

PROTOCOLO PROGRAMA DE ESTUDIOS

Plan de estudios del que forma parte: **Licenciatura Protección Civil y Gestión de Riesgos**

PROGRAMA DE ESTUDIOS: SISTEMAS DE SALUD Y GESTIÓN DE RIESGOS

Nombre completo de acuerdo con el Plan de Estudios

Fecha de Elaboración Marzo-20 1

Nivel: Licenciatura

Ciclo Superior

Colegio de Ciencias y Humanidades

Carácter: Indispensable

Modalidad: curso taller

Horas de estudio al semestre (16 semanas)

Con docente teóricas 4.5 hrs

Carga horaria semanal: 4.5 hrs

Carga horaria semestral: 72 hrs

Requerimientos para cursar la asignatura Las habilidades que se requieren del alumno son: analítico, con capacidad de síntesis, metódico y creativo

Materias anteriores:

Álgebra y geometría analítica, Química de la Célula, Introducción a la Física, Bioestadística. Cuerpo Humano I y Cuerpo humano II, Célula I, Célula II, Introducción a la Protección Civil y Gestión de riesgos. Introducción a la Metodología de la Investigación, Gestión del riesgo con género y para grupos en situación de desventaja, Política social y gestión del riesgo

Materias posteriores: Metodologías participativas y resiliencia de las comunidades. Instalaciones temporales en caso de desastres. Desarrollo sustentable y cambio climático. Administración pública y gestión de riesgos, Seminario de Trabajo recepcional.

Número de estudiante: mínimo 5 máximo 30

Perfil deseable del profesor: Estudios de postgrado en Salud Pública, Medicina Social, Antropología Médica, Sociología Médica, Salud Colectiva.

Academia responsable del programa

Diseñador: Roselia Arminda Rosales Flores

Presentación del curso

Este curso está diseñado para que los estudiantes conozcan, construyan y analicen las categorías conceptuales y el marco teórico que sustentan el estudio de los sistemas de salud y su relación con la gestión de riesgos y protección civil. Se abordan, los sistemas de salud, como parte de un todo que desde la teoría de sistemas con el propósito que los estudiantes comprendan la organización y estructura de los servicios de salud y de otras prácticas sociales para la atención y resolución de problemas relacionados con la atención de riesgos y desastre tanto internacionalmente como en México.

Se parte de la premisa que las prácticas sociales que resuelven problemas relacionados con la salud/enfermedad tanto las emergentes como los problemas de riesgo y vulnerabilidad de los grupos humanos están relacionadas con las políticas públicas emanadas del Estado y la sociedad civil.

Para desentrañar la complejidad, el análisis de la respuesta social ante los riesgos debe especificar su arquitectura y sus funciones. La arquitectura se refiere al conjunto de elementos componentes y a la estructura de sus relaciones, tanto entre sí como en su entorno. Respecto a las funciones, el

sistema de salud puede ser visto, en sentido abstracto, como vehículo de la RSO a las condiciones y determinantes del proceso de salud enfermedad de una población. Así, comprende al conjunto de instrumentos sociales (regulación, legislación, organización y tecnologías) que se encargan de movilizar recursos para transformarlos en servicios de salud, guiados por políticas sociales que redefinen el papel del Estado en materia de Derechos humanos y beneficios y la información acerca de las necesidades de salud y sobre el desempeño del propio sistema.

Esta serie de funciones de los sistemas de salud pueden entenderse mejor dentro de un marco relacional que especifique que los principales actores involucrados, sus intercambios y las bases de su interrelación.

Propósito(s) general(es):

Que los estudiantes comprendan las respuestas sociales organizadas como instrumento en la definición, evaluación y mitigación dentro de un sistema complejo con diferentes niveles de atención y estructura en la gestión de riesgos y la protección civil.

Que los estudiantes desarrollen una actitud crítica para la investigación sistemática de problemas de salud y para la promoción de posibles soluciones.

Temario (Unidades y/o temas, incluyendo subtemas).

1.- Sistemas de Salud en la Gestión de Riesgos

Que los estudiantes identifiquen como están organizados los sistemas de salud para identificar las diferentes funciones de cada uno de ellos y su relación en la gestión de riesgos y protección civil.

1.1 Organización de los Servicios de Salud en la gestión de riesgos

1.1.1 Teoría de Sistemas

1.2 Modalidades de organización de los Sistemas de Salud en la gestión de riesgos

1.2.1 México

1.2.2 Chile

1.2.3 Colombia

2. Recursos para la Salud en la Gestión de Riesgos

Que los estudiantes conozcan las diferentes formas de financiamiento para que sean capaces de identificar los problemas relacionados con los recursos materiales y humanos en la prestación de servicios y analicen de forma crítica el gasto social en la resolución de esta problemática.

2.1 Conceptos básicos

2.2 Costos de Servicios de Salud

2.3 Conceptos e Indicadores para el estudio de la Gestión de Riesgos

3. Metodología para el Análisis de los Sistemas de Salud y la Gestión de Riesgos

Que los estudiantes identifiquen los principales métodos, instrumentos y técnicas para el estudio de los sistemas de salud, en particular en el ámbito de la gestión de riesgos y protección civil para la evaluación de programas relacionados con esta problemática.

3.1 Financiamiento

3.2 Regulación

3.3 Prestación de Servicios

4. Aportes, Retos y desafíos para el análisis y la acción de la Gestión de Riesgos

Que los estudiantes identifiquen y conozcan los principales temas relacionados con la gestión de riesgos y los sistemas de salud.

4.1 Evaluación de riesgos

4.2 Identificación de un problema a través del Diagnóstico y FODA

4.3 Trazado de perfiles de riesgo

4.4 Clasificación del peligro a efectos de la evaluación de riesgos y la determinación de prioridades para la gestión de riesgos.

4.5 Planeación estratégica

4.6 Formulación, diseño y evaluación de políticas para la realización de la evaluación y gestión de riesgos

4.7 Programas específicos: Programa de Hospital Seguro

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El curso aborda los sistemas de salud desde la teoría de sistemas; particularmente, el estudio de las relaciones los macro-procesos que conforman los elementos y componentes de las organizaciones de los servicios de salud. Su comprensión, por tanto, requiere del análisis de diferentes niveles de la realidad. En este sentido el método de aprendizaje consiste en ir sobre una espiral epistemológica de lo concreto a lo abstracto y de vuelta a lo concreto pensado. De esta manera el estudiante aprende algunos conceptos que le ayudarán a analizar la realidad y construir conocimiento que le permita llevar a cabo otros análisis y continuar la construcción del conocimiento.

En consecuencia con los principios educativos de la UACM se propone para este curso un aprendizaje activo por parte del estudiante y el desarrollo de habilidades para el estudio personal. Para este último efecto se proporcionará al estudiante una amplia lista de referencias bibliográficas que actuarán como recursos para la solución de los problemas a analizar. El estudiante deberá aprender a seleccionar la bibliografía relevante, priorizarla, diseñar un plan factible de abordaje y a utilizar la información obtenida para resolver dudas específicas derivadas de las actividades en aula y fuera de ella.

Evaluación (Tipos y actividades de evaluación).

- 1.- Evaluación diagnóstica que se aplicará al inicio del curso.
- 2.- Evaluaciones formativas, que se aplicarán al final de cada unidad temática para evaluar el avance grupal y aclarar las dudas antes de continuar con las siguientes unidades.
- 3.- Evaluación de certificación: conforme lo acuerde el comité de certificación vigente.

Bibliografía básica.

Arredondo Armando [y otros] Temas selectos en Sistemas de Salud: costos, financiamiento, equidad y gobernanza [Libro]. - México : Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Ciencias Antropológicas, 2009.

Frenk J., et al. Economía y salud: propuestas para el avance del sistema de salud em México [Libro]. - D. F. : FUNSALUD, 1994.

Pérez Maldonado Alberto La construcción de indicadores Bio-Ecológicos para medir la calidad en el ambiente natural urbano [Libro]. - Mérida : Facultad de Arquitectura y Arte de la Universidad de los Andes, 1999.

Testa, M. Pensar en Salud. Argentina: Lugar, 2006, pp. 85-125.

Hilleboe, HE, Barkhuus A y Thomas W. Métodos de planificación sanitaria nacional. Ginebra, OPS, 1973. Cap. 6.

Testa, M. Pensamiento Estratégico y lógica de programación. Argentina: Lugar, 1995.

Bedregal, et al. "Necesidades de salud desde la perspectiva de los usuarios". Rev Med Chile 2002, 130:1287-1294.

Reyes et al. Necesidades de salud en áreas urbanas marginadas en México. Rev Panam Salud Pública 2009, 25(4):328-336.

Bardach, E. Los ocho pasos de las políticas. México, CIDE: 2001.

Mejía J., La Evaluación de la gestión y las políticas públicas. México, Miguel Angel Porrúa: 2003, pp. 129-161

Consejo de Salubridad General. Comisión para la Certificación de establecimientos de Atención Médica. Versión 2011

INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS MATERIALES NECESARIOS

En términos de infraestructura y recursos se requerirá como mínimo el espacio o aula para impartir del curso así como el material bibliográfico necesario disponible en la biblioteca del plantel SLT

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE ACREDITACIÓN

- Participación en clase y entrega de tareas y actividades de certificación (portafolio, avances de trabajo semestral, etc)
- Haber presentado las evaluaciones formativas para medir el nivel de comprensión de los temas y manejo de los textos
- Los que acuerde el comité de certificación vigente