

PROCOLO PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS: **FILOSOFÍA POLÍTICA**

Nombre completo de acuerdo con el Plan de Estudios

Fechas	Mes/año
Elaboración	06/10
Aprobación	07/10
Aplicación	08/10

Clave	1-FHI-FP-05		Semestre	4-8		
Nivel	Licenciatura	X	Maestría		Doctorado	
Ciclo	Integración		Básico		Superior	X
Colegio	H. y C.S.	X	C. y T.		C. y H.	

Plan de estudios del que forma parte: FILOSOFÍA E HISTORIA DE LAS IDEAS

Carácter		Modalidad				Horas de estudio al semestre (16 semanas)					
Indispensable	X	Seminario		Taller		Con Docente	Teóricas	40	Autónomas	Teóricas	40
							Prácticas	20		Prácticas	28
Optativa		Curso	X	Curso-taller		Carga horaria semanal:		Carga horaria semestral:48			
		Laboratorio		Clínica		3 hrs					

Síntesis del curso (Breve descripción de los elementos fundamentales del curso).

Filosofía Política es una de las tres materias indispensables del área de filosofía práctica de la licenciatura en Filosofía e Historia de las ideas. En este curso, la (el) estudiante conocerá la genealogía (orígenes, precedentes y desarrollo) así como los principales temas y herramientas conceptuales de esta disciplina. Acudiendo a diferentes discursos político-filosóficos, la (el) estudiante conocerá los argumentos que explican la constitución del orden civil y la regulación de la vida pública. Analizará la especificidad de conceptos como poder, Estado, gobierno, autoridad y política, así como los fundamentos de la legitimidad política, de la democracia y las justificaciones teóricas de la desobediencia civil. También habrá espacio para abordar alguno de los debates contemporáneos de filosofía política (como el tema de la justicia, el orden político vigente, la transformación crítica de lo político o el de la participación política, entre otros muchos que sugerirá cada profesor) De esta manera, se pretende que al concluir el curso el estudiante no sólo conozca los principales temas y conceptos de esta disciplina, sino que además esté preparado para emitir juicios fundados respecto a algunos temas y problemas de la filosofía política contemporánea .

Propósito(s) general(es)

1. Conocer la especificidad de la política en cuanto esfera diferenciada del ámbito social.
2. Identificar y relacionar las disciplinas que se abocan al estudio de la política y distinguir la especificidad de la filosofía política a partir de su objeto y de su método.
3. Conocer los principales conceptos y problemas de la filosofía política contemporánea, así como los argumentos con que explican la constitución del orden civil y la regulación de la vida pública.
4. Adquirir un sucinto panorama histórico-mundial crítico del discurso político, así como de las instituciones, prácticas y modos de organización sociopolítica en las cuales éste ha decantado.
5. Analizar los elementos del Estado moderno (sus instituciones, su principio de legitimidad, entre otros) y conocer algunas críticas de las que ha sido objeto en distintos momentos de la historia.
6. Conocer las distintas acepciones que han adoptado los conceptos de democracia y sociedad civil a lo largo del tiempo y analizar el papel que ha jugado y puede jugar esta última para el proceso de democratización.
7. Analizar críticamente la relación entre política y economía y reflexionará acerca de los límites y los alcances de la justicia en el contexto de globalización.
8. Desarrollar la capacidad de análisis crítico frente a los diversos problemas y posturas analizadas en el curso.
9. Conocer y analizar distintas aproximaciones, históricas y actuales, a la justificación del Estado y las instituciones políticas.
10. Que el estudiante conozca y maneje las diferentes concepciones de la Justicia aplicadas a la organización del Estado y las instituciones políticas (liberalismo, comunitarismo, etc.)

Temario (Unidades y/o temas, incluyendo subtemas).

UNIDAD 1 La Filosofía Política y la Política.

Propósito Particular: Las y los estudiantes identificarán y delimitarán el concepto de lo político, así como los criterios de distinción de los fenómenos políticos.

- 1.1 Filosofía y Filosofía Política.
- 1.2 Política, poder, legitimidad y justicia.
- 1.3 Lo público y lo privado.
- 1.4 Conflicto y acuerdo.

UNIDAD 2 Formación y Rupturas del Estado Moderno.

Propósitos Particulares:

1. La (el) estudiante identificará los elementos constitutivos del Estado Moderno.
 2. La (el) estudiante analizará la especificidad de los conceptos de Estado y gobierno.
 3. La (el) estudiante revisará las tipologías clásicas, contemporáneas y alternativas de las formas de gobierno.
- 2.1 Contexto histórico del surgimiento del Estado Moderno.
 - 2.2 Instituciones del Estado Moderno.
 - 2.3 El estado Liberal.
 - 2.4 Críticas al Estado Liberal: socialismo, comunismo, fascismo.

UNIDAD 3 Democracia, Gobierno y Sociedad Civil: Conceptuación y Problemas.

Propósitos Particulares:

1. La (el) estudiante revisará brevemente la historia del concepto de sociedad civil y analizará propuestas contemporáneas respecto a las perspectivas de este concepto.
 2. La (el) estudiante conocerá y analizará las justificaciones teóricas de la desobediencia civil.
- 3.1 Democracia.
 - 3.2 Formas de gobierno.
 - 3.3 Sociedad Civil.

3.4 Nuevas formas de participación ciudadana.

UNIDAD 4 Política y Justicia.

Propósitos Particulares:

1. La (el) estudiante analizará el concepto de poder y sus ámbitos de desenvolvimiento.
2. La (el) estudiante identificará las razones de la obligación política.
3. La (el) estudiante conocerá los diferentes fundamentos de la legitimidad política.
4. La (el) estudiante analizará y desplegará críticamente la relación entre ética y política.

- 4.1 La pretensión de la justicia en la política.
- 4.2 Política, justicia y economía.
- 4.3 Justicia global.
- 4.4 Transformación ético-crítica de lo político.

UNIDAD 5 Panorama histórico-mundial del discurso político.

Propósito Particular:

La (el) estudiante explorará brevemente el panorama histórico mundial del discurso político que permita superar el heleno centrismo que padecen las categorías filosófico-políticas vigentes y el occidentalismo ideológico de su tradicional secuencia histórica.

- 5.1 Mesopotamia.
- 5.2 Egipto.
- 5.3 Mesoamérica y los Incas.
- 5.4 China.
- 5.5 India.
- 5.6 Irán.
- 5.7 El mediterráneo: los griegos y los romanos.
- 5.8 Los bizantinos y los musulmanes.
- 5.9 De la modernidad a la transmodernidad filosófico política.

Nota: Las primeras unidades del temario son obligatorias y la unidad 5, o alguno de sus subtemas, es opcional.

Metodología (Principales actividades y estrategias de aprendizaje. Número y distribución de sesiones).

El curso de Filosofía política busca desarrollar en el estudiante la capacidad de reflexión crítica en torno a lo político, en consecuencia, las unidades en que está dividido el curso están planteadas como núcleos problemáticos a partir de los cuales los profesores y los estudiantes pueden indagar en torno a los grandes temas de la filosofía política, desde diversas perspectivas teóricas y con las metodologías más pertinentes de acuerdo con la extensión, profundidad y comprensión que deseen desarrollar los profesores y estudiantes. En las sesiones se propiciará desarrollar el diálogo respetuoso, argumentado, se hará énfasis en lo problemático de los temas y se propiciará anclar las reflexiones en la realidad contemporánea. El soporte de las sesiones de trabajo lo constituye la comprensión y la interpretación de los textos sugeridos por el profesor, quien a su vez propiciará que los estudiantes indaguen en la abundante bibliografía que existe para estos temas con la finalidad de motivar a los estudiantes para que desarrollen su propio proceso de investigación y de pensamiento autónomo.

Presentación del curso. El profesor(a):

- Expondrá y explicará la propuesta general del curso y junto con los estudiantes establecerá los acuerdos de trabajo en clase.
- Enunciará algunas preguntas generadoras relacionadas con el tema para que los estudiantes, mediante sus respuestas, reconozcan la importancia de la Filosofía Política dentro de la reflexión filosófica y la relacionen y/o articulen con su experiencia personal, su cultura y sus conocimientos previos al curso.
- Las principales preguntas generadoras son: ¿A qué crees que se refiere la disciplina filosófica conocida como Filosofía Política? ¿Qué asuntos aborda? ¿Consideras que es importante? ¿Por qué?

Desarrollo de actividades para todas las sesiones 2-16:

- El profesor/a realizará una breve exposición sobre el tema de la unidad y explicará su propósito. También señalará las lecturas asignadas para esta unidad.
- Cada sesión el profesor/a junto con los estudiantes analizarán las lecturas programadas para esa ocasión.
- Los (as) estudiantes participarán de manera activa en la discusión y análisis de la lectura correspondiente.
- Al final de la exposición y el análisis el profesor/a y el resto del grupo realizarán comentarios y preguntas al expositor en turno para establecer las ideas principales del tema expuesto.
- Al término de cada unidad el profesor/a junto con los y las estudiantes recapitularán las ideas y conceptos revisados en la unidad.

Evaluación (Tipos y actividades de evaluación. Distribución temporal).

Evaluación Diagnóstica. (al comenzar el curso)

El profesor evaluará los conocimientos previos que posea el estudiante en el área práctica e historia de las ideas políticas mediante el análisis y crítica de un texto introductorio a la filosofía política.

Evaluación Formativa.

Se realizará al finalizar cada unidad temática porque permitirá evaluar la comprensión del estudiante sobre el objeto de estudio del curso, la política y lo político, pero desde una perspectiva filosófica.

Evaluación de certificación.

Mediante un ensayo académico se podrá constatar y evaluar los conocimientos y las habilidades que el estudiante ha desarrollado a lo largo del curso en cuanto a su capacidad de contextualizar históricamente el texto y autor(es) filosóficos analizados durante el curso, de analizar los textos, de estructurar una exposición y de fundamentar sus puntos de vista.

Los lineamientos indispensables son:

1. Los estudiantes deberán entregar un ensayo (individual y original) acerca de algún tema señalado en el programa de este curso. El ensayo deberá incluir:
 - Una breve consideración acerca del lugar que ocupa la Filosofía Política dentro del pensamiento filosófico, así como su importancia e influencia en el contexto (social, político, económico) actual.
 - Una reflexión crítica sobre algún problema o noción expuesto y analizado en el curso a partir de la lectura de los documentos analizados en clase.
2. El ensayo deberá cumplir con los siguientes requisitos formales: introducción o presentación, desarrollo, consideraciones finales o conclusiones, aparato crítico (notas y referencias al pie) y bibliografía. La extensión mínima del ensayo será de 8 cuartillas y la extensión máxima de 12, con espacio doble y con fuente **Arial** tamaño 12.
3. En la elaboración del ensayo el estudiante deberá demostrar, mediante el uso de los principales conceptos vistos y discutidos en clase, que ha leído de manera crítica y analítica los documentos señalados como indispensables en la bibliografía de este programa.
4. Este ensayo, en su aparato crítico, deberá incluir al menos cuatro documentos (especializados o fuentes directas) asignadas en la bibliografía.
5. El desarrollo del ensayo será presentado bajo una perspectiva filosófica por lo que será importante que el autor haga evidente una actitud crítica, analítica y propositiva mediante la construcción de argumentos que contribuyan a la exposición de las conclusiones.
6. El texto debe tener corrección gramatical y sintáctica, y buena redacción; de modo que todo el artículo pueda entenderse con claridad.
7. Debe ser claro en el texto cuándo se usa información (textual o parafraseada) de autoría distinta a la del

estudiante.

8. El problema específico debe ser pertinente a los contenidos del curso y no puede ser, por ejemplo, del tipo: ¿Qué es x?, ¿Cómo y?, ¿Debemos z?, ¿Por qué w? Y, en cambio, sí puede ser, por ejemplo, del tipo: ¿Es falsa la premisa x del argumento y en la teoría z?, ¿Es necesaria la solución x, del autor y al problema z?, ¿El concepto x, en la teoría y, es inadecuado para z?
9. La argumentación mediante la que se defienda la solución propuesta debe efectuarse claramente en la parte de desarrollo del artículo y debe regir la estructura interna de esta sección.

Bibliografía básica.

Arendt, H., *¿Qué es la política?*, Barcelona, Paidós, 1997.
Del Águila, R., *Ciencia política*, Madrid, Trotta, 2000.
Dussel, E., *Hacia una filosofía política crítica*, Bilbao, DDB, 2002.
Foucault, M., *Microfísica del poder*, Madrid, Piqueta, 1992.
Goutman, A., "Comunitarian critics of liberalism" en *Philosophy and public affairs*, Summer, 1985
Held, D., *La democracia y el orden global*, España, Paidós, 1997.
Held, D., *Modelos de democracia*, España, Alianza, 1996.
Heller, A., *Sociología de la vida cotidiana*, Barcelona, Península, 1991.
Hinkelammert, F., *Ensayos*, Costa Rica, DEI, 1999.
Mouffe, C., *El retorno de lo político*, Barcelona, Paidós, 1999.
Mouffe, C., "El liberalismo norteamericano y sus críticos: Rawls, Taylor, Sandel, Walzer", en *Estudios*, Invierno, 1988.
Schmitt, C., *El concepto de lo político*, Alianza, Madrid, 1991.
Weber, M., *Economía y sociedad*. México, FCE.
Hernández, A., *Republicanism contemporáneo*, Bogotá, Siglo del Hombre Editores, 2002.
Berlin, I., *Cuatro ensayos sobre la libertad*, Madrid, Alianza, 1988.
Walzer, M., "La crítica comunitarista al liberalismo", en *La Política*, nº1, 1996.

Bibliografía complementaria:

Sabine, G., *Historia de la teoría política*, México, FCE, 1985.
Strauss, L. - Joseph C., (Comp.), *Historia de la filosofía política*, México, FCE, 1996.
Vallespín, F. et.al. *La democracia en sus textos*, España, Alianza, 1998

Asignaturas previas	Asignaturas posteriores
Ciclo Básico: Preferentemente las asignaturas optativas del área de la filosofía.	Ética Filosofía del Derecho Filosofía de la Economía Filosofía Feminista

Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:	Conocimientos de filosofía en general. Capacidad de análisis de textos. Capacidad para argumentar por escrito y de forma oral. Habilidad para indagar.
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Perfil deseable del profesor:	Especialista en el área de filosofía práctica con experiencia docente a nivel licenciatura y posgrado en el área de la ética, filosofía política, filosofía del derecho, historia de la filosofía y filosofía de la economía.
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Academia responsable del programa: Filosofía e Historia de las Ideas.	Diseñador (es): Antonieta Guadalupe Hidalgo Ramírez Mario Rojas Hernández Mario García Berger Juan Manuel Contreras Colín Raúl Guadarrama Ortiz. María Inés Pazos
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------