

Nombre de la asignatura: Actores e instituciones políticas en la ciudad

Clave:

Créditos: 8

CARACTER		MODALIDAD			HORAS DE ESTUDIO SEMESTRAL (16 SEMANAS)					
Indispensable		Seminario	X	Taller	Con docente	Teóricas	4	Autónomas	Teóricas	
		Curso		Curso-taller		Prácticas			Prácticas	
Optativa	X	Laboratorio		Campo	Carga horaria semanal: 8			Carga horaria semestral: 128		

ASIGNATURAS PREVIAS RECOMENDADAS	ASIGNATURAS POSTERIORES RECOMENDADAS
- Ciudades y ciudadanías	- Ninguna

REQUERIMIENTOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Disposición para el trabajo crítico-reflexivo y el abordaje interdisciplinario
 Habilidades para la expresión oral y escrita
 Habilidades de observación y análisis de los fenómenos ciudadanos y urbanos

DISEÑADOR

Dr. José Javier de la Rosa Rodríguez

PROPÓSITOS

Que la/el estudiante:

- Debata la relación entre política (*politics*) y políticas (*policies*) para el estudio de los problemas públicos de la ciudad
- Conozca el método de análisis de políticas públicas, para el análisis de problemas de la ciudad
- Examine la interacción entre actores sociales y políticos para la conformación de instituciones, organizaciones y políticas públicas en la ciudad

CONTENIDOS

UNIDAD I. Política y políticas públicas en la ciudad

Propósitos: Que la/el estudiante

Conozca el origen del enfoque de políticas públicas, para el estudio de los problemas de la ciudad

Identifique los debates en torno a la relación entre poder y políticas públicas, para el análisis de los problemas públicos de la ciudad

Contenido:

1. Origen y fundamentos de la *Ciencia de las Políticas*
2. Análisis y estudio de las políticas urbanas
3. Construcción de problemas públicos en la ciudad
4. Relaciones de poder y decisiones públicas

Unidad II. Método para el análisis de las políticas públicas de la ciudad

Propósito: Que la/el estudiante,

Identifique el ciclo de las políticas públicas como método para el análisis de las políticas públicas de la ciudad

Contenidos:

1. Gestación de los problemas públicos en la ciudad: definición del problema público, establecimiento de alternativas, toma de decisiones.
2. Implementación de las políticas públicas en la ciudad
3. Evaluación de las políticas públicas en la ciudad

Unidad III. Actores e instituciones en la ciudad

Propósitos. Que la/el estudiante

Analice la participación de organizaciones sociales y políticas en la construcción de instituciones y políticas públicas en la ciudad

1. Relación entre el marco normativo, las políticas públicas y actores sociales en la ciudad
2. Incidencia de organizaciones sociales y políticas en las políticas públicas en la ciudad
3. Estudio de casos de incidencia en las políticas públicas en la ciudad, por parte de organizaciones sociales y políticas.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar Luis (1996) *La implementación de las políticas*. Porrúa, México
- ----- (1992). *El estudio de las Políticas Públicas*. Porrúa, México
- Aguilar Villanueva, L. (2006) *Gobernanza y gestión pública*. Fondo de Cultura Económica, México.
- Álvarez Enríquez, L. (2002) *Una ciudad para todos?: La ciudad de México, la experiencia del primer gobierno electo*. Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- Brugué, Quim y Ricard Gomá (1998). *Gobiernos locales y políticas públicas*. Ariel, Barcelona.
- Cunill Grau, N. (1997). *Repensando lo público a través de la sociedad*. Nuevas formas de gestión pública y representación social. CLAD, Nueva Sociedad, Venezuela.
- Ham y Hill (1984). *The policy process in modern capitalist state*. Ed. Harvester Wheatsheaf. UK

OTROS RECURSOS Paquete estadístico SPSS

FECHAS	MES/ANO
Elaboración	Octubre 2010
Aprobación	
Aplicación	
CLAVE	
SEMESTRE	Tercero
NIVEL	Maestría
COLEGIO	Ciencias y Humanidades

ÁREA: DINÁMICAS SOCIOESPACIALES Y SUSTENTABILIDAD

INTRODUCCIÓN

Más de la mitad de la población mundial vive en áreas urbanas y la población urbana del planeta llegará a más del 60 % en el año 2030. La discusión sobre el crecimiento urbano es particularmente importante en América Latina, ya que cuenta con una de las mayores tasas de urbanización en el mundo. Entre el año 1972 y el año 2000 el porcentaje de la población total de América Latina viviendo en áreas urbanas se incrementó de 58.9% a 75.3% y se espera llegue a ser 83% de la población total en el año 2030.

La lógica del establecimiento y desarrollo de las ciudades se encuentra hoy dentro de los procesos económicos globales. La génesis y organización de las ciudades ha sido rebasada por una asimétrica red global de ciudades que integra el sistema mundial. Este sistema produce grandes transformaciones espaciales que se expresan en la re-configuración y expansión urbana, así como en la pérdida irreversible de extensiones importantes de ecosistemas naturales, con impactos ambientales de magnitud y permanencia en el tiempo, muy significativos.

El Área *Dinámicas socioespaciales y sustentabilidad* aborda las grandes transformaciones espaciales con sus impactos socio-ambientales. El área pretende profundizar los debates teóricos y metodológicos ofreciendo a los estudiantes diferentes herramientas conceptuales y herramientas de intervención.

La discusión sobre las dinámicas socioespaciales se basa en el cuerpo teórico crítico de Harvey, Lefebvre y otros autores. En esta corriente teórica el espacio es una producción social, reflejando el sistema económico-cultural dominante. El problema del modelo de urbanización contemporánea tiene que ver con una distorsión en la percepción del espacio-tiempo generada por el deseo de la acumulación de capital a corto plazo y las relaciones de poder que este proceso detona. Hay que recordar que en el caso de las ciudades latinoamericanas, estamos hablando de asentamientos humanos que han sido colonias de imperios europeos, nunca perfectamente emancipadas y siempre en transición de una forma de dominación a otra.

La discusión sobre desarrollo sustentable en áreas urbanas se basa en dos perspectivas complementarias. La primera perspectiva se trata de los diferentes paradigmas y miradas de la sustentabilidad, y sus implicaciones para alcanzarla al nivel de las metrópolis, ciudades y comunidades. Estos paradigmas y miradas que representan diferentes interpretaciones de "lo sustentable" dentro de un panorama de diferentes ideologías y cosmovisiones que va de lo neoliberal hacia el eco-desarrollo autónomo, y que tiene implicaciones importantes para la conceptualización de la relación "ciudad - sustentabilidad". La segunda perspectiva se trata de una visión compleja de las interacciones multidimensionales entre lo social, lo económico, lo político, lo cultural, lo físico, lo ambiental y lo ecológico en torno a cada problema. Esta perspectiva permite identificar la gama de factores en la generación de esos problemas y de sus consecuencias. Esa visión multidimensional integrada es fundamental para abrir oportunidades a políticas e intervenciones sociales con el objetivo urgente de fomentar un desarrollo urbano sustentable.

FECHAS	MES/ANO	rsidad Autónoma de la Ciudad de México
Elaboración	Octubre 2010	
Aprobación		
Aplicación		
CLAVE		
SEMESTRE	Tercero	
NIVEL	Maestría	
COLEGIO	Ciencias y Humanidades	

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El modo en que se llevara a cabo este proceso, implica un diálogo permanente para poder analizar las distintas variantes teóricas y metodológicas de los enfoques existentes en relación a las temáticas del área. Esto nos conduce al conocimiento de una variedad de autores que han

FECHAS	MES/AÑO	Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Elaboración	Octubre 2010	
Aprobación		
Aplicación		
CLAVE		
SEMESTRE	Tercero	
NIVEL	Maestría	
COLEGIO	Ciencias y Humanidades	

marcado o configurado escuelas de pensamiento en torno a este tema, tratando de identificar los puntos de convergencia y de diferencia entre ellos.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

El estudiante será evaluado de acuerdo con el análisis y la comprensión de los elementos medulares que contienen concepciones teóricas y metodológicas provenientes de diversas disciplinas en relación a este fenómeno

EVALUACIÓN FORMATIVA

Se pretende establecer un diálogo constante entre el profesor y los estudiantes a fin de valorar los planteamientos teóricos y los aspectos centrales sobre los cuales el estudiante sustenta sus argumentos.

CERTIFICACIÓN

Cada seminario de esta área se certifica mediante el desarrollo de un ensayo teórico sobre algunas de las temáticas de abordadas y presentarlo tanto a nivel escrito como oral ante el conjunto de sus compañeros y profesores.

PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR:

Doctor en Ciencias Sociales con conocimiento profundo de la Ecología y las Ciencias Ambientales o Doctor en Ciencias Naturales (Biología, Ecología o Física) con conocimiento profundo de las Ciencias Sociales.

Actitud y experiencia en investigación interdisciplinaria.

Conocimientos de teoría ecológica y/o manejo de recursos naturales

Conocimientos de geografía humana y análisis regional. Conocimientos de sociología y/o antropología urbana. Conocimientos de teoría económica e historia.

FECHAS	MES/ANO
Elaboración	Octubre 2010
Aprobación	
Aplicación	
CLAVE	
SEMESTRE	Tercero
NIVEL	Maestría
COLEGIO	Ciencias y Humanidades