

## **Nombre de la asignatura: Cuerpo, ciudad y educación**

**Clave:**

**Créditos: 12**

CARACTER		MODALIDAD			HORAS DE ESTUDIO SEMESTRAL (16 SEMANAS)					
Indispensable		Seminario	X	Taller	Con docente	Teóricas	4	Autónomas	Teóricas	8
		Curso		Curso-taller		Prácticas			Prácticas	
Optativa	X	Laboratorio		Campo	Carga horaria semanal: 12			Carga horaria semestral: 192		

ASIGNATURAS PREVIAS RECOMENDADAS	ASIGNATURAS POSTERIORES RECOMENDADAS
Cubrir la primera parte de los ejes teórico metodológicos del doctorado	Continuar con las materias del área: procesos de reconfiguración urbana

### **REQUERIMIENTOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA:**

Contar con un planteamiento de investigación afín a los temas del seminario  
 Disposición para el trabajo crítico-reflexivo y el abordaje interdisciplinario  
 Habilidades de observación y análisis de los fenómenos ciudadanos y urbanos

### **DISEÑADORA**

Mtra. María de los Ángeles Moreno Macías

### **PROPÓSITO**

A partir de una concepción interdisciplinaria, los estudiantes analizarán las relaciones cuerpo-ciudad-educación que se producen en la configuración de los espacios simbólicos y políticos

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD I. Concepciones para el abordaje del cuerpo y la educación**

Propósito: Que los estudiantes construyan un abordaje interdisciplinario para la investigación de los fenómenos de la ciudad en relación con el cuerpo y la educación

Contenido:

1. El cuerpo como objeto de investigación:
  - La concepción filosófica
  - Los estudios antropológicos
  - La perspectiva psicoanalítica
  - La lectura semiótica
2. La educación del cuerpo como configuración socioespacial

#### **UNIDAD II. La educación de los cuerpos: creación de espacio**

Propósito: Que los estudiantes analicen las relaciones cuerpo-ciudad-educación en la transformación del espacio público y la constitución de la esfera pública

Contenido:

1. El cuerpo urbano: distinción y sentido
2. El cuerpo y la configuración del espacio público
3. La educación de los cuerpos y la creación de esfera pública

**BIBLIOGRAFÍA**

- Hoyos, G. (2008) *Filosofía de la educación*. Trotta, Madrid
- Merleau-Ponty, M. (1975) *Fenomenología de la percepción*. Península, Barcelona
- Moreno, W. y Pulido, S. (2007) *Educación, cuerpo y ciudad*. Funámbulos Editores, Medellín
- Nancy, J-L. (2000) *Corpus*. Arena Libros, Madrid
- Pérez de Laborda, A. (2002) *Tiempo e historia: una filosofía del cuerpo*. Ediciones Encuentro: Madrid
- Sennett, R. (1997) *Carne y piedra: El cuerpo y la ciudad en la civilización occidental*. Alianza Editorial, Madrid

**OTROS RECURSOS** Uso de Internet para búsqueda de información

