

PROGRAMA DE ESTUDIOS
Diversidad y socialización

PROTOCOLO

Fechas	Mes/año
Elaboración	Enero de 2006
Aprobación	
Aplicación	

Clave			Semestre	1º, 2º ó 3º	
Nivel	Licenciatura	x	Maestría		Doctorado
Ciclo	Integración		Básico	x	Superior
Colegio	HyCS	x	CyT		CyH

Plan de estudios del que forma parte

Licenciatura en Ciencias Sociales (Antropología social y Sociología)

Presentación

El objetivo del Ciclo Básico en la UACM es proporcionar a los estudiantes una formación integral que les permita continuar con eficacia los estudios del Ciclo Superior, así como el acercamiento a las diversas licenciaturas, con el fin de ayudarles a hacer una elección adecuada a sus intereses. En este sentido, las optativas se presentan como una contribución desde el Ciclo Superior al logro de los propósitos formativos del Ciclo Básico pues han sido pensadas para proporcionar al estudiante aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que, desde la antropología social y la sociología, contribuyen a desarrollar la formación básica e interdisciplinar en ciencias sociales y humanidades.

Los cursos optativos que ofrece la Licenciatura en Ciencias Sociales (Antropología Social y Sociología) en el Ciclo Básico están pensados para proporcionar al estudiante conocimientos fundamentales de las ciencias sociales y habilidades que forman parte del oficio socioantropológico. A menudo, el estudiante se inicia en las actividades propias del oficio una vez que ha concluido sus estudios y se enfrenta al campo laboral. Estos cursos están diseñados para acercar al estudiante al ejercicio de su profesión desde un primer momento y tienen un carácter formativo en consonancia con el plan de estudios del Ciclo Básico del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales de nuestra universidad.

Estos cursos están encaminadas a que el estudiante “aprenda a hacer, haciendo” desde la práctica cotidiana, con lo cual se contribuye a reforzar el sentido del Ciclo Básico, y también a que el estudiante que se interesa en la Licenciatura pueda comenzar a desarrollar su formación interdisciplinar como socioantropólogo, vinculando habilidades y conocimientos del campo específico de estudios. Cada uno de estos cursos está pensado para que el estudiante logre desarrollar las siguientes habilidades básicas:

- Observar y registrar reconociendo indicadores
- Describir, relatar, clasificar y reportar observaciones
- Plantear preguntas y problematizar
- Ubicar fenómenos espacial y temporalmente
- Reconocer niveles de análisis
- Pensar en desde una perspectiva relacional y procesual
- Pensar conceptualmente

Argumentar y debatir

Uno de los mayores desafíos formativos de las optativas que la Licenciatura ofrece en el Ciclo Básico, es el de promover una actitud crítica que permita al estudiante superar visiones fragmentadas, entre las disciplinas. Por lo tanto, la cobertura de los propósitos de los tres cursos pasa necesariamente por una actitud docente que llame la atención de manera permanente sobre los discursos disciplinares de la antropología social y la sociología, sus fronteras y complementariedad.

En este sentido, las optativas se presentan como una contribución desde el Ciclo Superior al logro de los propósitos formativos del Ciclo Básico pues han sido pensadas para construir aquellos conocimientos, habilidades y actitudes que, desde la antropología social y la sociología, contribuyen a desarrollar la formación básica e interdisciplinar de un estudiante de ciencias sociales y humanidades. Los tres cursos responden a tres agrupaciones de problemas centrales para la Antropología Social y la Sociología:

- Cultura y Sociedad.
- Diversidad y socialización.
- Instituciones y grupos sociales

Propósitos

Que el/la estudiante:

- reflexione sobre la utilidad de la teoría antropológica y sociológica para conceptualizar el problema de la diversidad y la socialización.
- reconozca que la diversidad social y cultural responde a procesos de integración de los grupos humanos para iniciarse en el análisis de los mecanismos y procesos que explican la pluralidad.
- relacione su ser social y cultural con la sociedad y el tiempo en el que vive para desarrollar una actitud problematizadora sobre los fenómenos socio-culturales en los que se ve inmerso.
- reconocer que la estratificación y la existencia de clases sociales dan cuenta de otros procesos de diferenciación social para así como para comprender los procesos de construcción social del mundo contemporáneo.

Contenidos mínimos

Los procesos de socialización

- Espacios de socialización
- Cultura y personalidad
- Endoculturación
- Roles adscritos y adquiridos
- Valores sociales y papeles sociales

La diversidad humana: un mosaico de sociedades y culturas

- Pluralidad étnica y diversidad social
- Identidad(es)
- Integración y exclusión
- Normalidad y estigmatización

Estratificación social

- Estratos sociales y sectores sociales
- Diferenciación socioeconómica y especialización funcional
- Status social y estratificación
- Clases sociales

Bibliografía básica

- Aquiles Chihu Amparán (Coord.). *Sociología de la identidad*, UAM-I/Porrúa, México, 2002
- Bagú, Sergio. *Marx-Engels. Diez conceptos fundamentales en proyección histórica*. Nuestro tiempo, México, 1977.
- Barth, Frederick (Comp.). *Los grupos étnicos y sus fronteras*. F.C.E., México, 1976.
- Cardoso de Oliverira, Roberto. *Etnicidad y estructura social*. CIESAS, México, 1992.
- Colegio de México. *Estudios sociológicos*. Vol VII. No.21. Colegio de México, México, 1989.
- Festinger, León (comp.). *Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales*. Paidós, Buenos Aires, 1990.
- Hall, Edward. *La dimensión oculta*. Siglo XXI, México, 2001.
- Harris, Marvin, *Bueno para comer. Enigmas de alimentación y cultura*, Alianza / CONACULTA, México, 1991.
- Harris, Marvin. *Introducción a la antropología general*. Alianza, Barcelona, 2003
- Horton, Paul B. y Hunt, Chester L. *Sociología*, McGrawHill, México, 2003
- Lewis, Oscar. *Antropología de la pobreza. Cinco familias*, FCE, México, 1985.
- Mair, Luci. *Introducción a la Antropología social*. Alianza, 1988.
- Pujadas, Joan Josep. *Etnicidad. Identidad cultural de los pueblos*. EUDEMA, Madrid, 1993.
- Theotonio, dos Santos. "El concepto de clases sociales" en: Suplemento de la revista *Tlatoani*, s/n, ENAH, México, 1970.
- Picó, Josep. *Sociología y sociedad*. Tecnos, Madrid, 1996
- Rossi, Ino y Edward O'Higgins. *Teorías de la cultura y métodos antropológicos*. Anagrama, Barcelona, 1981.
- Valenzuela, José Manuel. *¡A la brava ese!* COLEF, México, 1988.

Carácter	
Indispensable	
Optativa	x

Modalidad			
Seminario		Taller	x
Curso		Curso-taller	
Laboratorio		Clínica	

Horas de estudio semestral					
Con docente	Teóricas	24	Autónomas	Teóricas	24
	Prácticas	24		Prácticas	24
Carga horaria semanal		6	Carga horaria semestral		96

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
	Se recomienda cursar otra optativa de la licenciatura en Ciclo Básico (<i>Cultura y sociedad</i> o <i>Instituciones y grupos sociales</i>)

Requerimientos para cursar la asignatura	Conocimientos y habilidades:
	Disposición para el estudio por cuenta propia. Comprensión lectora. Claridad en la expresión oral y escrita.

Perfil deseable del profesor	Formación en Antropología, Sociología u otras disciplinas de las ciencias sociales. Actitud para realizar trabajo interdisciplinario.