

## **Nombre de la asignatura: Taller de investigación I**

**Clave:**

**Créditos: 8**

FECHAS	MES/AÑO
Elaboración	Mayo, 2010
Aprobación	
Aplicación	

<b>CLAVE</b>	
<b>SEMESTRE</b>	Primero
<b>NIVEL</b>	Maestría
<b>COLEGIO</b>	Ciencias y Humanidades

CARÁCTER	MODALIDAD				HORAS DE ESTUDIO SEMESTRAL (16 SEMANAS)						
Indispensable	X	Seminario		Taller	X	Con docente	Teóricas	4	Autónomas	Teóricas	
		Curso		Curso-taller			Prácticas			Prácticas	
Optativa		Laboratorio		Campo		Carga horaria semanal: 8	Carga horaria semestral: 128				

ASIGNATURAS PREVIAS RECOMENDADAS	ASIGNATURAS POSTERIORES RECOMENDADAS
Ninguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de investigación II</li> <li>- Métodos cuantitativos</li> </ul>

### **REQUERIMIENTOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA**

Presentar una propuesta de investigación a desarrollar en la Maestría.  
 Habilidades para el análisis, reflexión e interpretación de información, así como el manejo de fuentes y datos.  
 Habilidades para la exposición oral y escrita de sus avances de investigación.  
 Disposición para el trabajo con diferentes áreas de conocimiento.

### **DISEÑADORAS**

Mtra. María de los Ángeles Moreno Macías, Mtra. María Teresa Mckelligan Sánchez y Dra. Ana Helena Treviño Carrillo

### **PROPÓSITO**

El propósito del Taller de Investigación I es, que el estudiante formule una primera integración de los componentes teóricos y empíricos que sean pertinentes al estudio del fenómeno elegido y justifique la relevancia de la investigación.

### **CONTENIDOS**

#### **UNIDAD I. El tema de investigación, su definición y fundamento**

Propósito: Que el estudiante realice una revisión crítica del campo del saber en el cual se inscribe el tema de investigación propuesto

Contenido:

1. Delimitación del tema de la investigación, su relevancia y su pertinencia
2. Análisis del estado del arte
  - Identificación y consulta de fuentes
  - Organización de la información recopilada
  - Investigaciones, paradigmas, enfoques y contextos de interpretación en los que se ha construido el campo del saber respecto al tema

## **UNIDAD II. Base referencial de la investigación: el estado de la cuestión**

Propósito: Que el estudiante realice una revisión crítica del estado de la cuestión en el cual se inscribe el tema de investigación propuesto

Contenido:

1. Análisis del estado de la cuestión:
  - Identificación y consulta de fuentes
  - Organización de la información recopilada
  - Antecedentes, génesis, contextos, condiciones y circunstancias que refieren el estado actual de las cosas en relación al tema
2. Justificación de la investigación en términos de su relevancia teórica, metodológica, social, política y/o cultural

## **UNIDAD III. La construcción del objeto de investigación**

Propósitos: Que el estudiante,

- Construya las relaciones categoriales entre estado del arte y estado de la cuestión en relación al tema de investigación propuesto.
- Elabore una primera aproximación interdisciplinaria para la construcción del objeto de investigación.

Contenido:

1. Delimitación categorial del(los) fenómeno(s) a investigar
2. Elección de disciplinas y teorías para el abordaje del(los) fenómeno(s)
3. Vinculación del problema de investigación tentativo con el cuerpo existente de conocimientos

## **BIBLIOGRAFÍA**

Además de la bibliografía que requiera el estudiante para el desarrollo de su investigación, se proponen los siguientes textos de corte metodológico.

- Álvarez Gayou, J. L. (2006). *Como hacer investigación cualitativa*. Paidós, México.
- Bernal Torres, C. (2006). *Metodología de la investigación: Para Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales*. Pearson Educación, México.
- Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (coord.) (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Síntesis, Madrid.
- Festinger, L. (1978). *Los métodos de investigación en las Ciencias sociales*. Paidós, Barcelona.
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill, México.
- Kerlinger, F. (2002), *Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales*. McGraw Hill Interamericana Editores, México
- Maingueneau, D. (1989). *Introducción a los métodos de análisis del discurso. Problemas y perspectivas*. Hachette, Buenos Aires.
- Muñoz-Justicia, J. (2006). *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS. TI5*. UAB, Perspectivas, Hachette, Buenos Aires.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (1998). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados*. Paidós, Barcelona.

**OTROS RECURSOS** Uso de internet para búsqueda de información

