

Nombre de la asignatura: Métodos cuantitativos

Clave:

Créditos: 8

FECHAS	MES/AÑO
Elaboración	Junio, 2010
Aprobación	
Aplicación	

CLAVE	
SEMESTRE	Segundo
NIVEL	Maestría
COLEGIO	Ciencias y Humanidades

CARÁCTER		MODALIDAD				HORAS DE ESTUDIO SEMESTRAL (16 SEMANAS)					
Indispensable	X	Seminario	X	Taller		Con docente	Teóricas	4	Autónomas	Teóricas	
		Curso		Curso-taller			Prácticas			Prácticas	
Optativa		Laboratorio		Campo		Carga horaria semanal: 8			Carga horaria semestral: 128		

ASIGNATURAS PREVIAS RECOMENDADAS	ASIGNATURAS POSTERIORES RECOMENDADAS
- Epistemología - Taller de investigación I	- Métodos cualitativos - Taller de investigación III

REQUERIMIENTOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Reconocimiento de las principales posturas epistemológicas
Análisis del fundamento epistemológico de la propuesta de investigación que presenta el estudiante
Disposición para el trabajo crítico-reflexivo
Habilidades para la expresión oral y escrita

DISEÑADORAS

Mtra. María Teresa Mckelligan Sánchez y Dra. Ana Helena Treviño Carrillo

PROPÓSITO

Que el estudiante valore la aplicación de las técnicas de medición y análisis propuestas por la metodología cuantitativa en relación a su propuesta de investigación

CONTENIDOS

UNIDAD I. La medición y sus escalas

Propósito: Que el estudiante reconozca las características de cada uno de los niveles de medición (Escala nominal, ordinal y de razón)

Contenido:

- 1.- Las diferentes tipos de escala
- 2.- El tipo de datos, el manejo de las propiedades formales y las operaciones admisibles en cada uno de los niveles de medición

UNIDAD II. Estadística no paramétrica

Propósitos: Que el estudiante,

- Enumere las medidas de tendencia central y de dispersión
- Diferencie el uso de cada una de las medidas de tendencia central y de dispersión

<h2 style="margin: 0;">MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA CIUDAD</h2>
<ul style="list-style-type: none"> • Valore la pertinencia de los usos de las medidas de tendencia central y de dispersión en distintas investigaciones • Reconozca las características de la estadística no paramétrica, así como evaluar sus ventajas y desventajas. • Conozca la lógica del análisis multivariado y evaluar su pertinencia en distintos tipos de investigación • Reconozca la importancia de la teoría del muestreo en el análisis cuantitativo <p>Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El cálculo y la interpretación de la moda, mediana, media, rango, varianza y desviación estándar. 2.- Supuestos de diversidad de pruebas de estadística no paramétrica (binomial, de la mediana, coeficiente de correlación: Spearman, rachas de una sola muestra, Wilcoxon para rangos con signo de pares; de Mann Whitney etc.) 3.- La construcción de bases de datos 4.- Análisis multivariado. 5.- Teoría del muestreo probabilístico y no probabilístico.
<p>UNIDAD III. El paquete SPSS</p> <p>Propósito: Que el estudiante identifique las características y aplicaciones del análisis estadístico en computadora.</p> <p>Contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El paquete SPSS: definición y características 2. Aplicaciones, ventajas y desventajas del paquete SPSS
<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blalock, H. (1983). <i>Estadística Social</i>. FCE, México. - Cortes, F y Rubalcava, R.M. (1987) <i>Métodos estadísticos aplicados a la investigación en ciencias sociales</i>, Colegio de México, México - Elliott, J. (2000). <i>La investigación-acción en Educación</i>, Ediciones Morata, Madrid. - Festinger y Katz (1978). <i>Los métodos de investigación en ciencias sociales</i>. Paidós, Argentina. - Glass, G y Stanley, J. (1970) <i>Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales</i>. Prentice Hall, México - Hernandez Sampieri (2006). <i>Metodología de la investigación</i>. McGraw-Hill, México. - Holguín, F (1981). <i>Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales</i>. UNAM, México. - Hopkins, K., B. Hopkins y G. Glass (1997), <i>Estadística básica para las ciencias sociales y del comportamiento</i>, Prentice-Hall Hispanoamericana, México. - Peschard, J., C. Puga, T. Castro (2000). <i>Hacia la sociología</i>, Pearson Educación, México. - Rubalcaba, R. (1988). <i>La computación en la investigación en ciencias sociales y humanidades</i>. Congreso Nacional: pasado presente y futuro de la computadora. UNAM, México.
<p>OTROS RECURSOS. Laboratorio de cómputo</p>

MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE LA CIUDAD