i) Ventarrones
 - j) Tormentas de arena
 - k) Incendios forestales
 - l) Tormentas
 - m) Neblina
 - n) El niño y la niña
 - o) Cambio climático

Peligros biológicos y de salud

- a) Epidemias
- b) Epidemias en ganado
- c) Epidemias en flora y agricultura

Otros peligros naturales

- a) Meteoros y meteoritos

Peligros Tecnológicos

El estudiante reconocerá y analizará los peligros tecnológicos que pudieran ser potencialmente catastróficos para proponer los planes de prevención, respuesta y recuperación ante ellos.

- 33. Peligros originados por transportación
- 34. Peligros causados por infraestructura
- 35. Peligros Industriales

Peligros Políticos, Civiles e Internacionales

El estudiante reconocerá y analizará los peligros políticos que pudieran ser potencialmente catastróficos para proponer los planes de prevención, respuesta y recuperación ante ellos.

- 1. Terrorismo
- 2. Narcotráfico
 - ❖ Guerras
 - ❖ Emergencias complejas

- Análisis de peligros

El estudiante reconocerá los procedimientos de investigación para la documentación, análisis y respuesta ante los peligros.

Procesos de recopilación y evaluación de información sobre los peligros y las condiciones que los originan vulnerabilidad.

- Ejercicio Práctico

Metodología (Principales actividades y estrategias de aprendizaje. Número y distribución de sesiones).

El curso está dividido en tres sesiones semanales; seis horas serán distribuidas en una sesión de tres horas y dos de hora y media por cada semana durante dieciséis semanas. Se considera la exposición inicial de los conceptos por parte del docente, investigación y estudio independiente por parte del estudiante, elaboración de prácticas grupales por unidad, así como actividades de apoyo (proyección de películas, revisión de notas periodísticas y artículos de divulgación, búsquedas especializadas en archivos digitales, visitas a museos y exposiciones, entre otros). Dadas las características del curso, el estudiante debe involucrarse activamente para lograr la concreción de los objetivos de aprendizaje y deberá integrar estrategias de trabajo individual y grupal.

Evaluación (Tipos y actividades de evaluación).

- 1.- Evaluación diagnóstica que se aplicará al inicio del curso.
- 2.- Evaluaciones formativas, que se aplicarán al final de cada unidad temática para evaluar el avance grupal y aclarar las dudas antes de continuar con las siguientes unidades.
- 3.- Evaluación de certificación: La acreditación del curso consistirá en la evaluación de un reporte grupal en el cuál los estudiantes presentarán un caso de teoría aplicada.

Bibliografía básica.

Coppola, Damon P. (2006). *Hazards. (pp 31-111)*, Oxford: Butterworth-Heinemann (Elsevier).
McCreight, Robert. (2001). *Characteristics of Complex Emergencies*. Personal Viewgraphs, George Washington University.

INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

En términos de infraestructura y recursos se requerirá como mínimo el espacio o aula para impartir del curso así como el material bibliográfico necesario disponible en la biblioteca del plantel SLT

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN

- Participación en clase y entrega de tareas y actividades de certificación (portafolio, avances de trabajo semestral, etc)
- Haber presentado las evaluaciones formativas para medir el nivel de comprensión de los temas y manejo de los textos
- Los que acuerde el comité de certificación vigente