

**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA
DEL TERCER CONSEJO DEL PLANTEL SAN LORENZO TEZONCO
27 de enero de 2016, 11:00 horas.**

En la Ciudad de México Distrito Federal, siendo las once horas del día veintisiete de enero de dos mil dieciséis, en el aula A201 del Plantel San Lorenzo Tezonco de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, ubicado en Calle Prolongación San Isidro No. 151, Col. San Lorenzo Tezonco, Delegación Iztapalapa, C.P. 09790, se llevó a cabo la **PRIMERA SESION ORDINARIA DEL TERCER CONSEJO DE PLANTEL**, reuniéndose los consejeros del sector estudiantil del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales con voz y coto: Isabel Cortés Rubio y Alejandro López Martínez; las consejeros del sector académico del Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales con voz y voto: Ana María Hernández López, Mayela Parra Barbosa, Gabriela Bayona Trejo y Daniela Marta Rawicz Morales (sin voto); y consejero del sector académico del Colegio de Ciencia y Tecnología: Jesús Carrillo Pacheco; el Coordinador del Plantel, Rodrigo Leyva Sánchez Noriega y la representante del sector administrativo, técnico y manual: Leticia Briseño Márquez.

Orden del día:

1. Lista de asistencia
2. Verificación del quórum
3. Declaración de apertura de la sesión
4. Foro universitario
5. Aprobación del orden del día
6. Aprobación de minutas
7. Puntos informativos:
 - a) Licitaciones de obras en el plantel San Lorenzo Tezonco
 - b) Mantenimiento del plantel para el inicio del semestre 2016-I
 - c) Planeación y oferta académica del semestre 2016-I

Punto 1. Lista de asistencia

La Secretaria Técnica toma el registro de asistencia del Tercer Consejo de Plantel.

Leticia Briseño M.



Jesús Carrillo P.

Mayela Parra B.

Ana María Hernández López
Rodrigo Leyva Sánchez



Punto 2. Verificación del Quórum

Se verifica el quórum, del sector estudiantil presentes (dos de cinco) y del sector académico presentes (cinco de cinco consejeros), el Coordinador del Plantel y la representante del sector administrativo, técnico y manual, por lo tanto, existe quórum para sesionar en segunda convocatoria, de acuerdo al artículo 29 del Reglamento de Consejos de Plantel.

Punto 3. Declaración de apertura de la sesión

Siendo las 12:05 horas se declara abierta la Primera Sesión Ordinaria del Tercer Consejo de Plantel de San Lorenzo Tezonco.

Punto 4. Foro universitario

No hubo foro

Punto 5. Aprobación del orden del día**Acuerdo UACM/CPSLT-3/ORD-1/1/16**

Por unanimidad el pleno aprueba la orden del día.

Punto 6. Aprobación de minutas

Se presentan al pleno la minuta de la Cuarta Sesión Ordinaria del 23 de abril de 2015 y la minuta de la Decimoquinta Sesión Extraordinaria del 21 de septiembre de 2015 para su aprobación.

Acuerdo UACM/CPSLT-3/ORD-1/2/16

Por unanimidad el pleno aprueba la minuta de la la Cuarta Sesión Ordinaria del 23 de abril de 2015 y la minuta de la Decimoquinta Sesión Extraordinaria del 21 de septiembre de 2015.

Rodrigo Leyva Sánchez, una de las minutas no corresponde a su gestión, no tengo que firmarla, solicita a Dolores Araujo que sean entregadas con prontitud para leerlas y analizarlas, y que se puedan subir para que se entere la comunidad de forma más puntual. Vienen procesos en los que la comunidad tiene que estar bien informada, entonces propone que cada sesión se aprueben las minutas, no esperar demasiado.

Alejandro López Martínez, aclara que no tiene que ver con Dolores, que él fue el que se retrasó.

Dolores Araujo Mayela Parra B.

*Aurora Yonín Ady Z**Rodrigo Leyva Sánchez**Roberto**Helena B... M**[Signature]**Jesús Emilio P**[Signature]*

Ana María Hernández López, si bien es cierto lo que dice Alejandro, hay que darle la función a Lolita, es parte de su responsabilidad tener las minutas, es asesora, es cierto que no es parte del Consejo, pero puede apoyar, que se resuelvan los problemas para que siempre estén listas las minutas. Hace un año que tenemos minutas pendientes. Para eso tenemos una asistente que nos diga qué se nos está pasando.

Rodrigo Leyva Sánchez, vemos si puede quedar como acuerdo.

Ana María Hernández López, no está en la orden del día, en la próxima sesión se puede incluir el punto.

Rodrigo Leyva Sánchez, Comenta que sería muy importante que Lolita nos ayudara a redactar este acuerdo porque ella sabe muy bien sus funciones, para redactar el punto de acuerdo

Punto 7. Puntos informativos:

a) Licitaciones de obras en San Lorenzo Tezonco.

Gabriela Bayona, informa que fuimos invitados en la primera semana de enero por la Coordinación de Obras a participar en calidad de observadores a las reuniones para la licitación de obras del plantel, tal como se les hizo saber vía oficio. Estuvieron presentes Rodrigo Leyva, Gabriela Bayona, Ana María Hernández y Mayela Parra, en distintas ocasiones. Pudimos ver cómo se llevó a cabo el proceso de licitación para las dos compañías que ganaron una para la construcción y otra para la supervisión. La Coordinación de Obras y Conservación (COC) contrató una empresa para que llevara a cabo la licitación y que fuera todo transparente. Pudimos observar que el proceso fue transparente.

Rodrigo Leyva Sánchez, en diciembre la COC contrató una empresa que se encarga de hacer licitaciones, aunque en la COC haya gente calificada contrataron a una empresa porque son pocos elementos y no sabían cuántas empresas tenían que valorar y tenían poco tiempo para hacer las valoraciones que se refieren a la Ley Federal de Construcción. Esa empresa tiene que ver si las empresas cumplen o no con los requisitos de la convocatoria y con los requisitos de la Universidad. Por ahí del 30 de diciembre se hicieron públicas las licitaciones vía COMPRANET y en distintos periódicos nacionales. En enero nos acercamos a la COC para ver cuáles eran las valoraciones de la empresa acerca de lo que deben cumplir las empresas, una que construye y la otra que supervisa en función de los requerimientos de calidad y diseño que establece la COC. Deben ser diferentes las dos empresas, no pueden ser juez y parte. La invitación de la COC ayuda a que el proceso sea transparente, no es esa coordinación la que está metida sino

Ana María Hernández López

Activa Bureño M

Rodrigo Leyva Sánchez

Gabriela Bayona

[Signature]

José Emilio R

[Signature]

Mayela Parra B.

[Signature]

una empresa externa que conoce muy bien los indicadores de lo que se necesita para la construcción de obra pública. Al final quedaron dos empresas muy parejas en todos los requerimientos: una de ellas con un costo más elevado, pero con mucho más experiencia en construcción de edificios públicos; se hicieron una serie de ponderaciones. A más tardar esta semana se firman los contratos. Finalmente, es la COC quien decide qué empresa gana. Eso significa que tenemos cuatro obras muy importantes en este plantel; la primera un edificio de aulas y cubículos que es el Edificio F; la segunda obra, la primera fase de la biblioteca. Aquí quiero señalar que igual que el edificio de aulas y cubículos también es posible hacer modificaciones, estamos a buen tiempo. La tercera obra, las canchas deportivas en su primera etapa. La cuarta obra, la plaza de interconexión entre el edificio C y el nuevo edificio. Va a crecer el plantel, tenemos que celebrarlo, es un motivo de orgullo, podemos aumentar la matrícula estudiantil, crecer como institución; son noticias alentadoras.

Leticia Briseño, pregunta a Rodrigo si ahora que se va construir en febrero qué va a pasar con la uacemilpa y las canchas. Supe desde la Coordinación de Servicios Estudiantiles que unos estudiantes te hicieron llegar la petición de un espacio para una cancha de voleibol, si tienes información, me interesa. Y otra pregunta ¿cómo se proyecta para 2016-II el aumento de la matrícula?

Rodrigo Leyva Sánchez, estuvimos trabajando con Obras para ver la logística, pues tiene que estar cercado por donde es el acceso. Sabemos que los estudiantes están ávidos de hacer deportes. Estoy viendo que muchos estudiantes hacen ejercicio y hacen uso de los aparatos, pero muchos de los aparatos están descompuestos, por el mal uso o la mala calidad. Por eso le pedí a la COC que los rehabilitara durante las vacaciones, que reforzara los aparatos a ver si así duran un poco más. Y tenemos que pensar si como Consejo de Plantel podemos instruir a la COC para habilitar una plancha de concreto que se puede mejorar y que se encuentra a un costado del edificio de profesores, para poder instalar una cancha provisional de voleibol. Hay que pensar cómo mejorarla, porque los estudiantes me lo hicieron saber y pues pedí que pusieran unos tubos con cemento y que trajeran su red para que pudieran usarla, pero hay que pensar bien cómo mejorar la cancha. Luego los dos únicos accesos que tenemos para la construcción de los edificios son los que están pegados al estacionamiento de profesores, y el otro por el SITE, por ahí podrán entrar y salir los camiones y también el personal. Esto nos impacta en la cancha de futbol. Le pedí una reunión a los que juegan futbol y usan la cancha grande, un poco para adelantarme para ver qué opinan, y están en la mejor disposición de colaborar. Saben que se va a cercar hasta donde termina la uacemilpa y el temazcal. Entonces el espacio de la cancha se va a utilizar para que puedan entrar los camiones. El acuerdo fue que voy a gestionar en la delegación que nos preste canchas deportivas, puede ser en la Territorial o en otros espacios para que no se suspenda el torneo. Bastante bien la reunión con ellos. Ahora que también tengo límites y no puedo asegurar que vayan a tener las canchas en los días y horas que ellos requieren. Pero ya haré la gestión por

Alicia Yonina Rodríguez

Rodrigo Leyva Sánchez

[Handwritten signature]

Leticia Briseño

[Handwritten signature]

José Emilio P

[Handwritten signature]
4
Mayela Parra B

escrito, y ellos quedaron de enviarme su calendario para ver qué canchas están disponibles en la programación que los estudiantes tienen.

Ana María Hernández, Me parece muy bien que se hayan reunido con la COC y hay que tener la mayoría de esas reuniones por escrito con minutas porque en una reunión que tenemos los lunes con los consejeros para abordar las cosas que tenemos pendientes, ya que no están funcionando todas las comisiones decíamos en esa reunión que es necesario hacer seguimiento. Muy importante lo que dice Rodrigo, estas obras nos permiten mostrar a la comunidad que sí se pueden hacer las cosas si hay seguimiento y colaboración. Por eso tenemos que informar muy bien a la comunidad, pero no podemos arriesgarnos a decir que ya se va a hacer, pero igual no sucede como muchas cosas que se prometen y luego no se cumplen. Tenemos que ser muy conscientes como Consejo de Plantel, la colaboración de todos va a ser esencial, por eso es importante que nos digan las empresas para saber qué espacios se van a delimitar para que no haya interferencia de actividades, ellos en su espacio y nosotros en el nuestro, porque la universidad no va a interrumpir, cómo se lo vamos a dar a conocer a la comunidad, cómo les vamos a ir informando de los avances, cuáles son las áreas que se van a cercar, qué va a pasar con esos colectivos que tienen espacios tomados, no sé hay qué ver. Por eso también tenemos que hablar con los del Temazcal, que ese es un proyecto de unos profesores. Sobre la cancha de voleibol, los estudiantes siempre van a pedir cosas, pero creo que para eso estamos los del Consejo, nos podemos reunir en sesiones extraordinarias para ver eso, porque el hecho de que se les haya dicho que pueden traer los botes de cemento, pues eso genera también apropiación de espacios. Podemos hacer lo mismo, pero podemos aprobarlo en el Consejo no importa que los espacios sean provisionales para no generar problemas de que se puedan apropiarse de los espacios. Finalmente lo importante es cómo se va a informar a la comunidad; saber cuál va a ser el calendario de obras y finalmente proponer que haya una comisión del Consejo que se encargue de dar seguimiento a estas obras.

Leticia Briseño, qué vamos a hacer los que llegamos por el edificio C, nosotros llegamos por allá, no por la entrada principal, Julia accedió a poner escalones, la cancha quedaría en medio de donde pasamos, hasta qué punto nos interfieren ellos, hasta qué punto interferimos nosotros, ¿cómo va ser el paso de las personas que llegamos por allá?

Gabriela Bayona, las empresas tienen que entregar un programa de obra que es una tabla con todo lo que van a hacer y las fechas, es tentativa. El Arquitecto Rello quedó muy formal de que va a venir al consejo para informarnos, hay que darle seguimiento nosotros también. Le reiteré que el Consejo de Plantel le puede ayudar. Preguntamos por la parte de Protección Civil, pensemos en carteles, difundir por correo que es una obra importante y complicada, va a estar confinada pero la comunidad no puede estar ahí: es peligroso.

Leticia Briseño

Ana María Hernández

Rodrigo López Sánchez

[Signature]

José Conillo P

[Signature]

[Signature] 5
Mayela Parra B

[Signature]

Rodrigo Leyva Sánchez, aclara que no hay cancha de voleibol, no hay tubos; lo que dije es que vamos a tener que ver con Obras, consensar, ver cómo resolvemos para tener espacios provisionales para mitigar la necesidad del deporte. Tenemos que citar a Obras para que presente el programa de trabajo y saber las fases y fechas de las construcciones, tienen que terminar en noviembre de este año. De la propuesta de delimitación que presenta Alejandro Fragoso no impacta la uacemilpa y el temazcal, sino el área de la cancha, por eso hay que gestionar las canchas en la delegación.

Gabriela Bayona, la de Yuhualixqui sí va impactar hay que llamar a los estudiantes.

Jesús Carrillo Pacheco, hace un llamado al Coordinador del Plantel para garantizar la seguridad, tienen que estar separados los estudiantes de los trabajadores de la obra; porque podrían darse episodios en los que algunos trabajadores podrían hacer cosas contra las mujeres, habría que tener mucho cuidado en ese aspecto para evitar ese tipo de situaciones.

Rodrigo Leyva Sánchez, lo que comenta Jesús es muy importante, no habrá acceso, una entrada y una salida para los que trabajan en la obra independiente de la entrada y salida de nosotros: académicos, trabajadores y estudiantes. Con la Lic. Julia Cortés han solicitado a Obras que no se pague dentro de la obra, ni en las cercanías de la obra, aquí no se manejan recursos para evitar asaltos. Asimismo, advertir a los albañiles que no podrán tomarse la caguama dentro de la obra. La empresa tiene que cuidar mucho este tipo de situaciones. Otro asunto que también es muy importante es la parte del comedor, si la empresa va a traer su comedor o si los trabajadores van a salir a comer.

Se integra la consejera **Daniela Rawicz**.

Gabriela Bayona, cede la palabra a la Lic. Julia Cortés por decisión del pleno.

Julia Cortés, la gente de obras se hará responsable de delimitar, sanitarios y comedores: en ningún momento la gente puede mezclarse por cuestión de seguridad. Ellos traen su propia seguridad. Se calcula que llegarán entre 500 y 1000 albañiles. Esto va a alterar muchos de nuestros hábitos y procesos, cuando mil personas intenten alimentarse generará puestos. Estamos apostando para que traigan comedores. Habría que ver con la delegación para que no se llene de vendedores ambulantes. También que garanticen servicios médicos para sus trabajadores, todo lo de seguridad tiene que ver con la empresa. Y es nuestra responsabilidad que la comunidad no tiene nada que ir al espacio de construcción. Por ello es importante asegurar sitios de entrada, identificación, salidas y entradas, muy puntuales las dinámicas de trabajo.

Rodrigo Leyva Sánchez, plantea que no sólo es la presentación de Obras para ver temas logísticos, también pasa por un acuerdo que hay que pensarlo y

Jesús Carrillo P

Daniela Rawicz

Mayela Parra B

Ana Yanis Nyl

Roberto de la Cruz

construirlo para que durante el tiempo que dure la obra ningún miembro de la comunidad pueda entrar, o brincarse los cercos establecidos.

Leticia Briseño, pregunta por el crecimiento de la matrícula 2016-II.

Rodrigo Leyva Sánchez, calcula que será de entre 1500/1700 estudiantes. Hasta que esté construido y entregado el edificio podemos pensar en ampliar la matrícula, quizá hasta 30%. Pero será importante hacer una planeación racional, qué colegios, qué licenciaturas podrán crecer, en función del "histórico", es decir, revisar cuál ha sido el crecimiento anual, cómo ha sido su crecimiento, en fin, hacer una proyección prospectiva. Eso será posterior.

b) Mantenimiento del plantel para el inicio del semestre 2016-I

Rodrigo Leyva Sánchez, hemos hecho importante trabajo con la delegación, vinieron a hacer limpieza del circuito universitario, se llevaron el cascajo, limpiaron los camellones, falta hacer el proyecto de reforestación que tenemos que impulsar y pedir apoyo a la delegación; hay muchas cepas de árboles vacíos. El mantenimiento al exterior resultó muy bien; pero, desgraciadamente, ya vinieron a tirar otra vez bultos de cascajo. Vamos a levantar una denuncia y a hacer del conocimiento de la delegación, pues un delito ambiental. En cuanto a la parte interna: dos semanas antes de entrar a clase se hizo labores de limpieza en el plantel.

Julia Cortés, informa que este semestre sí sobraron aulas, colchón de más o menos 4 ó 5 aulas, lo que posibilita de disponer aulas para actividades extracurriculares. Se habilitaron para las actividades académicas con 35 sillas en cada salón y 19 bancas. La idea es entregar 35 sillas, aunque es cierto que por acuerdo del Consejo Universitario se estableció que la capacidad máxima 30, pero hay 35. Las sillas que estaban en la instalación de 43 de Ayotzinpa se subieron a las aulas. Las aulas de cómputo ya no alcanzan, llegamos al límite, el aula de autoacceso A003 se impactó. C010 dejó de ser multimedia y ahora será de cómputo: no hay nodos, se usará para cursos que no necesitan internet. Se hizo la poda del estacionamiento, limpieza de alcantarillas. También se construyeron dos bodegas en el hueco de las escaleras; ahora que empiecen las obras no tendremos acceso al almacén: se guardará material de limpieza para que sean nuestras bodegas. Adicionalmente, se colocaron postes de seguridad con cadenas en el estacionamiento de los estudiantes, para tener un control del acceso de vehículos, de pronto hay vehículos estacionados en medio de los patios (entre los edificios) y no sabemos cómo llegaron. Se tiene la necesidad de acceso de entrada controlado a los patios principales. Se hizo agenda de trabajo con los de Obras para reparar todas las cartelas de los edificios A y C, ya se hizo en el C, pero está por concluir en el A, ahora se están cambiando en la planta baja del A. Es importante que todas las cartelas estén funcionando, pero es importante que haya lámparas suficientes, materiales de refacción; por ello hay un plan de acción

Leticia Briseño A

Ana Yvonne Ady L

Rodrigo Leyva Sánchez

[Signature]

José Emilio P.

Diego Linares

[Signature]

*7
Mayela Parra B*

con Obras para que hagan la sustitución de lámparas fundidas, hay cerca de 500 lámparas fundidas en aulas y pasillos.

Leticia Briseño, pregunta a Julia si no hay problema sobre los talleres que se hacen en el aula donde hay tatami, pregunta si no habrá una actividad en las aulas contiguas que sean interferidas por el tipo de actividades: expresiones y ruidos que se hacen en el tatami. También pregunta si ya están todas las aulas asignadas, ¿qué va a pasar con servicios estudiantiles para realizar sus actividades? También lo planteo al Consejo, porque se habla de que es importante el deporte, pero faltan espacios. Julia había dicho de la posibilidad de realizar algunas de las actividades en el Ágora, todavía no he visto lo del Ágora porque todavía no ha habido reunión, pero ¿si no es en el Ágora, dónde pueden realizarse?

Ana María Hernández, felicita a Julia y al coordinador porque no han dejado que el plantel se caiga, tenemos que exigir que todo funcione. Habrá que ver, algo se puede hacer para conseguir recursos. No puede ser que la Administración diga que no tiene recursos para reparar cosas básicas. Que pidan ayuda al Consejo de Plantel para ver cómo se exige, un plantón o una huelga. Las cosas tienen que funcionar, ésa debe ser la actitud, y de manera respetuosa con las distintas instancias gestionar los recursos. Los estudiantes luego se quejan de que atendemos cosas que no son importantes, pero con esto ya hay elementos para decirles que se está atendiendo esos problemas.

Rodrigo Leyva Sánchez, el tema de las bodegas es con la idea de hacer más eficiente el trabajo para no tener cerca lo que se necesita para realizar algún evento: equipamiento, garrafones de agua... Se han reparado las carteladas del edificio C y B, ya están totalmente iluminados con las carteladas. También hemos hecho la solicitud de que las carteladas se puedan apagar de manera independiente, porque están prendidas día y noche, que se puedan apagar. Hemos previsto un programa anual con Obras para transitar de un edificio inteligente a uno donde se pueda apagar de manera independiente para ahorrar consumo y recursos. También se va habilitar un espacio abajo del edificio E de profesores: un espacio para Servicio Social para separar los trámites del área de Registro, además se ha colocado un letrero (un rótulo) de la UACM, después de 10 años, es importante por la significación del espacio universitario, es importante también en términos simbólicos, por el sentido de pertenencia. Solicitará al CU y al rector la señalización de los espacios en todos los planteles de la universidad que estén perfectamente señalizados y de manera homogénea: tipografía, modelo, color en todos los planteles. Por otro lado, no tenemos señalizados los edificios A, B y C. El edificio F. Es necesario ubicarse en el plantel, si está debidamente señalizado para saber ubicar las distintas áreas y espacios. Informa que se limpió el plantel de pastizales, también que hubo un incendio durante el fin de semana, que se apagó de manera inmediata. Falta terminar de iluminar la parte del edificio A. Es necesario presionar a Obras para que haga la sustitución de lámparas fundidas, lámparas proyectadas para todo el año; necesitamos un plantel perfectamente

Leticia Briseño

Ana María Hernández

Rodrigo Leyva Sánchez

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Jesús Comilán

Mayela Parra B

Daniel J. [Handwritten signature]

iluminado, si se repara un aula por día en un año estarán 365 aulas habilitadas. Gran colaboración de Obras y de Julia Cortés en todas estas labores de mantenimiento.

Jesús Carrillo, felicita a Rodrigo por los logros, pero plantea que hasta la fecha el Laboratorio de Criptografía no está disponible, no sabemos qué pasa. Plantea que hay omisión a las necesidades académicas; en principio porque había un problema con los trabajadores de Obras y ya se les dio lo que solicitaban. Cuando vino el rector, asistí y les pedí que resolvieran, ellos prometieron que lo harían, y sí lo hicieron con el apoyo de Rodrigo, avanzaron, cablearon, pero quedó inconclusa la obra, los invito a que vayan y vean. Uno de ellos (de Obras) dijo que no se podrá concluir porque tomaron mal las medidas del cableado; además de que sólo son tres trabajadores, de los cuales dos no estarán presentes. Lo académico es fundamental. Pero a final de cuentas no hay nada, no hay nodos (para trabajar con internet) dos años tienen las computadoras almacenadas: se necesita energía eléctrica para poder usarlas y no hay instalación. Es un espacio desaprovechado y se obstaculiza el trabajo de los profesores del proyecto y la formación de los estudiantes. Un llamado enfático al Consejo para que se resuelva el problema. Obras dice que ya no es su responsabilidad. Hablan mucho de las obras nuevas, ¿pero las inconclusas? No sólo lo nuevo es importante atenderlo ya. Se están echando a perder las computadoras. Los trabajadores tienen un juego de llaves de ese espacio, nosotros no tenemos llaves.

Mayela Parra, pregunta si ya están funcionando los elevadores. Plantea la necesidad de que se coordinen las distintas instancias como Difusión, Coordinación y Enlace Administrativo para planificar con tiempo la distribución de los distintos espacios para las distintas actividades tanto académicas como de talleres. Expone que este semestre Difusión ya había asignado los horarios y los días un para continuar con el trabajo que vienen realizando en ese espacio (aula B 104) desde hace ya tres años; sin embargo, ese mismo espacio le fue asignado en el mismo día y horario a una clase de Arte y Patrimonio. Esto significa que falta coordinación e información para determinar el uso de ciertas aulas y esto afecta el trabajo y las actividades ya planeadas con anterioridad.

Gabriela Bayona, hace moción a los consejeros (Mayela y Jesús) y plantea que se trata de trabajar en propuestas desde el Consejo y no quejarse de lo que tenemos que proponer nosotros, esto no sólo le compete a Julia.

Ana María Hernández, apoya la propuesta de Rodrigo y plantea que es urgente la creación de la imagen institucional, corporativa, lineamientos de cómo usar los logos, es importante, tiene que ver también con la identidad, además propone que se vea en la próxima sesión.

Rodrigo Leyva Sánchez, aclara que el punto era sobre mantenimiento y lo que acaban de exponer los consejeros Jesús Carrillo y Mayela Parra corresponde a proyectos y planeación. Con respecto al tema del Laboratorio de Criptografía se

*Ana María Hernández**Rodrigo Leyva Sánchez**[Signature]**[Signature]**[Signature]**[Signature]**Jesús Carrillo P.**Mayela Parra B.**[Signature]*

compromete a que no va a pasar de este semestre para habilitarlo, que esto quede, que él no ha quitado el dedo del renglón, insistiendo con los de Obras. Con respecto a lo planteado por la consejera Mayela Parra, plantea que debe hacer una solicitud por escrito para que expongan los espacios que van a necesitar para desarrollar las actividades. Se trata de una falta de comunicación con Difusión Cultural, pero esto se va a solucionar. Hay muchos proyectos en el tintero, está también lo de las cabinas para Radio UACM.

Plantea además que ahora Obras está saturada de trabajo, que no puede ocuparse el arquitecto Fragoso, según la petición del Coordinador de Obras, de otras tareas. Necesitamos al arquitecto Fragoso para que le dé seguimiento con las necesidades del plantel. Sobre los elevadores, sobre el caso del estudiante que quedó atorado varias horas en el elevador: forzaron la entrada, se les llevó comida, hubo que apoyarlos para que no se sintieran abandonados mientras los sacaban. Esto genera mucha angustia, molestia, enojo. Plantea que todo es consecuencia de que los elevadores estuvieron trabajando sin mantenimiento, derivado de que la Comisión de Hacienda no aprobara los recursos a tiempo para el funcionamiento ineludible del plantel. La parte presupuestal es de los ineludibles que no debería estar sujeto a ninguna instancia. La falta de mantenimiento generó que se descompusieran cada vez más. También se sobrepasó el límite de peso, se afectó, ya no es mantenimiento sino reparación mayor. Ahora tenemos que pelear por una partida presupuestal para la reparación. La empresa tampoco ha cumplido. La empresa viene hoy y mañana. No vamos a exponer a la comunidad a que se quede atorada.

Julia Cortés, plantea y pide al coordinador y al consejo convocar a Difusión Cultural y a Servicios Estudiantiles para informarse de las actividades que se realizan y son prioritariamente bajo la tutela de esas dos áreas, bajo la reserva de que estas actividades. No circula la información, no sabemos quién está ahí, qué hacen. Yo no tengo la posibilidad de convocar para reunirnos y coordinar los espacios.

Ana María Hernández, con respecto a lo planteado por Jesús, opina que el arquitecto tiene que saber qué está pasando, cuando se le pregunta por el seguimiento de la instalación, Fragoso no puede dar esas respuestas, si le toca, le toca y si él no es el encargado, pues que lo ponga por escrito.

Jesús Carrillo, muy importante la decisión con respecto a los elevadores, pudo haberse dado una situación grave. Es necesario repensar la administración, no puede ser que nos estén manejando de manera virtual, Rodrigo y Julia tienen pleno conocimiento de las necesidades del plantel, de lo que se requiere. El Consejo de Plantel debe tener más autoridad para resolver esas cuestiones. Cada plantel debe tener esa atribución. Bueno, ésa sería una propuesta, ojalá podamos sentarnos a escribirla.

c) Planeación y oferta académica del semestre 2016-I

Daniel Fajó

Jesús Carrillo F

Mayela Parra B.

Leticia Buzo A.

Ana María Pds L

Rodrigo de la Cruz

Daniela Rawicz, una vez que se termina el proceso, hay que hacer un informe que nos permita ver, sistematizar la información, solicitar también información a registro, lo que necesitamos para hacer una valoración. Sobre los Lineamientos quedaron trabajos pendientes, pues los lineamientos sólo contemplaron ofertas y horarios. Quedaron pendientes: instancias y procedimientos y, el más álgido, la asignación; esto hay que a revisarlo: volvió a generar innumerables problemas, debido también a los vacíos en la normativa. Sería conveniente trabajar más de cerca con el Consejo Universitario, con la Comisión de Asuntos Académicos; es necesario trabajar de manera más directa con el CU, pues ahora trabajamos sólo criterios del plantel, pero los pendientes son temas que tienen que ver con la Planeación y con el postergado debate del 83, por eso es necesario que se organice desde las dos instancias Consejo de Plantel y Asuntos Académicos del CU. De alguna manera, esto ya se ha adelantado con la consejera Susy Rodríguez, pero es necesario conformar una comisión de trabajo, hay que hacer la petición al CU y convocar a las distintas instancias, hacer propuestas, sistematizarlas y luego ver cuál es el órgano de gobierno que le compete, ya hay una propuesta de oficio.

Lectura del oficio dirigido a José Luis Gutiérrez, pide a la Comisión de Asuntos Académicos del CU de manera conjunta con el Consejo de Plantel, organice una reunión para tratar asuntos vinculados planeación semestral y de la implementación 83, en esta reunión se discutiría sobre Procedimientos e Instancias, el tema de la asignación docente con el propósito de generar propuestas para el órgano de gobierno.

La consejera Susy comentó que están trabajando sobre algunos temas parciales, por ejemplo la dictaminación de los administrativos y, en lugar de plantear solo procedimientos coyunturales, están tratando de trabajarlos para que ya queden como parte del EPA, temas como la movilidad ¿es una obligación o derecho la movilidad? Temas que exceden el 83. Todos esos que pueden ser elementos del EPA.

Gabriela Bayona, informa que las reuniones de los lunes son para tratar esos asuntos.

Rodrigo Leyva Sánchez, se hizo un ejercicio sobre cuáles se pueden fusionar y cerrar en función de los lineamientos. Fueron 10 para Ciclo Básico y 5 para Ciclo Superior; pero se pudo modificar con criterio prudente, es decir, se pudieron hacer algunas excepciones. Tenemos que revitalizar el turno de la tarde, en ese sentido pedí al Coordinador (de Colegio) no cerrarlos, es decir, si había sólo un grupo con 7 estudiantes, pues se dejaba abierto. También esto se vincula con la carga docente: si había un grupo de 6, pues a lo mejor se cerraba si ese profesor podría atender un grupo más grande, se buscaron criterios racionales: por ejemplo para que los profesores que buscan tener su carga completa y que los estudiantes se vean beneficiados. Nos pusimos a rastrear cuáles son los profes que no tienen carga completa para asignarles. La mandamos al Colegio para que puedan asignarles su carga completa en función de su perfil. Nos quedamos con los

Ana y Juan Dds!

Rodrigo Leyva Sánchez

[Signature]

Leticia Bascuñán

[Signature]

[Signature]

José Carlos P.

Maryela Pomaró

[Signature]

criterios de movilidad, la estrategia está bien, pero hay que llevar una propuesta, qué otras instancias pueden participar, por ejemplo las distintas Coordinaciones de Colegio tienen que participar porque son las que saben cómo están organizados, cuáles son sus dinámicas. Sobre la oferta, al 26 de enero, los cursos abiertos por colegio son: CyT 257 cursos; CyH 91 cursos; y CHyCS 651 cursos. Un total de 999 cursos ofertados.

Enviaré la información por correo sobre los cursos ofertados por academia. Información de número de estudiantes reinscritos 2016 -I: 3921, CHyCS; 1509, CyT; 749 CyH. Un total de 6179 estudiantes reinscritos en 2016-I. Con respecto a 2015-II hubo una baja de casi mil estudiantes, pues el semestre pasado hubo 7151 estudiantes reinscritos. Me parece preocupante: bajó la cantidad de estudiantes reinscritos, por ello también es importante analizar cómo va creciendo cada colegio, cómo se va comportando.

Ana María Hernández López, ¿qué está pasando? Son graves los datos de la comparación, tenemos que checar, convocar al CU, no podemos seguir remediando cada semestre el problema de asignación, la movilidad, la malla. Tenemos que avanzar en eso, si se va a hacer el 83, pues que se haga, pero algo hay que hacer. Si Lorenzo Calzado dice que ya se va a discutir el EPA, pues esto tiene mucho que ver con la planeación académica, entonces podemos conjuntar. Por eso es bien importante enviar carta al CU, motivemos, impulsemos, analizar estos datos y que le pongan atención a esta deserción.

Daniela Rawicz, considera que son muy importantes los datos, pero no se puede comparar todavía con los semestres anteriores, es difícil saber si 50 grupos que abrió Arte y Patrimonio son muchos o pocos en relación con otros semestres. Elaborar el informe con datos más significativos. Me llama la atención la relación que se puede establecer entre los tres colegios del número de estudiantes reinscritos, número de carreras de cada colegio, cursos abiertos y colegios, CyH tiene 3 carreras y tiene 91 cursos abiertos. Esto tiene que ver con la planeación, con la política de pares y nones, el número hay que contrastarlo con las contrataciones. Aclara: la invitación a la Comisión de Asuntos Académicos a que organicen juntos, pero es necesario que se incorporen todas las demás instancias, convocar a Coordinaciones de Colegio, Certificación, Registro Escolar, Informática Coordinación Académica; tuvimos algunos problemas de todas las instancias para coincidir

Jesús Carrillo, comenta los datos: la diferencia de 972 estudiantes, si son 1500 los que ingresaron por semestre 64.80% que no está reinscrito es significativo, que se nos envíe la información para hacer un análisis estadístico. Estos datos le darán más contundencia. Esta universidad tiene que cambiar, otros que corren a los estudiantes, qué va a pasar con esos profesores que se quedan con menos carga, ¿qué pasa? Se convierte en vicio, los que pagan son los estudiantes. Estamos corriendo a los estudiantes, es muy grave, es muy importante el EPA, se tiene que sacar ya, el CU tiene que evolucionar, el Consejo de Plantel tiene que formar parte del CU, pues son éstos los que saben lo que sucede en los planteles.

Ana María Hernández López

Daniela Rawicz

Leticia Brum

[Signature]

Jesús Carrillo

Mayela Parra B.

[Signature]

Gabriela Bayona, retoma la idea de Rodrigo, un plan desde acá: empezar por el censo, paso uno, ver procedimientos e instancia. No hay procedimientos, cada año se inventa uno nuevo.

Ana María Hernández López, tenemos que hacer un análisis; citar a una reunión para eso, llevar la carta, tener insumos, datos, hasta qué atrás nos vamos, pregunta hasta cuándo podemos tener acceso a los datos.

Rodrigo Leyva Sánchez, esperar que concluya la semana de alta y bajas, qué tipo de información necesitamos, cuáles son los comparativos, para qué los vamos a necesitar, no alarmarnos: hay que saber exactamente a qué se debe. El análisis podría referirse a otro comportamiento, titulados, por ejemplo, los estudiantes que se van y luego regresan, eso no puede considerarse como deserción. Deserción me parece un poco fuerte. Una vez que tengamos claro qué tipo de información requerimos y para qué la queremos, entonces pedir a Registro Escolar para generar información. Apoyo a Jesús, hagamos un tejido más fino de cruces de información con el que Jesús nos podría ayudar. Eso ya se puede usar como argumento.

Ana María Hernández López, propone reunirnos el lunes 8 de febrero.

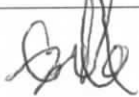
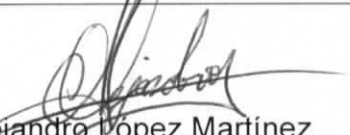
Gabriela Bayona, pregunta si se hace un acuerdo para el oficio que se enviará al CU. Conmina a todos los consejeros los lunes reuniones de trabajo de los días lunes a las 10 hrs. en la Sala de Juntas frente a la Coordinación.

Se declara cerrada la sesión a las 14:03 horas.

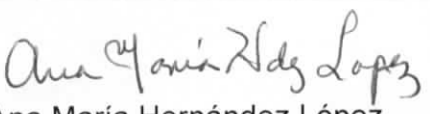
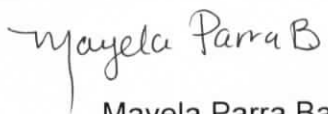
Por Rodrigo Leyva Sánchez

Firmas de asistencia de Consejeros:

Sector estudiantil:

 Isabel Cortés Rubio	 Alejandro López Martínez
--	--

Sector académico:

 Ana María Hernández López	 Mayela Parra Barbosa


Gabriela Bayona Trejo


Daniela Marta Rawicz Morales


Jesús Carrillo Pacheco

Coordinador del Plantel SLT:


Rodrigo Leyva Sánchez Noriega

Sector administrativo, técnico y manual:


Leticia Briseño Márquez