

PROTOCOLO PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS: *HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS*

Fechas	Mes/año
Elaboración	Julio 2009
Aprobación	
Aplicación	Agosto 2009

Clave			Semestre		
Nivel	Licenciatura	*	Maestría		Doctorado
Ciclo	Integración		Básico		Superior
Colegio	H. y C.S.	*	C. y T.		C. y H.

Plan de estudios del que forma parte:

Filosofía e Historia de las Ideas

Carácter		Modalidad				Horas de estudio al semestre (16 semanas)					
Indispensable		Seminario		Taller		Con Docente	Teóricas	48	Autónomas	Teóricas	48
							Prácticas			Prácticas	
Optativa	*	Curso	*	Curso-taller		Carga horaria semanal: 3 x 16 = 48		Carga horaria semestral:		48	
		Laboratorio		Clínica							

Síntesis del curso

Este curso tiene el propósito de inscribir en una historia, geográfica y temporalmente ubicada, el surgimiento y la permanencia de ideas acerca de la convivencia entre los seres humanos, la organización social dentro de la ciudad, el estado, el imperio o la república entendidas como formas organizadas de la convivencia, y las bases educativas, morales, estéticas, nacionales y jurídicas que fundamentan las estructuras de convivencia, en su relación con los ámbitos privados, familiares y públicos.

Propósito(s) general(es)

Entender que la política, aunque busque una universalidad para la aplicación de sus ideas de convivencia, es siempre un producto de ideas que se transforman en tiempos y ámbitos geográficos precisos. Así como es imposible plantear la existencia de una “Edad Media” fuera de la Europa que definió como tal los años y los sistemas políticos que se ubican entre la tardía latinidad y el mercantilismo atlántico, se debe comprender que la idea de democracia se transforma y hasta cambia conceptualmente según los sistemas políticos y las definiciones de persona, ciudadano, derechohabiente, etcétera, que éstos pregonan. Toda idea se da en un contexto histórico preciso y éste repercute en su formulación y en su puesta en práctica. Toda idea política no puede desligarse de otras, en particular de las de educación y de moral.

Temario (Unidades y/o temas, incluyendo subtemas).

Tema 1. Los conceptos de Historia, Idea y Política

Propósito. Reconocer la historicidad de estos conceptos.

Tema 2. Los pensamientos clásicos

Propósito. Reconocer y analizar los sistemas esclavistas del periodo clásico y sus políticas

2.1 Platón, Aristóteles, Cicerón y su influencia en las prácticas políticas posteriores

Tema 3. Los sistemas de palacio

Propósito. Reconocer y analizar el sistema político de la vida del palacio en el ámbito oriental

3.1. Confucio y la educación para la política imperial.

3.2 Moral, educación y obediencia a las tradiciones

Tema 4. Religión y política

Propósito. Reconocer y analizar las ideas políticas de la latinidad tardía y el surgimiento del cristianismo

4.1 Agustín de Hipona

4.2 Los sistemas prehispánicos en América

4.3 ¿El o los feudalismos? La idea de poderes locales

4.4 Las heterodoxias políticas religiosas: Juan Huss y el movimiento hussita

4.5 La Modernidad como expansión colonialista y como idea de sí

4.6 Los pensamientos utópicos: Moro, Bacon y Campanella

Tema 5. La justificación de la unidad estatal monárquica:

Propósito. Analizar y comprender las directrices del Estado Monarquía y algunos casos particulares

5.1 Jean Bodin y Tomás Hobbes

5.1 El colonialismo y la construcción racista del otro

5.2 La controversia de Valladolid

Tema 6. La Modernidad como periodo de transformación

Propósito. Comprender la transformación de las ideas políticas hacia la modernidad

6.1 La idea de nuevos contratos sociales

6.2 J.J. Rousseau

6.3 El liberalismo: J. Locke, Adam Smith

6.4 Las ideas de democracia rechazadas por los liberales (dictadura de las mayorías, Thiers) y las aceptadas (democracia electoral)

Tema 7. Los pensamientos críticos y dialécticos de la modernidad

Propósito. Verificar las nuevas tendencias de la posmodernidad en el ámbito de ideas políticas

7.1 el anarquismo, sus vertientes liberales y socialistas

7.2 los socialismos: utópico, científico, y la socialdemocracia

7.3 Ideas de: poder, partidos, organización y totalitarismo

Metodología

Lectura de textos clásicos de la filosofía política y su ubicación en el espacio temporal y geográfico de surgimiento y de influencia.

Comentarios críticos a estas lecturas con el fin de analizar de manera objetiva los surgimientos políticos como una manifestación y resultado de la transformación en la historia del pensamiento; estos serán subrayados por la especialidad del profesor y el interés de los estudiantes.

Evaluación

Diagnóstica

Desarrollo oral de los conocimientos previos que tengan los estudiantes acerca de las ideas políticas y su historia

Formativa

Presentación de las lecturas; presentación de los periodos de surgimientos de las ideas y corrientes que se han verificado.

Final/Certificación

Un trabajo capaz de expresar tres conceptos a) historia, b) idea y c) política, al expresarse sobre una idea o un texto filosófico de la historia política.

Bibliografía básica

Agustín de Hipona, *La Ciudad de Dios*, cualquier edición, algunas excelente por internet

Arendt, Hanna, *El totalitarismo*,

Aristóteles, *Política*, cualquier edición

Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, cualquier edición

Bodin, Jean, *Los seis libros de la República*, cualquier edición

Chatelet, Francois, *Historia de las ideologías*, 3 vols., La red de Jonás, México 1981

Cole, G.D.H., *Historia del pensamiento socialista* vol. I y II, FCE, México 1957

Confucio, *El libro del otoño*, cualquier edición

Foucault, Michel, *Genealogía del Poder*, Siglo XXI, México, 1988

Goldmann, *Emma*,

Gouge, Olimpia de, *Declaración de la Mujer y la Ciudadana*, cualquier edición e internet
 Hobbes, Thomas, *Leviatán o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil*, FCE, México, varios años de edición
 Jaeger, W., *Paideia*, FCE; México, 1985
 León Portilla, Miguel, *La visión de los vencidos*, FCE, México, 1978
 Locke, John, *Ensayo sobre el gobierno civil*, Aguilar, Madrid, 1976
 Maquiavelo, *El príncipe*, cualquier edición
 Marx, Carlos y Federico Engels, *El manifiesto del partido Comunista*, cualquier edición
 Pirenne, Henri, *Historia económica y social de la Edad media*, FCE, México, 1974
 Platón, *La República*, cualquier edición
 Siéyès, Abbé de, *¿Qué es el tercer Estado?*, UNAM, México, 1973

Asignaturas previas	
Cualquiera del área de humanidades y Ciencias Sociales	Cualquiera del área de humanidades y Ciencias Sociales

Conocimientos y habilidades indispensables para cursar la asignatura:	Saber leer, hablar y escribir. Poder seguir una línea del tiempo. Saber ubicarse en un mapa geográfico
--	--

Perfil deseable del profesor:	Latinoamericanista, filósofa, historiadora de las ideas con un interés por la historicidad de la política como actividad humana que se relaciona con un pensamiento propio, con una ética, con un sistema sexo-género y con una educación y sus perspectivas
--------------------------------------	--

Academia responsable del programa: Filosofía e Historia de las Ideas	Diseñador (es): Francesca Gargallo di C.L. Celentani
--	--