

Programa de Estudios: PROCESOS EN PARTICULAR

Protocolo

Fechas	Mes/año
Elaboración	
Aprobación	
Aplicación	

Clave			Semestre		
Nivel	Licenciatura	x	Maestría		Doctorado
Ciclo	Integración		Básico		Superior
Colegio	H. y C.S.		C. y T.		C. y H.

Plan de estudios del que forma parte: Licenciatura en Derecho.

Propósito general: Proporcionar a los estudiantes los elementos básicos del derecho procesal civil, mercantil y penal a efecto de que cuenten con las herramientas mínimas para poder distinguir las etapas en cada uno de estos procedimientos.

Carácter		Modalidad			Horas de estudio semestral (16 semanas)						
Indispensable	x	Seminario		Taller		Con Docente	Teóricas	60	Autónomas	Teóricas	68
		Curso	X	Curso-taller			Prácticas			Prácticas	
Optativa *		Laboratorio		Clínica		Carga horaria semanal:		Carga horaria semestral:			

Asignaturas Previas	Asignaturas Posteriores:
Teoría General del Proceso	Clínica Procesal

Requerimientos para cursar la asignatura	Proporcionar al estudiante de las herramientas mínimas para que conozca las diferentes etapas del procedimiento civil, mercantil y penal.
---	---

Perfil deseable del profesor:	Amplio conocimiento del derecho procesal, derecho procesal civil, mercantil y penal. El o la profesora por lo menos deberá tener licenciatura; es recomendable que tenga experiencia en el litigio en alguna de estas ramas del derecho o en la impartición o procuración de justicia.
--------------------------------------	--

Academia responsable del programa:	Diseñador (es):
---	------------------------

Derecho	Mtra. Claudia Domínguez Hernández
---------	-----------------------------------

1. INTRODUCCION.

El curso de procesos en lo particular pretende proporcionar al estudiante los conocimientos mínimos del derecho procesal en materia civil, mercantil y penal, así como darle estrategias para el manejo de los códigos en dichas materias.

Se intentará que el estudiante analice la materia desde las diferentes perspectivas de su abordaje ya sea como litigante, juzgador o investigador, siempre procurando la justicia en el caso que se someta a alguno de los procedimientos aplicando la normatividad con estricto apego a derecho, sin dejar de observar que la aplicación técnica de la norma debe ser con calidez y calidad humana, pues lo que se esta sometiendo a procedimiento son conductas humanas, sobre todo en algunas vertientes del derecho civil y penal.

En aquellos casos en que la materia civil norma los procedimientos de índole familiar, se procurará siempre velar por la integridad humana de los más desprotegidos, adultos mayores, niños y niñas, en cuyo caso se velará por el interés superior de la infancia.

En el caso del proceso penal, se correlacionará la materia con las afines de la vertiente de derechos humanos tomando en cuenta que el procedimiento tiene que ver con la privación de la libertad y la libertad de las personas, así que se mantendrá presente durante todo el curso que el probable responsable es inocente hasta que se le demuestre lo contrario, por ello se hará mucho énfasis en la importancia de cada fase de dicho procedimiento

El estudiante aprenderá como defender los derechos de las personas que defienda en caso de asumirse como litigante por tanto se le dotará le los elementos éticos necesarios para defender las causas socialmente justas, en caso de pensarse como juzgador al estudiante se le dotará de los conocimientos teóricos normativos que regulan las fases de cada proceso, su forma y modalidad a efecto de que se cumpla con lo establecido en los códigos de la materia y en su caso se dicten sentencias acordes al contenido estricto del procedimiento y no a intereses fuera del contenido jurídico, por ello conocerá la importancia de aplicar con estricto apego a derecho el procedimiento establecido para cada una de las ramas del derecho que se estudiaran en este curso.

El curso se impartirá en 16 sesiones de 3 horas cada una, durante las 48 horas de aplicación de las técnicas de enseñanza aprendizaje el estudiante logrará adoptar habilidades y desarrollar aptitudes para utilizar los procesos en particular de manera humana, democrática, equitativa y justa

2. PROPOSITOS GENERALES DEL CURSO.

Proporcionar al estudiante de herramientas teóricas conceptuales sobre el derecho procesal civil, mercantil y penal, así como proporcionarle criterios mínimos para conocer un juicio, sus etapas desde las diferentes perspectivas como juzgador o litigante y apoyarlo para que desarrolle criterios que le permitan demandar la aplicación estricta del derecho en los diferentes procesos que se abordaran en el curso.

3. CONTENIDOS ORGANIZADOS.

UNIDAD 1. DERECHO PROCESAL CIVIL, MERCANTIL Y PENAL Y SUS FUENTES FORMALES

Propósito de la unidad

El estudiante conocerá los conceptos de los procesos en particular civil, mercantil y penal, así como sus fuentes formales en lo general.

Número de sesiones, horas programadas: 1 sesión de tres horas.

Temas y subtemas

1. Concepto de Derecho Procesal Civil
2. Concepto de Derecho Procesal Mercantil
3. Concepto de Derecho Procesal Penal
- 4.- Proceso y Juicio
- 5.- Procedimiento y proceso penal
6. Fuentes Formales del derecho procesal civil, mercantil y penal
- 6.1 Tratados Internacionales
- 6.2. La Ley
- 6.3.- La Costumbre
- 6.4.- La Jurisprudencia
- 6.5.- Principios Generales del Derecho
- 6.6.- La Doctrina

UNIDAD 2. DERECHO PROCESAL CIVIL

Propósito de la unidad:

El estudiante conocerá las etapas del procedimiento procesal civil como base procesal de las demás ramas procesales del derecho y obtendrá elementos para desarrollar habilidades para utilizar los códigos de la materia.

Así mismo, establecerá los criterios óptimos para el ofrecimiento y objeción de pruebas en los casos sujetos a litigio, obteniendo herramientas útiles para desarrollar destrezas en su uso.

Número de sesiones, horas programadas: 6 sesiones de tres horas cada una.

Temas y subtemas.

1. Actos Prejudiciales, Acciones Civiles y Excepciones Civiles
2. La demanda
3. La contestación a la demanda
4. La Prueba
- 4.1. La Prueba Confesional
- 4.2. La Prueba Documental
- 4.3. La Prueba de Inspección Judicial
- 4.4. La Prueba Pericial
- 4.5. Las Pruebas Científicas
- 4.6. La Prueba Testimonial
- 4.7. Las Presunciones
- 4.8. La Fama Pública
5. Los Alegatos

UNIDAD 3. LA SENTENCIA

Propósito de la unidad:

El estudiante conocerá los elementos que se toman en cuenta para dictar una sentencia y para analizarla

Número de sesiones, horas programadas: 1 sesión de tres horas

Temas y subtemas.

1. Sentencia definitiva
2. Clases de sentencia
3. Requisitos
4. Ejecución

UNIDAD 4. LOS RECURSOS

Propósito de la unidad:

Conocer los diferentes recursos dentro de los procedimientos

Número de sesiones, horas programadas: Media sesión de 1 hora treinta minutos

Temas y subtemas.

1. Clasificación
 - 1.1. Revocación
 - 1.2. Apelación
 - 1.3. Reposición
 - 1.4. Queja
 - 1.5. Responsabilidad
 - 1.6. Apelación Ordinaria

UNIDAD 5. LA VÍA DE APREMIO

Propósito de la unidad

Que el estudiante utilice las vías de apremio en los casos que estos procedan, tomando en cuenta las reglas para su solicitud y aplicación.

Número de sesiones, horas programadas: Media sesión de 1 hora 30 minutos

Temas y subtemas.

1. Principios
2. Instancia de Parte
3. El remate y el embargo

Observación: la unidad 5 y 6 se ven en 1 sesión el mismo día la sesión total de ese día es de 3 horas. Se da en 1 hora con 30 minutos cada unidad

UNIDAD 6. PARTICULARIDADES DEL DERECHO MERCANTIL

Propósito de la unidad

Se distinguirán algunas especificidades del proceso mercantil que lo hacen diferente del proceso civil.

Número de sesiones, horas Programadas: 1 sesión de 3 horas

1. De los Juicios Mercantiles
 - 1.1 Juicios Ordinarios
 - 1.2. Juicios Ejecutivos

2. Del Arbitraje Comercial

UNIDAD 7. EL DERECHO PROCESAL PENAL

Propósitos de la Unidad:

El estudiante conocerá el procedimiento penal en sus distintas etapas, observando las actuaciones del Ministerio Público y el Órgano Jurisdiccional, desde la perspectiva de la defensa, Ministerio Público y Órgano Jurisdiccional.

Número de sesiones y horas programadas: 6 sesiones de 3 horas. Una sesión por apartado, salvo incidentes y recursos que se sugiere ver en una sesión

Temas y subtemas

1.- Procedimiento y proceso penal.

1.1 Procedimiento.

1.1.1. Inicio.

1.1.2. Terminación.

1.2. Proceso.

1.2.2. Inicio.

1.2.2. Terminación.

1.3. Juicio.

1.3. 1. Inicio.

1.3.2. Terminación.

1.4 Partes del procedimiento.

1.5. Averiguación previa.

1.6. Preinstrucción.

2.- Ministerio Público.

2.1. Fundamentos.

2.2. Ley Orgánica del Ministerio Público del Distrito Federal y de la Procuraduría General de la República.

2.3. Leyes Reglamentarias.

2.4. Resoluciones del Ministerio Público en la averiguación previa.

2.5. Denuncia, querrela y procedibilidad.

2.6. Obstáculos procesales, declaratoria de perjuicio y declaración de procedencia.

2.7. Actuaciones del Ministerio Público durante la averiguación previa.

2.8. Ejercicio de la acción penal:

2.8.1. Con detenido.

2.8.2. En flagrancia.

2.8.3. Con urgencia.

2.8.4. El arraigo.

2.8.5. Sin detenido.

2.9. El defensor de la averiguación previa.

3. Término constitucional

3.1. Autos de radicación con o sin detenido.

3.2. Acto de legalidad de detención del inculcado.

3.3. Obsequio o negativa del Juez para librar orden de aprehensión o de comparecencia.

3.4. Declaración preparatoria y nombramiento de defensor.

3.5. Auto de término constitucional.

3.6. Auto de formal prisión.

3.7. Auto de libertad por falta de elementos.

Integración y comprobación del cuerpo del delito y presunta responsabilidad.

3.8. Contenido, forma, plazos y tipo de resoluciones, sentencias, decretos y autos,

4. Instrucción.

4.1. Proceso ordinario y sumario conforme al:

4.1.1 Código de procedimientos penales.

4.1.2. Código federal de procedimientos penales.

4.2. Ofrecimiento de pruebas, auto que admite o desecha.

4.3. Dictámenes periciales.

4.4. Desahogo de pruebas.

4.5. Careos.

4.6. Inspección jurídica.

4.7. Prueba de reconocimiento o rueda de presos.

4.8. Reconstrucción de hechos.

4.9. Ampliación de declaración.

4.10. Autos que declaran agotada y cerrada la instrucción.

5. Juicio.

5.1. Conclusiones.

5.2. Casos en que las conclusiones deben ser ratificadas, revocadas o modificadas por el procurador general del ramo.

5.3. Conclusiones de la defensa y sus efectos.

5.4. Audiencia de vista de proceso.

5.5. Sentencia definitiva.

6.- Recursos.

6.1. Revocación.

6.2. Apelación.

6.3. Sentencia dictada en la apelación.

6.4. Voto particular.

6.5. Denegada apelación

6.6. Amparo penal.

7. Incidentes.

7.1- De libertad bajo caución.

7.2. De libertad bajo protesta.

7.3. De libertad por desvanecimiento de datos.

7.4. Acumulación y separación de procesos.

7.5. Reparación del daño exigible a tercero.

4. METODOLOGÍA PARA EL CURSO

La metodología implica:

- El profesor explicara el tema, ello implicará la definición de su objetivo.
- Posteriormente expondrá el tema desde un abordaje teórico práctico relacionándolo con casos reales actualmente en litigio o casos emblemáticos del pasado, relacionandolos con la Jurisprudencia de la materia Vigente
- El profesor y los alumnos llevaran a cabo el cierre de cada una de las sesiones

5. EVALUACIONES

A) Evaluación diagnóstica

Criterios:

Indicadores:

Modalidad: Evaluación escrita.

B) Evaluaciones formativas

No. de evaluaciones previstas: 3 (tres) al término de las unidades que distingan las particularidades de cada uno de los tres procedimientos vistos en el curso, es decir, se aplicará una evaluación sobre procedimiento civil, una sobre procedimiento mercantil y otra de procedimiento penal

C) Evaluación para certificación

- a. Conocimientos relacionados con: los conceptos relevantes de los procesos en particular desde el punto de vista teórico.
- b. Conocimientos relacionados con la aplicación de los procedimientos a casos concretos donde se observe el desarrollo de la habilidad del estudiante en la utilización de dichos conocimientos en la práctica.

6. BIBLIOGRAFÍA

Básica para el estudiante:

CIVIL Y MERCANTIL

Carlos Arellano García, Derecho Procesal Civil, Décima edición, Editorial Porrúa, México, 2005.

Carlos Arellano García, Práctica Forense Civil y Familiar, Trigésimo primera edición, Editorial Porrúa, México, 2006.

Cipriano Gómez Lara, Teoría General del Proceso, Octava edición, Editorial Harla, México, 1990.

Francesco Carnelutti, Derecho Procesal y Civil,

Hugo Alsina, Tratado Teórico y Práctico de Derecho Procesal Civil y Comercial.

José Becerra Bautista, El Proceso Civil en México, Sexta Edición, México, 1977.

Agenda Civil del D. F. 2007, Compendio de leyes, reglamentos y otras Disposiciones conexas sobre la materia, Décima tercera edición, Editorial ISEF, México, 2007

Agenda Mercantil del D. F. 2007, Compendio de leyes, reglamentos y otras Disposiciones conexas sobre la materia, Vigésima primera edición, Editorial ISEF, México, 2006

Jurisprudencia en Procedimiento Civil y Mercantil

DERECHO PROCESAL PENAL

Carnelutti, Francesco, Lecciones sobre Proceso Penal, Buenos Aires, U.T.H.A., 1944

Colín Sánchez, Guillermo, Derecho Mexicano de Procedimientos Penales, Porrúa, Sexta reimpresión, México, 2006

Hernández Pliego, Julio A., Programa de Derecho Procesal Penal, Porrúa, Décimo cuarta edición, México, 2006

Agenda Penal del D. F. 2007, Compendio de leyes, reglamentos y otras Disposiciones conexas sobre la materia, Décima novena edición, Editorial ISEF, México, 2007

Jurisprudencia en Procedimiento Penal

7. OTROS RECURSOS.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE CON DOCENTE

Realización de escritos relacionados con el procedimiento penal.

Análisis y discusión de casos prácticos sobre cada tema de la asignatura.

Análisis de lecturas obligatorias sobre el tema

Simulación de una situación donde se represente la actuación de un denunciante, un indiciado del Ministerio Público y del Órgano Jurisdiccional durante el juicio.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES.

Investigación bibliográfica de los temas del programa.

Elaboración de cuadros sinópticos que sintetizen el procedimiento penal

Clasificación de los diferentes tipos de libertad y de los recursos que se utilizan dentro del procedimiento penal

Elaboración de fichas de trabajo sobre temas relevantes de la asignatura