

Nombre de la asignatura: Epistemología

Clave:

Créditos: 8

FECHAS	MES/AÑO
Elaboración	Junio, 2010
Aprobación	
Aplicación	

CLAVE	
SEMESTRE	Primero
NIVEL	Maestría
COLEGIO	Ciencias y Humanidades

CARÁCTER	MODALIDAD				HORAS DE ESTUDIO SEMESTRAL (16 SEMANAS)					
Indispensable	X	Seminario	X	Taller	Con docente	Teóricas	4	Autónomas	Teóricas	4
		Curso		Curso-taller		Prácticas			Prácticas	
Optativa		Laboratorio		Campo	Carga horaria semanal: 8			Carga horaria semestral: 128		

ASIGNATURAS PREVIAS RECOMENDADAS	ASIGNATURAS POSTERIORES RECOMENDADAS
Ninguna	- Métodos cuantitativos - Taller de investigación II

REQUERIMIENTOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Conocimientos básicos de epistemología
Disposición para el trabajo crítico-reflexivo
Habilidades para la expresión oral y escrita

DISEÑADORAS

Mtra. María Teresa Mckelligan Sánchez y Dra. Ana Helena Treviño Carrillo

PROPÓSITOS

Que el estudiante:

- Estudie la racionalidad interna, fundamentos y los objetivos epistemológicos en diversos paradigmas científicos contemporáneos
- Analice algunas de las críticas que se han realizado a los paradigmas científicos más importantes
- Analice los conceptos de "progreso", "acumulación" y "ruptura" de conocimiento científico

CONTENIDOS

UNIDAD I. Definición y caracterización de la Epistemología

Propósito: Que el estudiante reconozca las diferentes formas de definición de la epistemología y las maneras de caracterizar su ámbito

Contenido:

1. La separación entre epistemología y teoría del conocimiento.
2. Epistemologías meta-científicas, para-científicas y científicas
3. Carácter que toma la epistemología a partir del llamado movimiento "Crítica de las Ciencias"
4. Clasificación lógica de las diferentes tendencias epistemológicas:
 - El punto de vista de la relación sujeto-objeto (idealismo, convencionalismo, formalismo,

- empirismo, positivismo, etc.)
- El punto de vista de la relación estructura/génesis: epistemologías antireduccionistas, reduccionistas y constructivistas.

UNIDAD II. Paradigmas epistemológicos

Propósitos: Que el estudiante,

- Reconozca el debate en torno al positivismo
- Reconozca el debate en torno a la propuesta del paradigma hermenéutico-históricas y crítico emancipativas
- Analice la especificidad de cada una de las propuestas.
- Reconozca las formas de relación que se establecen entre teoría-historia, teoría-experiencia (datos empíricos), teoría-valores, teoría-práctica

Contenido:

- 1.- Corrientes empiristas.
- 2.- La epistemología positivista.
 - Empirismo y positivismo
- 3.- Variedad de positivismos
 - Primer positivismo: Comte, diferenciación entre juicios de hecho y juicios de valor
 - Segundo positivismo: Positivismo lógico. Postulados básicos, proyecto de unificación de la ciencias.
 - Tercer positivismo: Positivismo crítico. Racionalismo crítico, crítica a la inducción y principio de falsabilidad
- 4.- Epistemologías constructivistas
 - Escuela de Frankfurt
 - Teoría y praxis en la ciencia
 - Teoría del interés. Tipos de ciencia en función de intereses

UNIDAD III. Ciencia normal y ciencia revolucionaria: La evolución de la ciencia.

Propósitos: Que el estudiante,

- Reconozca la concepción de paradigma y las revoluciones científicas.
- Evalúe las dimensiones de progreso, acumulación y discontinuidad en la construcción del conocimiento científico
- Valore la noción de "neutralidad" en las ciencias.

Contenido:

1. Acumulación y progreso de conocimiento científico.
2. Concepto de falsabilidad y conrainducción.
3. Racionalidad científica y racionalidad de otras formas de saber.
4. Ciencia, mito e ideología.

UNIDAD VI. Crítica del conocimiento científico

Propósitos: Que el estudiante,

- Valore la crítica de la forma en que se construye el conocimiento científico
- Reconozca los límites y posibilidades del conocimiento disciplinar
- Evalúe los límites y posibilidades de las propuestas de la interdisciplina y transdisciplina

Contenido:

1. Límites del conocimiento científico
2. Definición de interdisciplina y transdisciplina
3. Grandes problemas de la interdisciplina y transdisciplina

BIBLIOGRAFÍA

- Bachelard, G. (1971). *Epistemología*, Anagrama, Buenos Aires.
- Bochenski, I.M. (1969). *Los métodos actuales del pensamiento*, Guadarrama, España.
- Bunge, M. (1973). *La investigación científica*. FCE, México.
- Chá Larrier, A. (2002). *Elementos de epistemología: una introducción a la lógica y a la filosofía de la Ciencia, con especial atención a las Ciencias Sociales y humanas*, Ediciones Trilce: Universidad Católica Dámaso, Uruguay.

- Follari, R. (2000), *Epistemología y sociedad: acerca del debate contemporáneo*. Editorial Homo Sapiens, Argentina.
- Holton G. (1986). *La imaginación científica*, FCE/CONACYT, México.
- Kuhn T (1965) *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, México
- Levi-Strauss (1984). *El pensamiento salvaje*. FCE, México.
- Piaget, J. (1972). *Epistemología de las Ciencias Sociales*. La Pleyade, Buenos Aires.
- Piaget J. (1970) *Naturaleza y métodos de la epistemología*. Proteo, Argentina
- Popper K (1975) *La lógica de la investigación científica*. Tecnos, España
- Vargas Guillen, G. (2006). *Tratado de epistemología: fenomenología de la ciencia, la tecnología y la investigación social*, Universidad Pedagógica Nacional San Pablo, Bogotá

OTROS RECURSOS Uso de internet para búsqueda de información

